



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция

08

Дата:

21.02.2020

Pag. 1/10

ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГИИ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ

**КАФЕДРА ОДОНТОЛОГИИ, ПАРОДОНТОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ ПОЛОСТИ РТА
„СОФИЯ СЫРБУ”**

Утверждено
на заседании комиссии факультета по качеству и
оценке учебной программы Стоматологии
Протокол № 1 от 28.09.2020
Председатель др. мед. наук, доцент,
Степко Елена [Signature]

Утверждено
на заседании совета факультета
Стоматологии
Протокол № 2 от 30.09.2020
Декан факультета др. мед. наук, доцент,
Соломон Олег [Signature]



Утверждено
на заседании Кафедры одонтологии, пародонтологии и
патологии полости рта „София Сырбу”
Протокол № 01 от 25.08.2020
Заведующий кафедрой др. мед. наук, профессор
Чобану Сержиу [Signature]

Учебная программа

**Дисциплина: Прикладная пародонтология
Интегрированное обучение**

Тип курса: Факультативная дисциплина

Учебная программа разработана авторским коллективом:

Кетруш Виорика, доктор. медиц наук, доцент

Кишинев, 2020



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция
:

08

Дата:

21.02.2020

Pag. 2/10

I. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПИСАНИЯ

Обзор дисциплины: место и роль дисциплины конкретной учебной программы навыков обучения / Специальность

Пародонтология является очень важным разделом стоматологии.

Подготовка студентов в этом стоматологическом разделе воспроизводится путем ознакомления и обучения их со спецификой прикладной пародонтологии, оборудование и оснащение пародонтологического кабинета и организация амбулаторного пародонтологического приема.

Основные этапы обследования пациента, а также варианты клинического и параклинического обследования, описанные в этом разделе, направлены на развитие клинического мышления студентов для составления плана диагностики и лечения заболеваний пародонта. Особое внимание уделяется профилактике и диспансеризации больных с заболеваниями пародонта. Поведение врача в пародонтологическом кабинете, основанное на принципах асептики, антисептики и эргономики, сбор анамнеза, основанный на клиническом и параклиническом обследовании и установлении диагноза, является одной из основ развития будущих специалистов.

Миссия учебной программы (цели) в профессиональном обучении

Пародонтология направлена на интеграцию знаний, полученных будущими врачами-пародонтологами, для обеспечения эффективной, безвредной стоматологической помощи на уровне пародонтального аппарата. Соблюдая принципы первичной, вторичной и третичной профилактики, клинические и параклинические методы обследования, изложенные в дисциплине, направлены на развитие умений, клинического мышления студентов, ориентированных на накопление навыков определения оптимальных методов профилактики, диагностики и лечения больных с заболеваниями пародонта и ознакомление данных пациентов с такими вещами как заболевания пародонта, гигиена полости рта и ее значении в лечении заболеваний пародонта.

- **Языки дисциплины:** Румынский, английский, русский.
- **Бенефициары:** студенты пятого курса, факультет стоматологии.

II. АДМИНИСТРАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция

08

Дата:

21.02.2020

Рag. 3/10

Кодекс дисциплины		S.09.A.117	
Название курса		Прикладная Пародонтология	
Ответственность (и) Дисциплины		Кетруш Виорика, д. м. н. Доцент	
Год	V	Семестр / Семестры	IX
Общее количество часов, включая:			30
Курс	10	Практическая / лабораторная работа	10
Семинар	-	Индивидуальная работа	10
Форма оценки	CD	Количество кредитов	1

III. ТРЕНИРОВКА ЦЕЛЕЙ В ДИСЦИПЛИНЕ

✓ *На уровне знаний и понимания:*

знать:

- История пародонтологии. Объект изучения пародонтологии как медико-хирургической отрасли общей стоматологии. Терминология. Развитие и эмбриональная эволюция зубов и маргинального периодонта. Функционально-эволюционные аспекты корневого цемента, десмодонтия и альвеолярной кости.
- Строение покровного пародонта. Морфофункциональные аспекты структурных компонентов десны: макроморфологический - тип десны, надальвеолярная связочная система и микроморфологический (гистологический) - эпителий, хорион.
- Строение поддерживающего пародонта. Морфофункциональные аспекты глубокого пародонта: макро- и микроморфология цемента корня, десмодонтия, альвеолярного отростка.
- Эпидемиология заболеваний пародонта. Лечение пародонта у пациентов с общими/системными заболеваниями (сахарный диабет, курение, беременность). Роль бактериального налета в возникновении и развитии заболеваний пародонта. Роль местных предрасполагающих факторов и общих факторов в возникновении и развитии заболеваний пародонта.
- Современные представления о патогенезе, возникновении и развитии заболеваний пародонта.
- Основные принципы поэтапности объективного клинического обследования здорового и больного маргинального пародонта.
- Оценка радиологических исследований в пародонтологии (OPG, RVG, CT, CBCT..).
- Современные диагностические критерии маргинального гингивита и пародонтита. Методы выявления пародонтальной микрофлоры в целях постановки правильного диагноза и специфического антимикробного лечения..



