

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

|           |            |
|-----------|------------|
| Redacția  | 08         |
| Data:     | 21.02.2020 |
| Pag. 1/15 |            |

**FACULTATEA STOMATOLOGIE**

**PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE**

**CATEDRA DE ODONTOLOGIE, PARODONTOLOGIE ȘI PATOLOGIE  
ORALĂ "SOFIA SÎRBU"**

**APROBATĂ**

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și  
Evaluării Curriculare în Stomatologie  
Proces verbal nr. 1 din 22.09.2020  
Președinte, dr. șt. med., conf. univ.

Stepco Elena

**APROBATĂ**

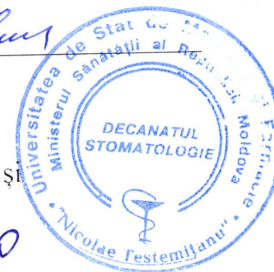
la ședința Consiliului Facultății de  
Stomatologie  
Proces verbal nr. 2 din 30.09.2020  
Decanul Facultății, dr. șt. med., conf. univ.

Solomon Oleg

**APROBATĂ**

la ședința Catedrei de odontologie, parodontologie și  
patologie orală "Sofia Sîrbu"  
Proces verbal nr. 01 din 25.08.2020  
Șef catedră, dr. hab.șt. med., prof. univ.

Ciobanu Sergiu



**CURRICULUM**

**DISCIPLINA PATOLOGIE ORALĂ**

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Marcu Diana, dr.șt.med., conf.univ.

Chișinău, 2020



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

|               |            |
|---------------|------------|
| Redacția<br>: | 08         |
| Data:         | 21.02.2020 |
| Pag. 2/15     |            |

### II. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională/specialității**

Medicina orală reprezintă o disciplină clinică la intersecția dintre Stomatologie și Medicină generală. Ea se ocupă cu studierea cauzei, proceselor și evoluția bolilor, care afectează mucoasa bucală, pielea periorală, cât și manifestările orale ale bolilor sistemice.

Obiectivul general al acestei discipline îl constituie diagnosticul clinic și managementul non-chirurgical al patologiilor non-dentare, care afectează regiunea maxilo-facială.

Cursul este structurat astfel încât studentul să obțină cunoștințe, necesare pentru înțelegerea diagnozei, patogenezei, prevenției și managementului acestor boli. La general, el cuprinde clasificarea, terminologia și definițiile, epidemiologia, etiologia și patogeneza. Deasemenea include simptomele, morfologia, diagnosticul micro/macro, progrese și pronosticul, indicații pentru interpretarea testelor de diagnostic.

În direcția formării competențelor specifice de formare profesională disciplina își propune, pentru studenții anului Y, să obțină cunoștințe cu referire la colectarea anamnezei, examenarea clinică, diagnosticul pozitiv și diferențial cu confirmarea simptomelor clinice locale și generale; să se familiarizeze cu semnele orale ale dereglărilor sistemice, să aplice un plan de tratament adecvat.

#### **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Schimbarea de-a lungul timpului a metodelor de tratament și a posibilităților de diagnostic, condiționează și o modificare a misiunii curriculumului în formarea profesională.

Metodele de examen clinic și paraclinic, prevăzute în medicina orală, țin să contribuie la dezvoltarea abilităților și a gândirii clinice la studenți în scopul acumulării competențelor necesare la determinarea metodelor efective de profilaxie, diagnostic și tratament a pacientului.

Alt scop important este formarea viitorului medic cu oportunități și obligațiuni în stabilirea unui diagnostic precoce a patologiilor orale. Aceasta constituie un factor benefic pentru pacient și va fi un suport pentru cele mai înalte standarde de educație în stomatologie.

Nu mai puțin important este și aspectul interdisciplinar în interiorul specializărilor stomatologice. Astfel, viitorul medic, trebuie să fie atent la patologiile care necesită o cooperare multidisciplinară; să fie capabil să-și recunoască limita capacităților profesionale ca să adreseze pacientul la alți specialiști, atunci când este necesar.

Altă misiune curriculară, în formarea profesională, este și necesitatea de a inocula la viitorul medic stomatolog capabilitatea de a duce o comunicare detaliată profesională cu un alt specialist din sfera sănătății, să poarte aceeași responsabilitate ca și medicul internist.

