ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГИИ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ

КАФЕДРА ОДОНТОЛОГИИ, ПАРОДОНТОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ ПОЛОСТИ РТА „СОФИЯ СЫРБУ"

Утверждено
на заседании комиссии факультета по качесту и оценке учебной программы Стоматологии
Протокол № 1 от 22.09.2020
Председатель канд. мед. наук, доцент,
Степко Елена _____

Утверждено
на заседании совета факультета Стоматологии
Протокол № 2 от 30.09.2020
Декан факультета канд. мед. наук, доцент,
Соломон Олег _____

Утверждено
на заседании Кафедры одонтологии, пародонтологии и патологии полости рта „София Сырбу"
Протокол № 01 от 25.08.2020
Заведующий кафедрой, канд. мед. наук, профессор
Чобану Сержиу_____

Учебная программа

Дисциплина: **Практика по терапевтической стоматологии**
Интегрированное обучение

Тип курса: Обязательная

Учебная программа разработана авторским коллективом:

Алексеев Валерий, канд. медиц наук, доцент

Кишинев, 2020

I. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПИСАНИЯ

I. Общее представление о дисциплине: место и роль дисциплины в формировании специфических компетенций программы специальной профессиональной подготовки/профессии

Практические стажировки являются неотъемлемой частью образовательного процесса и проводятся с целью углубления теоретических знаний, накопленных учащимися в течение года обучения, и формирования компетенций, установленных Национальной квалификационной базой профессиональной подготовки. Для организации и проведения стажировок кафедра назначает ответственных лиц, которые обязаны обеспечить распределение студентов в соответствии с установленным местом назначения, соблюдение срока стажировки, соблюдение стажерами внутреннего порядка учреждения, в котором он был назначен, профессиональные навыки, приобретенные практикантом, а также поведение и способ интеграции его в единичную деятельность. Стажировки проводятся в университетских клиниках, общественных медицинских и санитарных учреждениях республиканского, муниципального и районного уровней, стоматологических клиниках (государственных и частных), а также в качестве основы для проведения практических стажировок, определенных университетом. Практическая подготовка направлена на ознакомление с основами будущей специальности, приобретение необходимых навыков для профессиональной подготовки, развитие необходимых практических навыков, адекватных теоретическому обучению в профессиональной деятельности в зависимости от реальных социально-экономических условий, проведение исследований, документирование и сбор информации для реализации научного проекта или тезы. По истечении периода стажировки студенты представляют отдельные отчеты / отчеты в соответствии с предопределенной моделью в соответствии с требованиями, разработанными отделом и утверждаются в соответствии с внутренними правилами учреждения. В зависимости от области обучения, можно приложить к отчету о практике проекты, модели, творческие работы, портфели и д.р.

• Миссия учебной программы (цели) в профессиональном обучении

• Практический курс направлен на интеграцию знаний, полученных стоматологами в дисциплину «Одонтотерапия», «Эндодонтия» (пульпиты) в конце третьего года обучения, чтобы обеспечить эффективную, безвредную стоматологическую помощь, соблюдая

принципы этики и медицинской деонтологии. В то же время клинические и параклинические методы обследования, описанные в дисциплинах, направлены на развитие навыков и клинического мышления студентов, сосредоточенных на накоплении навыков в определении оптимальных методов профилактики, диагностики и лечения пациентов и улучшения их качества жизни. Стажировки сосредоточены на:

а) общее знание единицы практики, в которой назначается студент;

б) наблюдение и анализ функциональных процессов под руководством координаторов от базового подразделения для проведения стажировки;

с) сбор информации с целью разработки дипломной работы;

d) разработка набора предопределенных документов и отчета о практической подготовке

• ***Языки преподавания: румынский, русский и английский.***

• ***Бенефициары: студенты третьего курса, факультет стоматологии.***

II. АДМИНИСТРАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Кодекс дисциплины		**S.06.O.073**	
Название дисциплины		**Практика по терапевтической стоматологии**	
Ответственные за дисциплины		Алексеев Валерий, канд. медиц наук, доцент	
Год	**III**	Семестр	**VI**
Общее количество часов, включая:			**90**
Прямой контакт	**90**	Практическая подготовка	**90**
Семинары	**0**	Индивидуальное обучение	**0**
Форма оценки	**E**	Количество кредитов	**3**