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция

:

08

Дата:

21.02.2020

Рag. 4/10

- Современные аспекты классификации заболеваний пародонта. Особенности клинических форм хронического гингивита микробной этиологии в сочетании с другими сопутствующими местными и системными факторами.
- Хронический маргинальный пародонтит легкой формы, единственная обратимая форма, возникающая в результате клинической эволюции хронического гингивита. Морфопатологические и рентгенологические изменения при хроническом маргинальном пародонтите легкой формы.
- Хронический маргинальный пародонтит, средняя форма. Морфопатологические и рентгенологические изменения.
- Хронический маргинальный пародонтит, тяжелая форма по отношению к агрессивным формам пародонтита. Морфопатологические и рентгенологические изменения.
- Этапы и современные методики комплексного пародонтологического лечения. Гигиеническая профилактика воспалений маргинального периодонта. Роль.
- Удаление мягких и твердых над- и поддесневых отложений (контроль бактериального налета – ручное и ультразвуковое удаление зубного камня, SRP «скейлинг-планирование корня»). Роль деснево-пародонтальной обработки в профилактике маргинального пародонтита для получения предрасположенности к регенеративной реакции.
- Устранение местных факторов риска за счет лечения поражений зубов, ятрогений, удаления подвижных зубов гр. III, у больных пародонтитом.

✓ *На уровне приложения::*

- обладать способностями к оценке роли пародонтологии в клинической подготовке студента-стоматолога;
- владеть знаниями структурной биологии покровного и поддерживающего пародонта;
- владеть современными представлениями о патогенезе и этиологии;
- владеть навыками сбора данных о пациентах (диалог, опрос, комбинированный);
- знать механизмы действия противовоспалительных и противомикробных препаратов;
- иметь навыки дифференциации здорового пародонта от больного пародонта с помощью объективного осмотра, пародонтальных индексов, рентгенологических, микробиологических и биохимических исследований.
- Знать, как избежать возможных причин осложнений после местного консервативного лечения;
- обладать способностями к реализации полученных знаний в деятельности исследователя;
- уметь использовать научную информацию, полученную в результате исследований с использованием новых информационных и коммуникационных технологий;
- Обладать знаниями в области мультимедийных технологий для получения, оценки, хранения, производства, представления и обмена информацией.

✓ *На уровне интеграции:*

- Уметь собрать анамнез (субъективное и объективное обследование) больного с заболеваниями пародонта;
- Уметь заполнять медицинскую карту и информированное согласие больного с заболеваниями пародонта;
- Уметь проводить клинический осмотр, пародонтальные индексы, параклинический осмотр в зависимости от случая при установлении правильного диагноза;
- Уметь описать этапы местного и общего консервативного лечения;



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция

08

Дата:

21.02.2020

Рag. 5/10

- Знать поведение врача на этапах консервативного лечения.

I. ПРЕДПОСЫЛКИ И ТРЕБОВАНИЯ.

- II.** Знание и соблюдение этических и профессиональных норм. Знание цели и задач пародонтологии. Знание необходимой документации в пародонтологическом кабинете (медицинская карта, медицинская книжка, книжка учета и контроля стерилизации). Знание сбора анамнеза (клинического и параклинического обследования) больного пародонтитом. Знание методов гигиены и профилактики.

III. ТЕМАТИКА И ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Порядковый номер	ТЕМА	Количество часов			
		Курсы	Семестры	Практическая / лабораторная работа	Индивидуальная работа
	Ознакомление студентов с составом кафедры.				
1.	Введение в пародонтологию. Цель пародонтологии. Требования к созданию и организации пародонтологического кабинета. Необходимая документация в пародонтологическом кабинете.	1	1		1
2.	Первичная консультация специалиста и профилактика онкологии в пародонтологии. Клиническое обследование пародонта и показатели деснево-пародонтального заболевания.	2	2		2
3.	Оценка дополнительных исследований при заболеваниях маргинального пародонта (микробиология, иммунология, биохимия, радиология и визуализация). Биопсия.	2	2		2
4.	Первичная и вторичная профилактика пародонтита. Удаление мягких и твердых над- и поддесневых отложений, ручное удаление зубного камня, ультразвуковое удаление зубного камня и сурфасаж.	2	2		2
5.	Биостимулирующая терапия. Местная и системная противомикробная и противовоспалительная терапия.	1	1		1
6.	Лечение факторов риска (поражения зубов, ятрогены, удаление подвижных зубов).	1	1		1
7.	Окклюзионная балансировка при заболеваниях маргинального пародонта. Временная иммобилизация пародонтопатических зубов.	1	1		1
	Итого	10	10		10



