***Facultatea Stomatologie, Specialitatea Stomatologie***

|  |  |
| --- | --- |
| Denumirea disciplinei |  **Medicina orală** |
| Tipul  | Obligator | Credite | 4 |
| Anul de studii | V | Semestrul | IX |
| Numărul de ore | Curs  | 20 | Lucrări practice/de laborator | 20 |
| Seminare | 20 | Lucrul individual | 60 |
| Forma de evaluare | Prin examen |
| Titularul de curs | **Marcu Diana,** dr. șt. med., conf.univ.**dr.șt.med., conf.univ.,** **Chetruș Viorica** |
| Locația  | mun. Chişinău, bd. Ştefan cel Mare şi Sfânt, 165, MD-2004, Republica MoldovaBlocul Central al USMF „Nicolae Testemiţanu”, etajul III, Sala Senatului. |
| Condiționări și exigențe prealabile de: |  Medicina orală reprezintă o disciplină clinică la intersecția dintre Stomatologie și Medicină generală. Ea se ocupă cu studierea cauzei, proceselor și evoluția bolilor, care afectează mucoasa bucală, pielea periorală, cît și manifestările orale ale bolilor sistemice. Obiectivul general al acestei disciplini îl constituie diagnosticul clinic și managementul non-chirurgical al patologiilor non-dentare, care afectează regiunea maxilo-facială.  Cursul este structurat astfel încît studentul să obțină cunoștințe, necesare pentru înțelegerea diagnozei, patogenezei, prevenției și managementului acestor boli. La general, el cuprinde clasificarea, terminologia și definițiile, epidemiologia, etiologia și patogeneza. Deasemenea include simptomele, morfologia, diagnosticul micro/macro, progrese și pronosticul, indicații pentru interpretarea testelor de diagnostic.  |
|  În direcția formării competențelor specifice de formare profesională disciplina își propune, pentru studenții anului Y, să obțină cunoștințe cu referire la colectarea anamnezei, examenarea clinică, diagnosticul pozitiv și diferențial cu confirmarea simptomelor clinice locale și generale; să se familiarizeze cu semnele orale ale dereglărilor sistemice, să aplice un plan de tratament adecvat. |
| Misiunea disciplinei |  Schimbarea de-a lungul timpului a metodelor de tratament și a posibilităților de diagnostic, condiționează și o modificare a misiunii curriculumului în formarea profesională. Metodele de examen clinic și paraclinic, prevăzute în medicina orală, țin să contribuie la dezvoltarea abilităților și a gîndirii clinice la studenți în scopul acumulării competențelor necesare la determinarea metodelor efective de profilaxie, diagnostic și tratament a pacientului.  Alt scop important este formarea viitorului medic cu oportunități și obligațiuni în stabilirea unui diagnostic precoce a patologiilor orale. Aceasta constituie un factor benefic pentru pacient și va fi un suport pentru cele mai înalte standarde de educație în stomatologie. Nu mai puțin important este și aspectul interdisciplinar în interiorul specializărilor stomatologice. Astfel, viitorul medic, trebuie să fie atent la patologiile care necesită o cooperare multidisciplinară; să fie capabil să-și recunoască limita capacităților profesionale ca să adreseze pacientul la alți specialiști, atunci cînd este necesar.  Altă misiune curriculară, în formarea profesională, este și necesitatea de a inocula la viitorul medic stomatolog capabilitatea de a duce o comunicare detailată profesională cu un alt specialist din sfera sănătății, să poarte aceeași responsabilitate ca și medicul internist. |
| Tematica prezentată | * ***la nivel de cunoaștere și înțelegere:***