III. Цели, достигаемые при обучении данной дисциплине

На уровне знания и понимания:

- Знать структуру и организацию стоматологической помощи , организацию и оборудование стоматологического кабинета.
- Знать оборудование и инструменты для осмотра , препарирования и пломбировки кариозных полостей (стоматологическое оборудование, стоматологические наконечники , боры и т . д.).
- Знать место и роль одонтотерапии в профилактики и лечения стоматологических заболеваний.
- Знать правила асептики и антисептики в стоматологии
- Знать структуру и функции твердых тканей зубов
- Знать и понимать физиологические процессы, происходящие на уровне твердых тканей зубов (эмаль, дентин и цемент корня).
- Знать понятие о кариозном процессе в твердых тканей зубов.
- Знать методы диагностики при патологии твердых тканей зубов.
- Знать классификации кариеса зубов (национальные и международные).
- Знать и понимать механизм действия тератогенных факторов на твердые ткани зубов в период формирования и минерализации.

- Знать и понимать механизм вторичных зубных поражениях
- Быть знакомым с классификацией некариозных зубнных поражений (национальные и международные).
- Знать этиологические факторы при патологии твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения.
- Знать и понимать патогенез в начале и течении кариеса зубов.
- Знать и понимать морфологию кариозных проявлений в различных стадиях кариеса (в стадии макулы, поверхностного, среднего и глубокого) в дентине и эмали.
- Знать и понимать механизм действия продуктов метаболизма кариозного процесса на пульпу зуба и весь организм.
- Знать методы и технику проведения анестезии в стоматологии.
- Знать и понимать механизм действия (местное и общее) анестезирующих веществ.
- Знать и понимать причины возможных осложнений после проведения анестезии и оказание неотложной медицинской помощи.
- Знать системы для изолирования (кофердам и его компоненты) операционного поля (зубов) при лечении кариеса зубов и поражений некариозного происхождения, а также при прямых реставрация.
- Знать технику применения систем изолирования операционного поля (зубов).
- Знать принципы препарирования кариозных полостей (по Блэку и свободного дизайна).
- Знать и понимать свойства и механизм действия лекарственных средств, используемых при лечении зубных ран.
- Знать классификацию пломбировочных материалов (лечебные, изолирующие, временные и постоянные).
- Знать адгезивные системы, используемые при лечении кариеса зубов и некариозного происхождения.
- Знать методы полимеризации адгезивных систем и фотополимеризующихся композитных материалов.
- Знать и понимать свойства и механизм взаимодействия адгезивной системы с твердыми зубными тканями и пломбировочным материалом.

- Знать свойства пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса и некариозных поражениях зубов.
- Знать методы и технику отбеливания зубов.
- Знать и понимать механизм действия пломбировочных материалов на твердые зубные ткани и пульпы зуба.
- Знать элементы окклюзии в качестве основных элементов в прямых реставрациях зубов.
- Знать методы и технику, инструменты и материалы для припасовки, шлифовки и полировки окончательных стоматологических реставраций.
- Знать возможные ошибки и осложнения во время и после лечения в одонтологии.
- Знать и понимать роль одонтальных поражений (кариозных и некариозных) в появлении очаговой болезни.

✓ ***На уровне применения:***

- уметь собирать данные пациента и анамнез (субъективное обследование);
- уметь заполнять медицинскую карту пациента и информированное согласие;
- уметь выделять данные, имеющие важное значение для установления диагноза;
- различать проблемы, возникающие в процессе коммуникации, и решать их;
- уметь выполнять клиническое обследование пациента (объективный экзамен);
- уметь самостоятельно определять необходимые методы параклинического обследования;
- уметь аргументировать необходимость выбора параклинического обследования в зависимости от случая;
- уметь правильно интерпретировать радиологические данные.
- уметь составить план лечения пациенту с одонтологическими (кариозного и некариозного происхождения) поражениями.
- уметь составить план лечения пациента с патологии твердых тканей и пульпы.