- **Limbile de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului Y, facultatea Stomatologie.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

|               |            |
|---------------|------------|
| Redacția<br>: | 08         |
| Data:         | 21.02.2020 |
| Pag. 3/15     |            |

### III. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

|                                 |   |                    |     |
|---------------------------------|---|--------------------|-----|
| Codul disciplinei               | S.10.O.123  |                    |     |
| Denumirea disciplinei           | Patologie orală   |                    |     |
| Responsabil de disciplină       | Marcu Diana, dr. șt. med., conf.univ.<br>Ciobanu Sergiu, dr.hab.șt.med., prof.univ. |                    |     |
| Anul                            | Y   | Semestrul          | X   |
| Numărul de ore total, inclusiv: |   |                    | 120 |
| Curs                            | 28  | Lecții practice    | 49  |
| Seminare                        | 21  | Studiu individual  | 22  |
| Forma de evaluare               | Examen  | Numărul de credite | 4   |

### IV. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

#### *La nivel de cunoaștere și înțelegere*

Etapa de instruire universitară va permite viitorului specialist, la nivel de cunoaștere și înțelegere:

- să cunoască faptul că în stomatologia terapeutică se conturează o anumită diferențiere de specializare. În ea distingem odontologie, endodonție, parodontologie și medicina orală.
- să cunoască rolul și importanța medicinei orale în domeniul stomatologiei.
- să poată defini noțiunea de medicină orală și să fie familiarizat cu scopul și obiectivele ei.
- să cunoască patologiiile care necesită o cooperare multidisciplinară, și să fie capabil să recunoască limita capacităților profesionale, adresînd pacientul, cînd este necesar, la alți specialiști.
- să posede cunoștințe profunde despre factorii de risc în patologiiile orale și să fie capabil să informeze pacientul despre metodele de prevenire a acestora.
- să înțeleagă procesele moleculare, etiologia, patogenia și clasificările afecțiunilor orale.
- să cunoască varietățile normale ale țesuturilor orale și să poată diferenția acestea de alte patologii care ar putea afecta zonele capului și gîtului.
- să cunoască tipurile, indicațiile și metodele de preluare a probelor microbiologice.
- să cunoască modalitatea de înregistrare a datelor în fișa medicală a pacientului.
- să fie familiarizat cu particularitățile și etapele examenului clinic al pacientului.
- să fie capabil să ducă o comunicare detaliată cu pacientul și să colecteze anamneza.

#### *La nivel de aplicare:*

- să posede abilități de implimentare și integrare a cunoștințelor obținute în domeniul stomatologiei cu alte discipline clinice.
- sa fie capabil de a asimila și implimenta în practică noile realizări în domeniul medicinei orale.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția : 08

Data: 21.02.2020

Pag. 4/15

- să poată sintetiza diagnosticul și diagnosticul diferențiat, prognoza bolile comune și dereglările mucoasei bucale.
- să poată evalua ( trata, preveni) manifestările oro-maxilo-faciale a bolilor sistemice în baza prezentărilor clinice (radiografie, analiza histologică, etc.).
- să fie capabil să comunice la un nivel profesional cu alți specialiști din sfera sănătății.
- să fie competent pentru a selecta testele de diagnostic (biopsia tisulară, examenul microbiologic) și să le efectueze corect, iar în baza rezultatelor să i-a decizii obiective.
- să poată colecta datele pacientului și evidenția cele cu importanță majoră pentru stabilirea diagnosticului.
- să utilizeze efectiv informația și tehnologia modernă în profesia sa.
- să utilizeze în activitatea sa cotidiană noile metode de diagnostic, tratament și profilaxie a afecțiunilor stomatologice.

### *La nivel de integrare:*

- în baza cunoașterii etiologiei și patogeniei să efectueze diagnosticul, tratamentul și profilaxia afecțiunilor mucoasei cavității bucale.
- sa fie competent în selectarea metodelor de diagnostic: teste, biopsii tisulare, probe microbiologice și să le gestioneze corect.
- să fie capabil de a interpreta rezultatele diagnosticului și să i-a decizii corespunzătoare.
- dispunând de oportunitate să nu evite obligația de a diagnostica precoce patologii orale.
- să posede clinica simptomelor locale, semnele sistemice și diferențierea clinică pentru a putea stabili diagnosticul final.
- să poată interpreta rezultatele și lua măsuri în consecință.
- să respecte cu strictețe problemele deontologiei și eticii medicale..

