

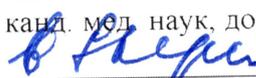


CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Pag. 1 / 11	

ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГИИ
ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ
КАФЕДРА ОДОНТОЛОГИИ, ПАРОДОНТОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ
ПОЛОСТИ РТА
„СОФИЯ СЫРБУ”

Утверждено
на заседании комиссии факультета по качеству и
оценке учебной программы Стоматологии

Протокол № 1 от 22.09.2020
Председатель канд. мед. наук, доцент,
Степко Елена 

Утверждено
на заседании совета факультета
Стоматологии
Протокол № 2 от 30.09.2020
Декан факультета канд. мед. наук, доцент,

Соломон Олег 

Утверждено
на заседании Кафедры одонтологии, пародонтологии и
патологии полости рта „София Сырбу”
Протокол № 01 от 25.08.2020
Заведующий кафедрой, др. мед. наук, профессор
Чобану Сержиу 



Учебная программа

Дисциплина: **Современные методы obturации корневых каналов в
стоматологической практике**
Интегрированное обучение

Тип курса: Факультативная дисциплина

Учебная программа разработана авторским коллективом:

Роман Ион, канд. медиц наук, доцент



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редация:

08

Дата:

21.02.2020

Pag. 2 / 11

I. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПИСАНИЯ

- **Обзор дисциплины: место и роль дисциплины конкретной учебной программы навыков обучения / Специальность**

Курс современных методик obturации корней в стоматологической практике представляет собой важную составляющую в области стоматологии, а именно - эндодонтии, основной задачей которой является изучение способов obturации корневых каналов после их механической и медикаментозной подготовки, в различных клинических ситуациях.

- **Миссия учебной программы (цели) в профессиональном обучении**

Основные цели эндодонтии:

1. Важное значение имеет разработка соответствующего плана эндодонтического лечения с предотвращением осложнений.
2. Надлежащее применение знаний и практических навыков в эндодонтическом лечении с применением соответствующих и современных методов.
3. Использование современных методов лучевой obturации.
4. Применение биомеханических и специфических принципов в постэндодонтических реставрациях одон.
5. Корреляции и доказательства периодонтальных клинических ситуаций в постэндодонтическом лечении, их влияние.

- **Языки дисциплины:** Румынский, английский, русский.

- **Бенефициары:** студенты третьего курса, факультет стоматологии.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Pag. 3 / 11	

II. АДМИНИСТРАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Кодекс дисциплины	S.06.A.075		
Название курса	СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБТУРАЦИИ КОРНЕВИХ КАНАЛОВ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ		
Ответственность (и) Дисциплины	канд. Доцент Роман Ион		
Год	III	Семестр / Семестры	VI
Общее количество часов, включая:			30
Курс	10	Практическая / лабораторная работа	
Семинар	10	Индивидуальная работа	10
Форма оценки	ДК	Количество кредитов	1

III. ТРЕНИРОВКА ЦЕЛЕЙ В ДИСЦИПЛИНЕ

✓ *На уровне знаний и понимания:*

знать:

1. История эндодонтии. Тема Эндодонтии - медико-хирургическая отрасль наук о стоматологии. Терминология Анатомия эндодонтического пространства. Морфология и физиология зубной целлюлозы. Морфологические и функциональные целлюлозно-дентин комплекса и их роль в успехе терапевтических методов биостимуляции.
2. Этиологические факторы легочной и периапикальной патологии. Элементы профилактики эндодонтии. Диагностические средства. Радиологическое обследование. Отношение зубов к местным анатомическим структурам.
3. Воспалительные проявления ткани целлюлозы и периапикальных тканей. Симптомы пульпы и периапикальной патологии. Предоперационная оценка возможностей правильного эндодонтического лечения.
4. Обратимый и необратимый характер пульпы и периапикального воспаления. Показания и принципы, касающиеся сохранения зубных импульсов, путем консервативного биологического лечения. Противопоказания в биологически консервативном лечении воспаления пульпы.
5. Исследование клинической и радиологической интерпретации.
6. Принципы и методы obturation трехмерного канала.
7. Инструментарий, используемый при заполнении канала.
8. Устранение ошибок и осложнений при эндодонтическом лечении.
9. Оценка эндодонтического лечения. Возможные неудачи при эндодонтическом лечении и клиническом разрешении.
10. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.
11. Борьба с рецидивами при эндодонтическом лечении. Мониторинг пациентов с эндодонтическим лечением.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редация:

08

Дата:

21.02.2020

Pag. 4 / 11

12. Принципы качества морфофункциональной коронарной реставрации у эндодонтически обработанных зубов.

13. Методы коронарного восстановления зубов, обработанных эндодонтически.