- уметь назначать антисептические средства, используемые при лечении кариозных и некариозных поражений твердых тканей зуба
- Иметь навыки в техническом применении анестезии при лечении кариозных и некариозных одонтогенных поражений и пульпитов.
- Иметь навыки в техническом применении системы изолирования (кофердам) рабочего поля (зуба).
- Владеть техническими методами препарирования кариозных полостей (I, II, III, IV, V, VI) в соответствии с принципами препарирования по Блэку и свободного дизайна.
- Владеть техническими и методическими способами препарирования зубов с поражениями коронковой части (частичные, субтотальные и тотальные) для частичной или полной эстетической реставрации.
- Правильно выполнить промывание зубной раны.
- Наложить правильно лечебную прокладку при лечении глубокого кариеса зуба.
- Правильно наложить изолирующую прокладку.
- Правильно наложить адгезивную систему на раневой поверхности зуба для дальнейшей пломбировки.
- Владеть техническими методами полимеризации адгезивных систем и композитных фотополимеризирующих материалов (прямая и не прямая).
- Владеть техникой и методами пломбировки кариозных полостей ---------- класса по Блэку и коронарных частичных или полных поражениях.
- Владеть практическими навыками при моделировании анатомо-морфологических оклюзионных поверхностей режущего края при пломбировки композитными пломбировочными материалами.
- Владеть навыками анатомической припасовки зубных реставраций, а также их окончательную шлифовку и полировку.
- Владеть навыками лечения осложнений.

- Владеть навыками ампутации и экстерпации пульпы.
- Определить рабочую длину корневых каналов различными методами..
- Владеть навыками прохождения и механической обработке корневых каналов различными методами.
- Владеть методами медикаментозной обработке и стерилизации эндодонтического

пространства.

- Владеть методами трехмерной пломбировке корневых каналов.
- уметь описать профиластику ошибок и осложнений на уровне различных этапов работы.
- уметь объеснить пациенту необходимость в мониторизации зубов с эндодонтическим лечением.
- Владеть навыками в практическом использовании систем для отбеливания.

***На уровне интеграции*:**

- Выполнять правила этики и профессиональной деонтологии;
- Оценить место и роль производственной практике в клинической подготовке студента стоматолога.
- Оценить уровень удовлетворения пациента по различным критериям.
- Оценить тип сбора данных в зависимости от пациента (диалог, анкета, смешанный.
- Уметь найти взаимосвязи физиологических процессов в твердые ткани и пульпы зуба.
- Быть компетентным в использовании знаний и практических навыков к клиническому мышлению о кариозном процессе, некариозные поражения твердых тканей зубов и этиотропные факторы.
- Уметь связывать структуру и функциитвердых тканей зубов и патогенез в начальной стадии и его течении при кариозном процессею
- Уметь обьяснить механизм связи твердых тканей зубов – адгезивная система – пломбировочный материал.
- Уметь обьяснять механизм токсического действия пломбировочного материала к пульпе зуба
- Уметь обьяснить появление болей после пломбировки при лечении кариеса зуба.
- Обладать методами дедукции возможных причин появления осложнений после лечения кариеса(пульпит).
- Уметь использовать свои знания в исследовательской деятельности.
- Иметь критический и уверенный взгляд к научным информациям используя новые технологии информации и общения.
- Иметь навыки к использованию информационных технологий для получения, оценки, хранения производства, презентации и обмена информацией.

- Быть способным научится учить то, что поможет профессиональному манажменту.