### **IY. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE**

- a cunoaște limba de predare;
- a dispune de cunoștințe și competențe în domeniul anatomiei, fiziologiei, patanatomiei, microbiologiei, histologiei, etc.;
- a poseda competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor);
- a poseda abilități de comunicare și lucru în echipă;
- a poseda calități de toleranță și compasiune față de pacienți.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția  
:** 08

**Data:** 21.02.2020

**Pag. 5/15**

**Y. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR DISCIPLINEI**

| Nr.<br>d/o | TEMA  | Numărul de ore |           |                |                  |
|------------|---|----------------|-----------|----------------|------------------|
|            |   | Pre-geri       | Semi-nare | L.pra<br>ctice | S.indi<br>vidual |
| 1.         | <b>Caractere histologice și fiziologice ale mucoasei cavității bucale și limbii. Clasificarea afecțiunilor mucoasei bucale.</b><br>Caractere anatomo - fiziologice și structura histologică ale epitelului mucoasei cavității bucale. Elementele lezante primare și secundare, care apar în afecțiunile bucale. Scopul esențial și etapele examenului clinic al pacienților cu leziuni bucale. Metodele de bază în examinarea pacientului cu leziuni bucale. Metodele de investigație suplimentare în diagnosticarea patologiei bucale. Sistematizarea stărilor patologice ale mucoasei bucale după factorii etiologici și patogenetici.  | 2,5            | 2         | 4              | 1                |
| 2.         | <b>Leziunile traumatice ale mucoasei cavității bucale. Leucoplazia. Tabloul clinic. Diagnostic și tratament.</b><br>Factorii etiologici și patogenetici în evoluția traumelor mecanice, fizice, chimice. Caracteristica modificărilor mucoasei bucale în cadrul leziunilor traumatice. Manifestările clinice, diagnosticul diferențial și tratamentul traumelor mucoasei bucale.<br>Modificările patologice ce apar pe suprafața mucoasei bucale în leucoplazie. Tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, tratamentul.  | 2,5            | 1,5       | 4              | 2                |
| 3.         | <b>Bolile infecțioase cu manifestare în cavitatea bucală. Principii de diagnostic și tratament.</b><br>Caracterul manifestărilor clinice și importanța diagnostică a modificărilor în cazul bolilor infecțioase acute. Principii de diagnostic, tratament și profilaxie a rugeolei, varicelei, gripei, etc.<br>Particularitățile evoluției clinice a formelor cronice infecțioase: luesul, tuberculoza. Factorii etiologici și patogenetici, evoluția clinică, diagnosticul pozitiv și diferențial. Tratamentul, pronosticul. Manifestările HIV/SIDA în cavitatea bucală. Date epidemiologice, diagnosticul pozitiv și diferențial. Tratamentul și profilaxia (remedii dezinfectante cu acțiune intensă). | 2,5            | 2         | 4              | 2                |
| 4.         | <b>Infecții bacteriale și virotice ale mucoasei bucale și buzelor. Principii de diagnostic și tratament.</b><br>Înțelegerea mai profundă ale principalelor infecții bacteriale și virotice a mucoasei cavității bucale și buzelor (candidoza, stomatita ulcero-necrotică Vincent, infecția herpetică). Utilitatea investigațiilor corecte în scopul confirmării diagnosticului clinic concludent. Stabilirea planului de tratament în baza anatomiei patologice și fenomenelor clinice cu formarea gândirii medicale.   | 2              | 1,5       | 4              | 2                |
| 5.         | <b>Manifestări alergice în cavitatea bucală. Eritemul exudativ polimorf. Stomatita aftoasă cronică recidivantă.</b><br>Noțiune de alergii și cauzele răspîndirii ei. Reacțiile alergice de tip imediat și întîrziat. Mecanismele de afectare a țesuturilor. Șocul anafilactic, edemul   | 2,5            | 2         | 4              | 2                |