✓ *На уровне интеграции:*

- иметь возможность оценить место и роль эндодонтии в клинической подготовке стоматолога;
- иметь возможность дифференцировать вращающиеся и ручные инструменты и методы работы с ними.
- быть в состоянии оценить диагност-зависимые препятствия канала.
- иметь возможность объяснить механизм вредного воздействия обструкции канала;
- иметь возможность вывести возможные причины возникновения дублирования после эндодонтического лечения;
- иметь возможность реализовать знания, полученные в исследовательской деятельности;
- быть компетентным использовать критическую и надежную научную информацию, полученную с использованием новых информационных и коммуникационных технологий;
- иметь право использовать мультимедийные технологии для получения, оценки, хранения, производства, текущего и обмена информацией;
- быть в состоянии научиться учиться, что поможет управление карьеры.

IV. ПРЕДЫДУЩИЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Студент 3-го курса требует:

- знание языка обучения;
- знание и навыки precliniclinice подтвержденных навыков (анатомия и морфологию пространства корневого канала, зубной обработка корневых каналов и методов canalар тренажерных наркотиков и свойств закрытия эндодонтических пломбирочных материалов;
- Цифровые навыки (с использованием Интернета, обработки документов, электронных таблиц и презентаций);
- способность общаться и работать в команде;
- качества - терпимость, сострадание, автономия.

V. ОРИЕНТАЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ И ОРИЕНТАЦИЯ ЧАСОВ

Курсы (лекции) и семинары Год III, семестр VI:

Nr. d/o	ТЕМА	Количес			
		во часов	Prelegeri	Semi-narii	Prac-tică
1.	Механическая обработка корневых каналов при удалении пульпы. Методы. Этапы. инструменты	1	1		1
2.	Механическая и медикаментозная обработка корневого канала после экстирпации пульпы.	2	2		2



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редация: 08

Дата: 21.02.2020

Pag. 5 / 11

Nr. d/o	ТЕМА	Количес во часов			
		Prelegeri	Semi- narii	Prac- tică	Indivi dual
	Стерилизация корневых каналов. Химические, физико-химические методы. Средства, механизм действия.				
3.	Материалы для пломбирования каналов. Классификация. Физико-химические свойства	1	1		1
4.	Методы obturării корневых каналов, классификация. Принципы и методы трехмерной obturării корневых каналов.	1	1		1
5.	Техника obturării каналов холодной и теплой боковой конденсацией. Техника закрытия каналов вертикальной конденсацией	1	1		1
6.	Современные методы obturării каналов. Увеличение операционного поля в эндодонтии, аппараты и их характеристики. Морфофункциональная реставрация эндодонтически леченых зубов	2	2		2
7.	Ошибки и осложнения при эндодонтической диагностике и лечении	2	2		2
Всего		10	10		10

VI. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНТЫ (СУ) И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ (КТ) КОМПЕТЕНТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНТЫ:

CP1. Выделение и профилактика этиологических факторов пульпы и периапикальной патологии с помощью

знание морфофизиологии зубов и анатомии эндодонтического пространства и апикальный периодонтиум.

CP2. Предоперационная оценка возможностей правильного эндодонтического лечения.

CP3. Правильный диагноз и план лечения.

CP4. Знание методов эндодонтического лечения. Эндодонтические и денто-

Альвеол. Знание биомеханических принципов морфофункциональных реставраций эндодонтические зубы;

CP5. Определение факторов, которые могут повлиять на эволюцию и прогноз эндодонтического лечения



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:

08

Дата:

21.02.2020

Page 6 / 11

ортоград, а также возможности в случае необходимости его возможного возобновления.

Описание концепции и видов профилактики и уровней их применения (индивидуум, группа, общество).

СР6. Демонстрация и применение приобретенных знаний в клинической и параклинической оценке а

пациент. Выбор и аргументация методов коммуникации, сбора данных и подготовка пациента к эндодонтическому лечению. Содействие принципам толерантности и сострадание к пациентам.

ТРАНСФОРМЕРНЫЕ КОМПЕТЕНТЫ:

СТ1: применение профессиональных стандартов оценки, действующих в соответствии с профессиональной этикой, а также положений действующего законодательства. Содействие логическим обоснованиям, практической применимости, оценке и самооценке в процессе принятия решений.

СТ2: Выполнение мероприятий и выполнение ролей, характерных для командной работы в лечебном кабинете. Содействие духу инициативы, диалога, сотрудничества, позитивного отношения и уважения к другим, эмпатии, альтруизма и постоянного совершенствования их собственной деятельности;

СТ3: навыки систематической оценки, роль и индивидуальные ожидания, наклеивание самооценки на процессах опыта, приобретенные навыки и потребность профессионализма, эффективное использование языковых навыков, знания в области информационных технологий, навыки в области научных исследований и коммуникации для предоставления качественных услуг и адаптация к динамике требований политики в области здравоохранения и для личного и профессионального развития.

✓ ЗАИНТЕРЕСОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Знать особенности организации стоматологических, эндодонтические конкретные шкафы, оборудование, требования местоположения, оборудование и инструментарий.
- Понимать принципы структуры эндодонтических отделений.
- понимать взаимосвязь: микроорганизмы в полости рта → ткани зубного жесткого → кариозного процесс → поражения дома *pesaroiāsā* → возникновение дефектов полости или повреждения домашнего неповрежденного → начала воспаления пульпы и периапикальных → лечения заболеваний целлюлозы и периапикального путем эндодонтического лечения.
- Знать классификацию эндодонтического инструмента.
- Знать и понимать методы пермиабилитации, механической обработки корневых каналов с использованием оптической микроскопии, преимуществ и недостатков.



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция:

08

Дата:

21.02.2020

Page 7 / 11

VII. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№.	Ожидаемый продукт	Стратегии достижения	Стратегии критериев оценки	Крайний срок
	Работа с источниками информации:	Внимательно прочитайте лекцию или материал в руководстве к теме. Прочитайте вопросы по этому вопросу, которые требуют отражения в этом вопросе. Ознакомьтесь со списком дополнительных источников информации по этой теме. Выберите источник дополнительной информации для этой темы. Читая текст полностью, тщательно и написание существенного контента. Формулировка обобщений и выводов относительно важности темы / темы.	Способность извлекать предметы первой необходимости; навыки интерпретации; объем работы в течение семестра	В течение семестра
	Практическая работа с пациентом:	До проведения клинических испытаний для анализа информации, полученной из анамнеза, объективное и параклиническое исследование (EOD, например R-graph) установило диагноз и план лечения. Проведите последовательные этапы лечения. Описание рукописей, сделанных в медицинской карте пациента. Формулирование рекомендаций пациента. Анализ и оценка практического урока для тематического пациента. Выбор дополнительной информации с использованием электронных адресов и дополнительной библиографии.	Объем работы, решающий клиническую ситуацию Способность устанавливать медицинскую карту пациента	В течение семестра
	<i>Применение различных методов обучения</i>		Объем работы, уровень понимания различных предметов, уровень научной аргументации, качество выводов, элементы творчества, демонстрация понимания	В течение семестра



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редация:

08

Дата:

21.02.2020

Pag. 8 / 11

Nr.	Ожидаемый продукт	Стратегии достижения	Стратегии критериев оценки	Крайний срок
			проблемы, формирование личного отношения	
	<i>Lucrul cu materiale on-line</i>	Autoevaluarea on-line, studierea materialelor on-line de pe SITE catedrei, exprimarea opiniilor proprii prin forum și chat	Numărul și durata intrărilor pe SITE, rezultatele autoevaluărilor	В течение семестра
	<i>Подготовка и поддержка презентаций / портфолио:</i>	Выбор темы, настройка плана экспозиции, определение условий достижения. Создание компонентов презентации PowerPoint - тема, цель, результаты, выводы, практические приложения, библиография. Рецензии. Обзор учителей	Объем работы, суть темы, уровень научной аргументации, качество выводов, элементы творчества, формирование личного отношения, согласованность экспозиции и научная корректность, графическое представление, метод презентации	В течение семестра

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-ОЦЕНКИ

• Используемые методы обучения

В обучении эндодонтической дисциплины (современные методы лучевой obturации) используются различные методы и дидактические методы, ориентированные на эффективное получение и достижение целей дидактического процесса. В теоретических уроках наряду с традиционными методами (урок-выдержка, урок-разговор) используются современные методы (урок-дебаты, лекция-конференция, урок проблемы). Для более глубокого изучения материала используются разные семиотические системы (научный язык, графический и компьютеризированный язык) и учебные материалы (таблицы, схемы, фотографии, видео с клиническими случаями). Внутри занятий и внеклассных мероприятиях используются коммуникационные технологии - презентации PowerPoint.

• Рекомендуемые методы обучения



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редация:	08
Дата:	21.02.2020
Pag. 9 / 11	