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Знание цели и задачь одонтотерапии и эндодонтии. Знание анатомо-гистологических особенностей твердых тканей зубов, пульпы и патологических процессов, которые могут возникать на уровне твердых тканей зуба и пульпы. Знание языка обучения; знания и компетенции подтвержденные преклиническими навыками (анатомия и морфология зубов, стоматологические инструменты, препарирование и пломбировка кариозных полостей на тренажере, классификации и свойства пломбировочных материалов); цифровые навыки (использование интернета, ведение документов, электронных таблиц и презентации);знание нормативно-юридических документов необходимые в кабинете одонтотерапии (история болезни, контроль регистра стерилизации, регистр пациентов); способность общения и работе в команде; качество-толерантность, сотрудничество, автономия.

V. ЦЕЛИ И ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ

ЦЕЛИ	ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ
• Ознакомление студентов со структурой стоматологического кабинета. Организация и роль дисциплины в практической подготовке стоматолога.	

ЦЕЛИ	ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ
• знать роль врача стоматолога в общественной жизни; • определить место и роль дисциплины одонтотерапии терапии в подготовке врача стоматолога. • Знать организацию стоматологической помощи, особенно компонент одонтотерапии. • Знать организацию и оборудование стоматологического кабинета с терапевтической спецификой. • Знать правила асептически и антисептически в стоматологии. • Ознакомиться с медицинской документацией в стоматологическом кабинете.	Практическая подготовка - цель и роль в обучении будующего специалиста. Схемы установки стоматологического оборудования, инструменты, расходные материалы. Руководства, санитарно-эпидемиологические инструкции - основные правила в асептических и антисептических. Требования к организации и оборудованию стоматологического кабинета. Правила личной гигиены, этики и деонтологии. Одежда стоматолога в медицинском учреждении. Нормативно-юридические документы необходимые в кабинете стоматолога
Клиническое обследование пациента с заболеваниями твердых тканей зуба и пульпы. Субъективное и объективное исследование.	
• знать принципы медицинской этики и деонтологии при исследовании пациентов; • знать этапы анамнеза и его важность при исследовании пациентов; • Знать основную цель клинического обследования и его этапов. • уметь оценивать оборудования,	Деонтологические и медицинские этические условия при обследовании пациентов. Основная цель клинического обследования.Этапы клинического обследования пациентов с нарушениями твердых тканей и пульпы зуба. Субъективный экзамен. Жалобы пациента и их значение.

ЦЕЛИ	ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ
инструменты для объективного обследования стоматологического пациента. • понять важность параклинического исследования при постановке диагноза. • знать типы лабораторных и радиологических параклинических исследований; • знать показания для выбора типа параклинических исследований, в зависимости от случая, его преимуществ и недостатков; • уметь интерпретировать данные параклинических исследований и их характеристики;	Значение анамнеза и других сопутствующих заболеваний. Экзо и эндобукальные объективные обследования . Оценивать оборудования, инструменты для объективного обследования пациента. Общие параклинические исследования, используемые при диагностике поражений твердых тканей зуба и пульпы. Их цель и роль в определении диагноза. Лабораторные обследования. Показания и клиническое значение. Аллергологический анамнез и его значение. Радиологическое обследование. Принципы и виды радиологического исследования. Показания к применению.
МЕТОДЫ И ТЕХНИКИ ПРЕПАРТРОВАНИЯ В ЛЕЧЕНИИ КАРИЕСА ЗУБОВ И НЕКАРИОЗНЫХ ДЕФЕКТОВ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ***Создание доступа к эндодонтическому пространству. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов.***	
• Практически выполнить план лечения пациента с одонтогенными поражениями зуба или пульпы. • Владеть техниками проведения анестезии в лечении кариеса зубов и некариозных одонтальных поражений твердых тканей. • Владеть практическими навыками	Кофердам - компоненты, типы и методы применения Препарирование кариозных полостей-по Блэку и свободного дизайна, инструменты, боры, приложения. Некариозные одонтальные поражения- типы, инструменты для препарирования. Промывание раневой поверхности зуба