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția : 08**

**Data: 21.02.2020**

**Pag. 6/15**

| Nr. d/o | TEMA   | Numărul de ore |          |             |               |
|---------|--|----------------|----------|-------------|---------------|
|         |  | Prelegeri      | Seminare | L.pra ctice | S.indi vidual |
|         | angioneurotic Quincke – tratament de extremă urgență. Eritemul exudativ polimorf, stomatita aftoasă cronică recidivantă. Tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial. Tratamentul.   |                |          |             |               |
| 6.      | <b>Modificări ale mucoasei cavității bucale în cadrul unor boli de sistem.</b><br>Particularitățile clinice în simptomatologia unor boli de sistem și specifice, care necesită diagnosticarea precoce a afecțiunii de bază și tratamentul adecvat al modificărilor mucoasei bucale.<br>Modificări ale mucoasei bucale în afecțiunile cardiovasculare și bolile tractului gastro-intestinal. Manifestări clinice bucale în hipo - și avitamineze.   | 2              | 1,5      | 4,5         | 2             |
| 7.      | <b>Reflectarea afecțiunilor sistemului hematopoetic și a sistemului nervos asupra mucoasei cavității bucale.</b><br>Modificările mucoasei cavității bucale în afecțiunile sistemului hematopoetic. Manifestări clinice în bolile sistemului nervos. Glosalgia și stomalgia: tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial. Tratamentul.  | 2              | 1,5      | 4,5         | 1             |
| 8.      | <b>Modificări ale mucoasei bucale în patologiile sistemului endocrin și tulburări de metabolism.</b><br>Particularitățile modificărilor mucoasei cavității bucale timpurii în patologiile sistemului endocrin și tulburări de metabolism, care condiționează adresarea primară a pacientului la stomatolog.  | 2,5            | 1,5      | 4           | 2             |
| 9.      | <b>Schimbările mucoasei cavității bucale în dermatoze.</b><br>Schimbări ale mucoasei cavității bucale în dermatoze. Pemfigusul: tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial. Tratamentul. Pemfingoidul: tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial. Tratamentul.<br>Lichenul plan bucal și lupusul eritematos: tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial. Tratamentul. Importanța asanării și igienei bucale în lichenul plan bucal și lupusul eritematos. Rolul tratamentului protetic. Pronosticul. | 2,5            | 2        | 4           | 2             |
| 10.     | <b>Anomaliile limbii și glositele independente.</b><br>Bolile acute inflamatorii și cronice ale limbii. Caracterele anatomice și structura histologică a limbii, vascularizația, inervația limbii, tipurile sensibilității gustative. Glosita descuamativă și rombică, limba plicată, limba păroasă (viloasă) neagră : etiologia, tabloul clinic, tratamentul.   | 2              | 1,5      | 4           | 2             |
| 11.     | <b>Cheilitele și macrocheilita.</b><br>Cheilitele: atopică, glandulară, exfoliativă, eczematoasă, alergică de contact, actinică și meteorologică. Particularitățile clinice, diagnosticul diferențial și simptomatologia diversă a cheilitelor. Aplicarea unor noi modalități de tratament terapeutic al cheilitelor.<br>Macrocheilita și fisurile cronice recidivante ale buzelor: tabloul clinic, diagnosticul diferențial, tratamentul.   | 2,5            | 2        | 4           | 2             |
| 12.     | <b>Afecțiunile precanceroase ale mucoasei cavității bucale și buzelor.</b><br>Procese precanceroase obligate și facultative dependente de gradul de probabilitate a malignizării. Însemnătatea depistării și tratării la timp a bolilor precanceroase pentru preîntâmpinarea apariției cancerului și efectuării unui tratament oportun. Importanța diagnosticului diferențial în procesele precanceroase ale mucoasei cavității bucale și marginii roșii a buzelor. Profilaxia afecțiunilor precanceroase.                       | 2,5            | 2        | 4           | 2             |



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția : 08**

**Data: 21.02.2020**

**Pag. 7/15**

| Nr. d/o      | TEMA | Numărul de ore |           |             |               |
|--------------|------|----------------|-----------|-------------|---------------|
|              |      | Prelegeri      | Seminare  | L.pra ctice | S.indi vidual |
|              |      |                |           |             |               |
| <b>Total</b> |      | <b>28</b>      | <b>21</b> | <b>49</b>   | <b>22</b>     |

**VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT**

| Obiective  | Unități de conținut   |
|--|---|
| <b>Principii de organizare structurală și formare profesională în medicina orală</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască locul și rolul disciplinei medicina orală în pregătirea medicilor stomatologi;</li><li>• Să definească noțiunea de medicină orală, obiectul și sarcinile ei;</li><li>• Să cunoască faptul că în stomatologia terapeutică se conturează o anumită diferențiere de specializare.</li><li>• Să cunoască aspectul interdisciplinar în interiorul specializărilor stomatologice;</li><li>• Să cunoască principiile organizării asistenței stomatologice cu responsabilitate ca medic internist, care are la bază competențe în patologia orală și medicina orală;</li><li>• Să cunoască documentația medicală stomatologică, catalogată în patologia orală și medicina orală.</li></ul> | Medicina orală – structura și rolul ei în formarea viitorului profesionist din sfera sănătății;<br>Medicina orală activează la interfața dintre stomatologie și medicină;<br>Sfera activității medicinei orale include managementul non-chirurgical al patologiilor non-dentare, care afectează regiunea oromaxilofacială;<br>Regulile de igienă personală, etică și deontologie;<br>Documentația medicală stomatologică, catalogată în patologia orală și medicina orală;<br>Ghiduri, instrucțiuni sanitaro – epidemiologice, regulile de bază în aseptica și antiseptică.   |
| <b>Patologiile mucoasei bucale, pielii periorale și manifestările orale ale bolilor sistemice</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască caracterele anatomo-fiziologice și structura histologică a epitelului mucoasei cavității bucale;</li><li>• Să cunoască elementele lezante primare și secundare ale mucoasei bucale;</li><li>• Să cunoască epidemiologia, etiologia și patogeneza patologiilor mucoasei bucale;</li><li>• Să definească noțiunea de patologie orală;</li><li>• Să cunoască clasificările afecțiunilor mucoasei bucale (naționale și internaționale);</li></ul>  | Structura histologică a epitelului mucoasei cavității bucale (gingia, buzele, mucoasa jugală, palatul);<br>Vascularizarea și inervația tunicii mucoase a cavității bucale;<br>Funcțiile tunicii mucoasei cavității bucale;<br>Schimbările structurale de vîrstă a mucoasei cavității bucale;<br>Diferențierea corectă a elementelor lezante primare și secundare. Înțelegerea structurii lor histologice în esență;<br>Factorii etiologici și patogenetici în evoluția afecțiunilor mucoasei orale;<br>Caracteristica modificărilor patologice pe mucoasa bucală în cadrul patologiilor locale și manifestărilor bolilor de sistem; |



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția : 08

Data: 21.02.2020

Pag. 8/15

### Obiective

### Unități de conținut

#### **Examenul clinic al bolnavilor cu patologiiile mucoasei bucale, pielii periorale și manifestările orale ale bolilor sistemice. Examenul subiectiv și obiectiv.**

- Să cunoască principiile deontologice și de etică medicală în examinarea pacienților;
- Să cunoască etapele anamnezei și importanța acesteia în examinarea pacienților;
- Să cunoască scopul esențial al examenului clinic și etapele acestuia;
- Să cunoască elementele caracteristice patologiei orale, tipurile și caracteristica acestora;
- Să posede cunoștințe ale simptomelor clinice locale și sistemice în medicina orală;
- Să cunoască clinica diagnosticului diferențiat pentru a stabili un diagnostic exact;
- Să cunoască patologiiile care necesită o cooperare multidisciplinară;
- Să fie capabil să-și recunoască limita capacităților profesionale și să refere pacientul la alți specialiști atunci când este necesar;

Condițiile deontologice și de etică medicală în examinarea pacientului;  
Scopul esențial și etapele examenului clinic al pacienților cu afecțiuni ale mucoasei orale;  
Colectarea anamnezei, examinarea clinică, diagnosticul pozitiv și diferențial cu confirmarea simptomelor clinice locale și generale;  
Examenul obiectiv exo și endo-bucal. Evaluarea varietăților normale ale țesuturilor orale cu diferențierea acestora de alte patologii care ar putea afecta zonele capului și gâtului;  
Elementele lizante primare și secundare ce caracterizează afecțiunile mucoasei cavității bucale;  
Simptomele locale și diferențierea clinică pentru stabilirea diagnosticului final;  
Necesitatea tratamentului multidisciplinar în anumite patologii prin conlucrare cu alți specialiști.

#### **Metode de investigație paraclinice, aplicate în diagnosticul afecțiunilor mucoasei bucale.**

- Să înțeleagă importanța investigațiilor paraclinice în determinarea diagnosticului afecțiunilor mucoasei bucale;
- Să cunoască tipurile de investigații paraclinice de laborator, teste, biopsii tisulare, probe microbiologice și să le conducă corect;
- Să cunoască indicațiile pentru selectarea tipului de investigații paraclinice în dependență de caz;
- Să poată interpreta datele investigațiilor paraclinice;
- Să posede cunoștințe despre tipurile,

Oportunitatea și obligația de a face diagnosticul precoce a patologiiilor orale, fiind benefic pentru pacient;  
Competența selectării metodelor de diagnostic;  
Examenul de laborator - în scopul înțelegerii și interpretării diagnosticului;  
Examenul bacteriologic. Caracteristica. Indicații și însemnătatea clinică.  
Examenul morfologic. Caracteristica. Indicații și însemnătatea clinică.  
Examenul histologic. Caracteristica. Indicații și însemnătatea clinică.  
Examenul citologic. Caracteristica. Indicații și





## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția : 08

Data: 21.02.2020

Pag. 9/15

| Obiective   | Unități de conținut  |
|---|--|
| indicațiile și metodele de preluare a probelor.   | însemnătatea clinică.<br>Examenul alergologic. Caracteristica. Indicații și însemnătatea clinică.<br>Examenul radiologic. Principiile și tipurile examenului radiologic. Indicațiile utilizării.   |
| <b>Tratamentul și profilaxia afecțiunilor mucoasei bucale.</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Să poată evalua, trata afecțiunile mucoasei bucale;</li><li>• Să poată preveni manifestările oro-maxilofaciale a bolilor sistemice în baza prezentărilor clinice;</li><li>• Să utilizeze în activitatea cotidiană noile metode de tratament și profilaxie a afecțiunilor stomatologice;</li><li>• Să posede cunoștințe profunde despre factorii de risc în medicina orală și metodele de prevenție a lor;</li><li>• Să înțeleagă necesitatea tratamentului multidisciplinar;</li><li>• Să depisteze precoce bolile precanceroase.</li></ul> | Elaborarea schemei de tratament a patologiilor orale, bazată pe preparate cu acțiune locală și generală;<br>Determinarea consecutivității etapelor de tratament a celor mai răspândite afecțiuni ale mucoasei cavității bucale;<br>Selectarea particularităților de tratament a mucoasei cavității bucale conform elementului lezant;<br>Determinarea remediilor medicamentoase cu o eficacitate mai înaltă în tratamentul patologiilor orale;<br>Corecția și normalizarea microbiocenozei mucoasei cavității bucale în contextul tratamentului complex;<br>Utilizarea în activitatea cotidiană a noilor metode de tratament și profilaxie a afecțiunilor orale;<br>Informarea precoce a pacientului despre prevenția factorilor de risc;<br>Necesitatea aplicării unui tratament specializat a bolilor precanceroase în instituțiile de profil. |

### VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

#### Competențe profesionale (specifice) (CS)

**CP1:** Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea limbajului specific în medicina orală. Rolul și importanța ei în domeniul stomatologiei. Să fie familiarizat cu scopul și obiectivele disciplinei date;

**CP2:** Să înțeleagă procesele de etiologie, patogenie, epidemiologie, diagnosticul, prevenția și managementul tulburărilor și simptomelor orale, care pot fi boli orale primare sau manifestări ale bolilor sistemice

**CP3:** Acumularea cunoștințelor holistice despre starea pacientului. Sinteza diagnosticului, diagnosticului diferențial, prognozarea bolilor comune și dereglărilor mucoasei orale. Capabilitatea de a face diagnosticul precoce a patologiilor orale; să poarte responsabilitate ca și medicul internist în



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

|               |            |
|---------------|------------|
| Redacția<br>: | 08         |
| Data:         | 21.02.2020 |
| Pag. 10/15    |            |

domeniul medicinei orale;

**CP4:** Să posede cunoștințe în clinica simptomelor locale și semnelor sistemice, diferențierea clinică pentru a putea stabili diagnosticul final și planul de tratament. Completarea fișelor medicale ale pacienților;

**CP5:** Să fie competent în selectarea testelor de diagnostic, ca exemplu biopsia tisulară, examenul microbiologic, și să le efectueze corect, iar în baza rezultatelor obținute să i-a decizii cât mai obiective;

**CP6:** Să posede cunoștințe profunde despre factorii de risc în medicina orală și să informeze pacientul despre metodele de prevenție a acestora.

### Competențe transversale (CT)

**CT1:** Capacități de a forma atitudini personale profesionale și a primi decizii corespunzătoare;

**CT2:** Posedarea abilităților de activitate în grup, de promovare a spiritului de inițiativă și a dialogului;

**CT3:** Încadrarea în proiecte interdisciplinare, activități extracurriculare și prezentarea proiectelor științifice individuale.

### Finalități de studiu

- Să cunoască patologiile mucoasei orale, grupate după prezentare specifică și caracteristică în cavitatea bucală;
- Să cunoască categoriile patologiilor/stărilor sistemice, care pot prezenta manifestări orale și să determine consecutivitatea etapelor de examinare a celor mai răspândite afecțiuni ale mucoasei cavității bucale;
- Să fie competent în selectarea metodelor de diagnostic și să poarte responsabilitate și obligativitate în efectuarea diagnosticului precoce a patologiilor orale;
- Să poată interpreta și aplica corect rezultatele testelor, biopsiilor tisulare, probelor microbiologice etc.;
- Să fie competent în elaborarea schemei de tratament a patologiilor orale, bazată pe preparate cu acțiune locală și generală și capabil de a corecta și normaliza microbiocenoza mucoasei cavității bucale în contextul tratamentului complex;;
- Să depisteze precoce bolile precanceroase pentru care este necesar un tratament specializat în instituțiile de profil.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția  
:** 08