Etapa de instruire universitară va permite viitorului specialist, la nivel de cunoaștere și înțelegere:* să cunoască faptul că în stomatologia terapeutică se conturează o anumită diferențiere de specializare. În ea distingem odontologie, endodonție, parodontologie și medicina orală.
* să cunoască rolul și importanța medicinei orale în domeniul stomatologiei.
* să poată defini noțiunea de medicină orală și să fie familiarizat cu scopul și obiectivele ei.
* să cunoască patologiile care necesită o cooperare multidisciplinară, și să fie capabil să recunoască limita capacităților profesionale, adresînd pacientul, cînd este necesar, la alți specialiști.
* să posede cunoștințe profunde despre factorii de risc în patologiile orale și să fie capabil să informeze pacientul despre metodele de prevenire a acestora.
* să ințeleagă procesele moleculare, etiologia, patogenia și clasificările afecțiunilor orale.
* să cunoască varietățile normale ale țesuturilor orale și să poată diferenția acestea de alte patologii care ar putea afecta zonele capului și gîtului.
* să cunoască tipurile, indicațiile și metodele de preluare a probelor microbiologice.
* să cunoască modalitatea de înregistrare a datelor în fișa medicală a pacientului.
* să fie familiarizat cu particularitățile și etapele examenului clinic al pacientului.
* să fie capabil să ducă o comunicare detailată cu pacientul și să colectezea anamneza.

*la nivel de aplicare:** să posede abilități de implimentare și integrare a cunoștințelor obținute în domeniul stomatologiei cu alte disciplini clinice.
* sa fie capabil de a asimila și implimenta în practică noile realizări în domeniul medicinii orale.
* să poată sintetiza diagnosticul și diagnosticul diferențiat, prognoza bolile comune și dereglările mucoasei bucale.
* să poată evalua ( trata, preveni) manifestările oro-maxilo-faciale a bolilor sistemice în baza prezentărilor clinice (radiografie, analiza histologică, etc.).
* să fie capabil să comunice la un nivel profesional cu alți specialiști din sfera sănătății.
* să fie competent pentru a selecta testele de diagnostic (biopsia tisulară, examenul microbiologic) și să le efectueze corect, iar în baza rezultatelor să i-a decizii obiective.
* să poată colecta datele pacientului și evidenția cele cu importanță majoră pentru stabilirea diagnosticului.
* să utilizeze efectiv informația și tehnologia modernă în profesia sa.
* să utilizeze în activitatea sa cotidiană noile metode de diagnostic, tratament și profilaxie a afecțiunilor stomatologice.
 |
| Finalități de studiu | Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea limbajului specific în medicina orală. Rolul și importanța ei în domeniul stomatologiei.Să fie familiarizat cu scopul și obiectivele disciplinei date;Să înțeleagă procesele de etiologie, patogenie, epidemiologie, diagnosticul, prevenția și managementul tulburărilor și simptomelor orale, care pot fi boli orale primare sau manifestări ale bolilor sistemiceAcumularea cunoștințelor holistice despre starea pacientului. **S**inteza diagnosticului, diagnosticului diferențial, prognozarea bolilor comune și dereglărilor mucoasei orale. Capabilitatea de a face diagnosticul precoce a patologiilor orale; să poarte responsabilitate ca si medicul internist în domeniul medicinii orale;Să posede cunoștințe în clinica simptomelor locale și semnelor sistemice, diferențierea clinică pentru a putea stabili diagnosticul final și planul de tratament. Completarea fișelor medicale ale pacienților;Să fie competent în selectarea testelor de diagnostic, ca exemplu biopsia tisulară, examenul microbiologic, și să le efectuieze corect, iar în baza rezultatelor obținute să i-a decizii cît mai obiective;Să posede cunoștințe profunde despre factorii de risc în medicina orală și să informeze pacientul despre metodele de prevenție a acestora**.** |
| Manopere practice achiziționate | * Să cunoască patologiile mucoasei orale, grupate după prezentare specifică și caracteristică în cavitatea bucală;
* Să cunoască categoriile patologiilor/stărilor sistemice, care pot prezenta manifestări orale șisă determine consecutivitatea etapelor de examinare a celor mai răspîndite afecțiuni ale mucoasei cavității bucale;
* Să fie competent în selectarea metodelor de diagnostic și să poarte responsabilitate și obligativitate în efectuarea dianosticului precoce a patologiilor orale;
* Să poată interpreta și aplica corect rezultatele testelor, biopsiilor tisulare, probelor microbiologice etc.;
* Să fie competent în elaborarea schemei de tratament a patologiilor orale, bazată pe preparate cu acțiune locală și generală șicapabil de a corecta și normaliza microbiocenoza mucoasei cavității bucale în contextul tratamentului complex;;
* Să depisteze precoce bolile precanceroase pentru care este necesar un tratament specializat în instituțiile de profil.
 |
| Forma de evaluare | Examen |