ЦЕЛИ	ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ
наложения изолирующих систем (кофердам) рабочего поля зуба. • Владеть техниками препарирования кариозных полостей (i, ii, iii, iv, v, vi) следуя принципам препартрования по Блэку и свободного дизайна. • Владеть техниками и методами препарирования зубов с поражениями коронковой части (частичные, субтотальные и тотальные) для частичных и тотальных эстетических реставраций. • Правильно выполнить промывание зубной раны. • Владеть методами лечения заболеваний пульпы – создание доступа, ампутация коронковой пульпы, нахождение устьев корневых каналов, определение рабочей длины, иригация, высушивание и пломбировка корневых каналов	(растворы, последовательность, методы обработки и высушивания ран). Создание доступа к эндодонтическому пространству – принципы, инструменты, боры, приложения. Определение рабочей длины – методы, инструменты, оборудования. Прохождение - методы, инструменты, оборудования и препараты. Механическая обработка корневых каналов - методы, инструменты, оборудования. Ирригация – эндодонтического пространства (растворы, последовательность, экспозиция, методы высушивания.
ПЛОМБИРОВКА КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ И НЕКАРИОЗНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ПОЛОСТЕЙ (МАТЕРИАЛЫ, ИНСТРУМЕНТЫ, ТЕХНИКИ И МЕТОДЫ, ПРИПАСОВКА И ПОЛИРОВКА	
• Знать классификацию пломбировочных материалов (лечебные, изолирующие, временные и постоянные);	Классификация, физико-химические свойства пломбировочных материалов - лечебных, изолирующих, временных и постоянных.

ЦЕЛИ	ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ
• Знать адгезивные системы используемые в лечении кариеса и некариозных патологий твердых тканей • Знать и понимать свойства и механизм взаимодействия адгезивной системы с твердыми тканями зуба и пломбировочным материалом; • Знать техники полимеризации адгезивных систем и композитных фотополимеризирующихся материалов; • Знать и понимать свойства и механизм взаимодействия адгезивной системы с твердыми тканями зуба и пломбировочным материалом; • Знать техники полимеризации адгезивных систем и композитных фотополимеризирующихся материалов; • Знать и понимать механизм действия пломбировочных материалов на твердые ткани и пульпу зуба; • Различать элементы оклюзиологии , как основные элементы в прямой реставрации зубов; • Знать техники и методы, инструменты и материалы для припасовки, шлифовки и полировки	Адгезивные системы- классификация, поколения, показания к применению. Свойства, вязкость, взаимодействие адгезивных систем с твердыми тканями зуба, гибридный слой. Полимеризация, техники и методы, длина волны, время полимеризации, лампа для полимеризации, характеристики. Взаимодействие пломбировочных материалов с твердыми тканями зуба - механизм фиксации (химический, механический), действие на пульпу зуба, возможные осложнения. Окклюзиология-элементы макроморфологического моделирования анатомических зубных структур. Техники и методы адаптации - инструменты, материалы для адаптации пломб/реставраций, шлифовка, полировка. Осложнения - немедленные и поздние, их решение. .

ЦЕЛИ	ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ
реставраций; • Знать возможные ошибки и осложнения во время и после одонтального лечения.	

Пломбировка эндодонтического пространства(материалы, инструменты, техники и методы)

• Знать классификацию пломбировочных материалов для пломбировки каналов(временные и постоянные); • Знать и понимать свойства материалов для пломбировки каналов; • Знать и понимать механизм действия пломбировочных материалов на твердые ткани зуба и периапикальные образования; • Знать возможные ошибки и осложнения во время и после эндодонтического лечения;	Классификация, физико-химические свойства материалов для пломбировки каналов(временные и постоянные); Свойства, вязкость, биосовместимость, объёмные свойства. Взаимодействие материалов для пломбировки канала с твердыми тканями зуба – механизм адгезии (химический, механический), возможные осложнения. Осложнения в эндодонтии - немедленные и поздние, их решение.