**Data:** 21.02.2020

**Pag. 11/15**

**YIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

| Nr. | Produsul preconizat                     | Strategii de realizare  | Criterii de evaluare  | Termen de realizare      |
|-----|---|---|---|--------------------------|
| 1.  | Lucrul cu sursele informaționale        | Studierea materialului la tema respectivă din manual, prelegeri.<br>A lua cunoștință și a selecta sursa de informație suplimentară la tema respectivă din lista surselor de literatură suplimentară recomandată.<br>Selectarea informației suplimentare, folosind adrese electronice.<br>Însușirea materialului la temă și conspectarea conținutului esențial.<br>Formularea concluziilor la temă/subiect.  | Abilități de a generaliza materialul și a extrage esențialul.   | Pe parcursul semestrului |
| 2.  | Lucrul practic, cu pacientul            | A analiza informația obținută din anamneză, examenul obiectiv și paraclinic (teste, analize biochimice, probe microbiologice) diagnosticul stabilit și planul de tratament.<br>Aplicarea etapelor tratamentului stabilit.<br>Înregistrarea manoperelor efectuate în fișa medicală specializată a pacientului, formularea recomandărilor pentru pacient.<br>Aplicarea cunoștințelor teoretice acumulate la seminare în lucrul practic cu pacientul | După volumul de lucru efectuat de student.<br>Rezolvarea situației clinice. Abilitatea îndeplinirii fișei medicale a pacientului tematic  | Pe parcursul semestrului |
| 3.  | Aplicarea diferitor tehnici de învățare |   | Demonstrarea înțelegerii problemei.<br>Nivelul de argumentare științifică și pătrundere în esența diferitor subiecte. Calitatea concluziilor și elemente de creativitate. Volumul de muncă. | Pe parcursul semestrului |
| 4.  | Lucrul cu materiale on-line             | Studierea materialelor online de pe Site-ul catedrei. Exprimarea opiniilor proprii prin forum și chat.<br>Autoevaluarea online.   | Numărul și durata intrărilor pe Site, rezultatele autoevaluărilor.  | Pe parcursul semestrului |
| 5.  | Pregătirea și susținerea                | Selectarea temei de cercetare, stabilirea planului de lucru, stabilirea   | Volumul de muncă asupra   | Pe                       |



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția**  
**:** **08**

**Data:** **21.02.2020**

**Pag. 12/15**

| Nr. | Produsul preconizat | Strategii de realizare   | Criterii de evaluare  | Termen de realizare   |
|-----|---------------------|--|---|-----------------------|
|     | proiectului.        | termenilor de finalizare a cercetării.<br>Stabilirea componentelor proiectului / prezentării PowerPoint – tema, scopul, rezultatele obținute, concluzii, aplicații practice, bibliografie.<br>Recenzii colegi.<br>Recenzii profesori | proiectului. Nivelul de pătrundere în esența temei cercetate și de argumentare științifică.<br>Corectitudinea concluziilor și prezența elementelor de creativitate. Modalitatea de prezentare | parcursul semestrului |



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

|            |            |
|------------|------------|
| Redacția   | 08         |
| :          |            |
| Data:      | 21.02.2020 |
| Pag. 13/15 |            |

### IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

#### Metode de predare și învățare utilizate

La predarea disciplinei *Medicina orală* se aplică diverse metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă a materialului și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul prelegerilor, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție-conferință, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice se utilizează forme de activitate individuală, frontală, în grup. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diverse sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii). În cadrul prelegerilor se folosesc Tehnologiile Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint.

#### Metode de învățare recomandate

- **Însușirea materialului** predat la lecții în baza notițelor de la prelegeri și a manualului;
- **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice unor structuri sau fenomenelor biologice, descrierea acestor elemente sau fenomene.
- **Analiza** - Descompunerea imaginară a întregului în părți componente și studierea fiecărei ca parte a întregului. Evidențierea și selectarea elementelor esențiale.
- **Comparația**- Compararea obiectelor/proceselor selectate (supuse cercetării) cu scopul de a stabili particularitățile esențiale a fiecăruia, a evidenția trăsăturile comune și a determina deosebirile. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.
- **Clasificarea** - Identificarea structurilor/proceselor care necesită o clasificare. Determinarea criteriilor de clasificare. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.
- **Elaborarea schemei** - Selectarea elementelor, care trebuie obligatoriu să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.
- **Modelarea** – Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea situației clinice. Imaginarea (grafic, schematic) a situației clinice studiate. Formularea unor concluzii argumentate prin constatări.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate** (*specifice disciplinei predate*)

Activitate frontală, individuală, sesiuni de brainstorming, discuții în grup, analiza cazurilor clinice, lucru în grup (teambuilding), simularea examenului clinic, mini-cercetări, analiză comparativă.