- **Наблюдение** - Идентификация характерных элементов воспаления целлюлозной и периапикальной тканей.
- **Анализ** - систематизация субъективной, объективной и параклинической экзаменационной информации. Выделение ключевых клинических элементов путем дифференциации между ними и составление плана диагностики и лечения.
- **Анализ схемы / фигуры** - выбор необходимой информации. Признание, основанное на знаниях и информации, выбранных структурах, указанных на рисунке, чертеже. Анализ функций / роли признанных структур.
- **Сравнение** - анализ первого объекта / процесса в группе и определение его основных характеристик. Анализ второго объекта / процесса и определение его основных характеристик. Сравнение объектов / процессов и выделение общих функций. Сравнение объектов / процессов и определение различий. Установление критериев снятия с эксплуатации. Формулирование выводов / плана диагностики и лечения.
- **Классификация** - идентификация структур / процессов, подлежащих классификации. Определение критериев, по которым должна производиться классификация. Распределение структур / процессов по группам в соответствии с установленными критериями.
- **Разработка схемы** - выбор элементов, которые должны быть включены в схему. Воспроизведение элементов, выбранных разными символами / цветами и обозначающих их отношения. Формулировка соответствующего названия и легенды о используемых символах.
- **Моделирование.** Определение и выбор элементов, необходимых для моделирования клинической ситуации. Воображение (R-графическое, фотостатическое) исследуемой клинической ситуации. Решение подобной клинической ситуации с использованием разработанной модели. Формулировка диагноза и плана лечения, выведенная из аргументов и результатов клинического и параклинического обследования.
- **Эксперимент.** Формулирование гипотезы, основанной на известных фактах, изучаемого процесса / явления. Проверка гипотезы путем выполнения процессов / явлений, изучаемых в лабораторных условиях. Формулирование выводов, выведенных из аргументов или выводов.

• **Прикладные дидактические стратегии / технологии (специфические дисциплины);**

«Круглый стол»; «Групповое интервью»; «Клинические исследования»; «Творческая борьба», «Презентации в Power Point». Клинические видеосессии, Мастер-класс.

• **Методы оценки** (включая указание того, как рассчитывается окончательный класс).



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Pag. 10 / 11	

- ✓ : переднее и / или индивидуальное управление через
 - (а) применение доколимических тестов,
 - (б) решение ситуационных / клинических случаев,
 - (с) анализ тематических исследований
 - (d) выполнение ролевых игр по обсуждаемым темам.
 - (е) контрольная работа
- ✓ **Финал:** дифференцированный коллоквиум

Итоговый класс будет состоять из среднего балла из трех образцов: практической / клинической работы, среднегодовой и конечной агрегации (часть 0), итогового тестового образца в тестовом редакторе (часть 0) и устного интервью (часть 0.)

Среднегодовая отметка и отметки всех этапов заключительного экзамена, все будет выражаться числами в соответствии с шкалой баллов (согласно таблице), а итоговая оценка будет выражена в двух десятичных знаках, которые должны быть пройдены в записной книжке.

Шкала оценки

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ПРИМЕЧАНИЯ (среднегодовые показатели, оценки с этапов экзамена)	Национальная эквивалентная рейтинговая система	ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Неспособность принять участие в экзамене без уважительной причины записывается как «отсутствует» и эквивалентна 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторных заявления о неудачном экзамене.



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редация:

08

Дата:

21.02.2020

Pag. 11 / 11

IX. REKOMENDUЕМАЯ БИБЛИОГРАФИЯ

A. Обязательный:

- a. Stomatologie terapeutică : manual pentru studenții facultăților de stomatologie ale institutelor de medicină / sub red. E. Borovski. - Chișinău : Lumina, 1990
- b. Farmacoterapia afecțiunilor stomatologice : (Ghid) / V. Ghicavîi, M. Nechifor, S. Sârbu [et al.] ; sub red.: V. Ghicavîi, M. Nechifor. - Ed. a 3-a, rev. și compl.. - Chișinău : Tipografia Centrală, 2014
- c. Sîrbu S., Ciobanu S. Culegere de teste, Chișinău, 2018.

B. Дополнительно:

1. Urgente și afecțiuni medicale în cabinetul stomatologic / coord. : A. Bucur, R. Cioacă. - București : Etna, 2004
2. Stomatologie terapeutică : îndrumar didactic - metodic / V. Burlacu, A. Eni, T. Rezman, A. Cartaleanu ; red. coord. V. Melnic. - Chișinău : Știința, 1996
3. Andrei Iliescu Tratat de endodontie, vol. I Editura: MEDICALA. Oras: București. 2014, ISBN: 973-39-0773-2.
4. Nicolaiciuc V. Dental pulpitis and elements of endodontic therapy, Centrul Editorial Poligrafic Medicina, 2013.
5. Gafar M. Iliescu A. Odontologie. Endodonție clinică și practică. București, Ed. Medicală, 2002
6. Danici A., Roman I., Ciobanu S., Cucu D. Comparative study of endodontic instruments shaping properties. În: Medicina stomatologică. 2017, 1-2(42-43), ISSN 1857-1328 p.61-65
7. Nicolau Gh., Roman I., Danici A. Preserving the vitality of the dental pulp in traumatic pulpitis using mineral trioxide aggregate. În: A III-a conferință internațională a ARE. Craiova, România. ISBN 978-606-11-4946-9. p. 38
8. Nicolau Gh., Danici A., Roman I. Irrigation of the root canals – its role in cleaning and sterilization of the endodontic space. În: A III-a conferință internațională a ARE. Craiova, România. ISBN 978-606-11-4946-9. p. 42