VI. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ (СПЕЦИФИЧЕСКИЕ) КОМПЕТЕНТЫ (КС) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ (КТ) И ИТОГОВЫЕ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ (СПЕЦИФИЧЕСКИЕ) (КС) КОМПЕТЕНТЫ

CP1: Знание теоретических основ анатомии и физиологии твердых тканей зубов, общих принципов обследования пациентов, анализ и интерпретация клинических и параклинических данных; знание законодательной и нормативной базы в этой области, асептика и антисептика в кабинете одонтотерапии, знание прав и обязанностей профильного врача.

CP2: Знание принципов, техник и методов препарирования кариозных полостей (оборудование, инструменты, материалы и методы изолирования рабочего поля). Знание методов пломбировки кариозных полостей, инструменты, техники, выбор пломбировочных материалов в зависимости от клинического случая их полимеризация.

CP3: Знание и моделирование клинического и параклинического обследования пациентов с кариесом и поражениями некариозного происхождения твердых тканей зубов; заполнение медицинских карточек пациентов с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов, проведение клинического обследования и выработка показаний к типу параклинического обследования с их аргументацией. Установление диагноза и плана лечения. Разработка алгоритма сбора данных и работа с пациентами в кабинете одонтотерапии.

CP4: Анализ данных параклинических исследований и их коментарий. Анализ Р-гичеких снимков (OPG, RVG)

CP5: Определение понятия и виды профилактики, а также уровни их применения (индивидуальном, групповом, общества). Оценка методов контроля стерилизации материалов и инструментов, используемые для лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Оценка учета диспансеризации пациентов с кариесом зубов.

CP6: Демонстрация и применения полученных знаний при оценке клинических и параклинических данных у пациентов с некариозными и кариозными поражениями зубов. Выбор селективного подхода к технике общения, сборе данных и подготовки пациента к одонтальному лечению. Продвижение принципов толерантности и сотрудничества к пациентам.

ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (CT)

CT 1 : Внедрение профессиональных стандартов оценки, действуя в соответствии с профессиональной этикой, а также положений действующего законодательства.

Продвижение логического разума, практического применения, оценке и самооценке в процессе принятия решений.

СТ 2 : Выполнение обязанностей и использование специфических ролей в команде, в составе кабинета одонтотерапии. Продвижение духа инициативы, диалога, сотрудничества, положительного отношения и уважения к окружающим, альтруизм и постоянное улучшение своей деятельности в области одонтотерапии.

СТ3 : Систематическая оценка компетентности, роли и индивидуальных ожиданий, внедрение самооценки к изученным процессам приобретенным навыкам и потребностям к профессионализации, эффективное использование языковых навыков, знания в области языковых технологий, навыков в исследования и коммуникации для предоставлении качественных услуг в области одонтотерапии и адаптации к динамике требований политики здравоохранения, личного и профессионального развития.

ИТОГИ ДИСЦИПЛИНЫ

К КОНЦУ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА СТУДЕНТ СМОЖЕТ:

- Быть компетентным использовать критически и уверенно научную информацию, полученную с использования новых информационно-коммуникационных технологий.
- Знать основные принципы, функциональную структуру и организацию здравоохранения в целом и в кабинет одонтотерапии и тех общего профиля стоматологических ,особенно в республике Молдова;
- Знать роль и функции стоматолога в системе организации здравоохранения;
- Понимать принципы структурирования разделов реставрационой одонтотерапии
- Понимать отношения: микроорганизмы на уровне полости рта- твердые ткани зуба-кариозный процесс-поражение некариозной природы- появление кариозного дефекта или патологии некариозной природы.
- Знать классификацию кариозных процессов и патологии некариозной природы (топографическую, по Блэку, клиническую).
- Знать принципы лечения кариеса зубов и поражений некариозной природы.