- **Metode de evaluare** (*inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale*)

**Curentă:** Verificări curente pe parcursul seminarelor și lucrului practic. Pentru lucrul individual îndeplinit pe parcursul semestrului studentul este evaluat, nota fiind inclusă în totalizări. La finele semestrului, în baza notelor obținute pe parcursul semestrului se calculează nota medie anuală.

**Finală:** Cursul finalizează cu examen. Examen complex din 2 etape: test-control și interviu oral conform biletelor. Nota finală – ponderată, se calculează în baza notelor pozitive ( $\geq 5$ ) a mediei anuale, calculată la finele studiului disciplinei – 50%; de la test-control – 20% și a interviului oral – 30%. Nota medie anuală se calculează din nota medie pe semestre, formată din nota la partea teoretică, partea practică și totalizare. Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (testare și răspuns oral) – sunt exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută se exprimă în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția**  
:

**08**

**Data:**

**21.02.2020**

**Pag. 14/15**

**Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare**

| Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului) | Sistemul de notare național | Echivalent ECTS |
|--|-----------------------------|-----------------|
| <b>1,00-3,00</b>   | <b>2</b>                    | <b>F</b>        |
| <b>3,01-4,99</b>   | <b>4</b>                    | <b>FX</b>       |
| <b>5,00</b>  | <b>5</b>                    | <b>E</b>        |
| <b>5,01-5,50</b>   | <b>5,5</b>                  |                 |
| <b>5,51-6,00</b>   | <b>6</b>                    |                 |
| <b>6,01-6,50</b>   | <b>6,5</b>                  | <b>D</b>        |
| <b>6,51-7,00</b>   | <b>7</b>                    |                 |
| <b>7,01-7,50</b>   | <b>7,5</b>                  | <b>C</b>        |
| <b>7,51-8,00</b>   | <b>8</b>                    |                 |
| <b>8,01-8,50</b>   | <b>8,5</b>                  |                 |
| <b>8,51-8,00</b>   | <b>9</b>                    | <b>B</b>        |
| <b>9,01-9,50</b>   | <b>9,5</b>                  |                 |
| <b>9,51-10,0</b>   | <b>10</b>                   | <b>A</b>        |

**Notă:** Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0(zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

**X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:**

*A. Obligatorie:*

1. Eni Ana Afecțiunile mucoasei bucale, Chișinău : Medicina, 2005
2. Ghicavii V., Nechifor M., Sîrbu S. Farmacoterapia afecțiunilor stomatologice , Ed. a 3-a, rev. și compl. Chișinău : Tipografia Centrală, 2014
3. Borovski E. Stomatologie terapeutică, Chisinau : Lumina, 1990
4. Nicolau Gh. Aspecte moderne în tratamentul lichenului plan bucal, Chișinău: Medicina, 2018
5. Nicolau Gh. Etiopatogenia și incidența lichenului plan buccal, Chișinău, 2018
6. Sîrbu S., Ciobanu S. Culegere de teste la disciplinele odontologie, parodontologie și patologie orală, Chișinău: Medicina, 2018
7. Regezi J., Sciubba J., Jordan R. Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations, Elsevier, 2017
8. Барер Г. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта. М., «ГЭОТАР-Медиа», 2015

*B. Suplimentară*

1. Gortolomei D. Candidozele mucoasei cavității bucale: recomandări metodice, Chișinău: Medicina, 2003



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția  
:**

**08**

**Data:**

**21.02.2020**

**Pag. 15/15**

2. Eni A., Vlas S., Țapeș A. Complicațiile survenite în țesuturile orale la purtătorii protezelor dentare : recomandări clinico-practice , Chișinău : Medicina, 2013
3. Năstase C., Terehov A., Nicolau Gh. Diagnosticul timpuriu al leziunilor și stărilor precanceroase orale , Chișinău , 2017
4. Банченко Г.В., Максимовский Ю.М., Гринин В.М. Язык – «зеркало» организма. Москва, 2000
5. Лукиных Л.М. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изд.2-е Нижний Новгород, 2000
6. Цветкова Л. А., Арутюнов С. Д . и др. Заболевания слизистой оболочки рта и губ. Учебное пособие. Изд.4-е, Москва, 2014