- Знать особенности и принципы препарирования кариозных полостей и поражения некариозной природы по Блэку и свободного дизайна (инструменты, боры, последовательность этапов).
- Знать и понимать особенности лечения раневой поверхности зуба, взаимодействие твердых тканей зуба с антисептическими расствoрами (средства, последовательность, высушивание кариозной полости, возможные осложнения и их решения).
- Знать средства и техники протравливания твердых тканей зуба (протравливание частичное и полное).
- Знать адгезивные системы (классификации, свойства), методы и техники апликации и полимеризации, механизм взаимодействия между твердыми тканями зуба и адгезивной системы (образование гибридной зоны).
- Знать пломбировочные материалы (лечебные, изолирующие, постоянные), физико-химические свойства, взаимодействие с твердыми тканями зуба и адгезивной системой.
- Знать и применять техники пломбирования кариозных полостей (наложение материала послойно и одномоментно) и замещение поражений как следствие патологии некариозной природы, моделирование анатомических структур (бугров, режущего края, контактного пункта).
- Знать и применять техники полимеризации пломбировочного материала (прямое и непрямое).
- Знать и реализовать методы припасовки, шлифовки и полировки зубных реставраций.
- Быть компетентным в использовании знаний и методологии реставрационной одонтотерапии в владении навыками обьяснять механизм некоторых физиологических или патологических процессов с появлением некоторых post-лечебных осложнений.
- Быть способным внедрять приобретенные знания в исследовательской деятельности;
- Быть компетентным использовать критически и с уверенностью научные данные полученные использованием информационными и коммуникационными технологиями.

- Знать классификацию заболеваний пульпы.

- Знать эволюцию и прогноз заболеваний зубов.
- Знать принципы лечения заболеваний пульпы.
- Знать и понимать современные методы пермиабилизации, механическую обработку корневых каналов - преимущества и недостатки.
- Знать методологию обтурации корневых каналов с помощью различных методов (классическая, конденсация, инъекция).
- Знать, как оценить ошибки во избежание осложнений от эндодонтического лечения.
- Знать обтурационные материалы для корневых каналов (лечебные и прочные), физико-химические свойства, взаимодействие с твердыми зубными тканями и адгезивной системой.
- Знать и применять методы восстановления в соответствии с биомеханическими принципами после лечения эндодонтического зуба.
- Уметь реализовать знания, полученные в исследовательской деятельности;
- Уметь грамотно и уверенно анализировать полученную научную информацию используя новые информационные и коммуникационные технологии.
- Знать роль и функции стоматолога в организации здравоохранения;
- Содействовать здоровому образу жизни и санитарному просвещению посредством выступлений, докладов, презентаций, статей в специализированных журналах.

.

VII. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Nr.	Ожидаемый результат	Стратегии реализации	Критерии оценки	Срок реализации
1.	Работа с информационными источниками	Периодическое обновление лекций или материалов учебника на данную тему. Рефлекции над темой в вопросах по разделу. Знание и выбор информационных дополнительных источников по теме. Внимательное чтение текста и описание основных моментов. Формулирование обобщений и выводов относящиеся к значимости тематики.	Способности к выбору основ. Исполнительные навыки. Способности к анализу и общению по освоенному материалу..	В течении практической стажировке
2.	Решение ситуационных здач	Решение клинических задач, обоснование выводов в конце каждого практического занятия. Проверка работы и оценка качества выполнения. Выбор дополнительной информации с использованием электронных адресов и дополнительной литературы.	Качество решения проб лемных ситуций и клини ческих случаев, навыки в формулировки и интерпретации клинических и параклинических данных. Способность к выборочному анализу информации с национальных и междуна родных профессиональных site-ов. .	В течении практической стажировке
3.	**Оценка восприятия (базовые знания) при клиническом и параклиническом исследовании пациентов.** Каждый студент должен заполнять медицинские карточки пациентов, систематизировать этапы клинического обследования и собирать анамнез. Установить показания для параклинических исследований, аргументируя их необходимость.			
3.1.	Регистрация	Работа с медицинской картой	Оценивание правил и	В течении

Nr.	Ожидаемый результат	Стратегии реализации	Критерии оценки	Срок реализации
	данных и анамнеза пациента	и систематизация этапов сбора анамнеза и клинического обследования.	последовательности выполненных анализов.	практической стажировке
3.2.	Оценивание показаний к рентгеноло гическим исследованиям	Студент должен изучить особенности рентгеноло гичесских исследований и обосновать необходимость проведения каждого типа обследования.	Оценивание правил в излагаемой студентом информации	В течении практической стажировке
3.3.	Выполнение регистра для практического обучения	Студенты будут заполнять регистр, собирать и записывать субъективные, объективно-клинические и параклинические данные.	Оценивание качества выбранного материала, дизайн проекта и способности к изложению информации.	В течении практической стажировке

VIII. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ МНЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ/ ОБУЧЕНИЯ/ОЦЕНИВАНИЯ.

МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ (включая указание того, как рассчитывается финальная оценка). Оценка стажировок проводится как в течение практического периода, так и при завершении. Текущая оценка во время практики осуществляется руководителем практики и представителем подразделения, основанного на практике, с учетом обучения навыкам включенных в практическую программу. В окончательной оценке стажировки приветствуются записками специально созданного комитета с учетом ссылки координатора из практического подразделения на работу обучаемого, результатов индивидуальной задачи, оценки специалиста по практике. Критерии оценки стажировки устанавливаются центральным методическим советом. Полученные оценки для этапа практики, включаются в результаты соответствующей экзаменационной сессии, учитываются при расчете итоговой оценке студента.

Оценивание практики осуществляется руководителем стажера в зависимости от

деятельности в процессе разработки проекта и характеристики, данной руководством учебного подразделения. Студентам, которые не закончили учебную программу в полном объеме и не получили кредитов для всех обязательных и факультативных единиц курса и практического, не допускаются к здачи проекта дипломной работы и. финального экзамена.

Финал: АЛГОРИТМ / КРИТЕРИИ ПОДСЧЕТА ФИНАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Комплексный двухэтапный экзамен: тест-контроль и устное интервью по билетам.
Итоговая оценка расчитывается на основе положительных оценок (>5) средний бал-50%, и устного ответа- 50%. Среднегодовая оценка и оценки на всех этапах экзамена
(тестирование и устный ответ) – представлены цифрами в соответствии с шкалой баллов , указанной в таблице, а итоговая оценка выражается с двух десятичными знаками, которая будет занесена в зачетной книжке.

СПОСОБ ОКРУГЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Грила предварительных (среднегодовая, оценки на этапах экзамена)	Национальная система аднотации	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	**2**	**F**
3,01-4,99	**4**	**FX**
5,00	**5**	**E**
5,01-5,50	**5,5**	
5,51-6,00	**6**	
6,01-6,50	**6,5**	**D**
6,51-7,00	**7**	
7,01-7,50	**7,5**	**C**
7,51-8,00	**8**	
8,01-8,50	**8,5**	**B**
8,51-8,00	**9**	
9,01-9,50	**9,5**	**A**
9,51-10,0	**10**	

Примечание: Неявка на экзамен без уважительных причин эквивалентна 0 (нулю).
Студент имеет право на 2 повторных перездач.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

А. Обязательная:

1. Sîrbu S., Nicolau Gh., Năstase C. – Aspecte structurale ale organelor şi ţesuturilor cavităţii bucale, Chişinău, 2007.

2. Sîrbu S., Ciobanu S. Culegere de teste la disciplinele odontologie, parodontologie și patologie orală, Chișinău,2018

3. Borovski E.V. – Stomatologia terapeutică, Chişinău 1990.

4. Sîrbu S., Ghicavâi V., Bacinschii M., Scerbatiuc D. – Фармакотерапия основных стоматологических заболеваний. Учебное пособие. Кишинев – 2006.

***Б.* Дополнительная:**

1. Gafar M., C. Andreescu – Patologie şi terapie odontală, vol.I.,vol.II., Bucureşti,1990.
2. Iliescu A. Tratat de endodonție. Ed. Medicală, București, 2014, vol.1 și vol. II
3. Sîrbu S., Ciobanu S. Erori de diagnostic și tratament în terapia stomatologică, Chișinău, 2017.
4. Theodor M. Roberson, Harrald O. Heymann, Edward J. Swift - Operative dentistry, 2002, Missouri, USA.