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция

:

08

Дата:

21.02.2020

Рег. 6/10

IV. ССЫЛОЧНЫЕ ЦЕЛИ И БЛОКИ СОДЕРЖАНИЯ

ЦЕЛИ	БЛОКИ СОДЕРЖАНИЯ
Ознакомление студентов с составом кафедры. Организация пародонтологического кабинета.	
✓ знать роль врача-пародонтолога; ✓ знать определение пародонтологии; ✓ знать историю пародонтологии; ✓ знать требования к оборудованию и обустройству пародонтологического кабинета; ✓ знать стоматологическую медицинскую документацию в пародонтологическом кабинете.	Роль профессии врача пародонтолога. Предмет и обязанности. Анатомическая территория пародонтологического аппарата. История пародонтологии. Планировка пародонтологического кабинета и требования к организации. Правила гигиены, этики и деонтологии Внешний вид врача в медицинском учреждении. Стоматологическая медицинская документация в кабинете пародонтологии.
Первичная специализированная и профилактическая онкологическая консультация в пародонтологии. Клиническое обследование пародонта и показатели деснево-пародонтального заболевания.	
✓ знать, что представляет собой первичная консультация специалиста; ✓ знать цели первичной консультации; ✓ знать принципы врачебной этики и деонтологии при обследовании больных; ✓ знать этапы сбора анамнеза и его значение при обследовании больных; ✓ уметь проводить пародонтометрию ✓ уметь заносить данные, полученные при клиническом осмотре и пародонтометрии, в пародонтальную карту; ✓ уметь определять показатели деснево-пародонтальной болезни (ДГП); индекс воспаления десен Loe и Silness; папиллярно-бороздковый индекс кровоточивости Индекс кровоточивости.	Основная цель первичной консультации. Задачи первичной консультации в пародонтологии. Деонтологические и медико-этические условия при обследовании больных. Основная цель диспансеризации. Этапы диспансеризации больных с заболеваниями пародонта. Цель и какие данные нам дает пародонтометрия. Мотивация пациентов к лечению с использованием пародонтальной карты. Оценка индексов ОНІ; Loe и Silness и индексы папиллярного и бороздкового кровотечения – Bleeding Index.
Оценка дополнительных исследований при заболеваниях маргинального пародонта (микробиологических, иммунологических, биохимических, радиологических, визуализирующих и биопсийных)	
✓ понимать значение параклинических обследований в постановке диагноза больного; ✓ знать виды параклинических лабораторных и рентгенологических исследований, уметь интерпретировать данные, полученные при исследованиях. ✓ Знать показания к рентгенологическим исследованиям в пародонтологии.	Параклинические исследования, используемые в пародонтологии. Назначение и роль параклинических лабораторных и рентгенологических исследований. Бактериологическое, биохимическое, иммунологическое исследование. Показания и клиническое значение в пародонтологии. Компьютерная томография. Типы. Цель. Показания.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция

08

Дата:

21.02.2020

Рag. 7/10

ЦЕЛИ

БЛОКИ СОДЕРЖАНИЯ

Биопсия. Определение. Цель. Показания.

Первичная и вторичная профилактика пародонтита. Удаление мягких и твердых над- и поддесневых отложений: ручное удаление зубного камня, ультразвуковое удаление зубного камня и поверхностная обработка.

- ✓ Знать, к каким мерам относится первичная и вторичная профилактика;
- ✓ Знать инструменты и методы удаления мягких и твердых, над- и поддесневых отложений.

Мероприятия, входящие в первичную и вторичную профилактику.
Методы, инструменты и показания к методам удаления мягких и твердых отложений, над- и поддесневого зубного камня.

Биостимуляция, противомикробная и противовоспалительная терапия.

- ✓ Знать, что такое биостимуляция, терапевтические методы биостимуляции, препараты и вакцины;
- ✓ Знать методы определения микробной микрофлоры, применяемые в пародонтологии микробные и противовоспалительные препараты..

Показания к биостимуляторной терапии и вакцинам.

Показания к взятию микробных проб Методы. Техники.

V. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (КОНКРЕТНЫЕ (КС) И СКВОЗНЫЕ (КТ)) И ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

VI. Профессиональные (специфические) компетенции (КС)

КС1: Знание теоретических основ, касающихся аппарата пародонта, сбор анамнеза, обследование больных с заболеваниями пародонта. Уметь анализировать и интерпретировать данные, полученные после клинического и параклинического обследования в пародонтологическом кабинете. Знание прав и обязанностей врача-пародонтолога.

КС 2: Знание того, как рассчитать индексы зубного налета, зубного камня и кровотечения.

КС 3: Знание постановки диагноза и плана лечения пародонтологического больного.

КС 4: Заполнение медицинских карт пациентов с заболеваниями пародонта. Оформление документации из пародонтологического кабинета. Разработка алгоритма сбора данных для работы с пациентами в кабинете.

КС 5: Анализ данных указанных параклинических лабораторных исследований и их описание. Анализ радиологических клише. Анализ компьютерной томографии.

КС 6: Демонстрация и применение полученных знаний в клинической и параклинической оценке состояния пациентов. Подбор и аргументация коммуникативных методик, сбор данных, подготовка пациента к лечению. Прививание студентам принципов толерантности и сострадания к пациенту.

Сквозные навыки (СН)

СН1: Применение стандартов профессиональной оценки. Содействие логическому мышлению, практической применимости, оценке и самооценке в принятии решений.

СН 2: Организация и проведение коллективной работы в пародонтологическом кабинете/отделении. Воспитание духа инициативы, диалога, сотрудничества и уважения к коллегам и пациентам.

СН 3: Систематическая оценка знаний путем участия в профильных мастер-классах, конференциях, профессиональных конгрессах. Применение самооценки полученных знаний.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция
:

08

Дата:

21.02.2020

Рag. 8/10

По итогу исследования

Изучив предмет, студент сможет:

- знать основные принципы организации работы и оказания медицинской помощи в пародонтологическом кабинете/отделении;
- знать роль и функции врача-пародонтолога;
- пропагандировать здоровый образ жизни, давать советы по уходу за пародонтальным аппаратом посредством гигиены; уметь выступать с докладами, докладами, презентациями, статьями в профильных журналах и т.п.



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция

08

Дата:

21.02.2020

Рag. 9/10

VII. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Н/р.	Ожидаемый результат	Стратегии достижения	Критерии оценки	Срок реализации
1.	Работа с источниками информации.	Чтение лекции или материала из учебника по соответствующей теме. Рефлексия по теме в вопросах в теме. Знание и подбор дополнительных источников информации по теме. Внимательно прочитайте текст и опишите основное содержание. Формулирование обобщений и выводов относительно важности темы/предмета.	Возможность извлечь самое необходимое. Навыки интерпретации Способность анализировать и передавать материал, накопленный преподавателем.	В течение семестра
2.	Ситуационное решение проблем	Решение кейсных задач, аргументация выводов в конце каждой практической работы. Проверка целей и оценка их достижения Подбор дополнительной информации с использованием электронных адресов и дополнительной библиографии.	Качество решения ситуационных и клинических задач, умение формулировать и интерпретировать клинические и параклинические данные. Способность анализировать информацию, отобранную с национальных и международных профессиональных веб-сайтов.	В течение семестра
3.	Оценка восприятия при клиническом и параклиническом обследовании больных пародонтитом. Каждый студент заполнит медицинскую карту больного пародонтитом, систематизирует этапы диспансеризации и сбора анамнеза, установит показания к параклиническим исследованиям с аргументацией их необходимости.			
3.1.	Запись данных и истории болезни	Работа с медицинской картой и систематизация этапов сбора анамнеза и диспансеризации.	Оценка правильности и последовательности выполненного анализа.	В течение семестра
3.2.	Определение показаний к рентгенологическому исследованию.	Студент должен изучить особенности рентгенологического исследования и обосновать необходимость указания каждого вида рентгенологического исследования.	Оценка правильности информации, описанной учащимся.	В течение семестра
3.5.	Подготовка к коллоквиуму.	Студенты подготовят информацию по теме, выбранной из тематического плана, со схематическим и графическим представлением в PowerPoint.	Оценка качества выбранного материала, оформления проекта и возможности воспроизведения информации.	В течение семестра



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция
:

08

Дата:

21.02.2020

Pag. 10/10

VIII. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ рекомендации КАСАТЕЛЬНО ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-ЭКЗАМИНАЦИИ

✓ Используемые методы преподавания и обучения.

Для прикладной пародонтологии предусмотрен курс (10 часов) и индивидуальная работа (10). Курсы проводятся в 9-м семестре. В качестве дидактической поддержки используются специализированные пособия, имеющиеся в университетской библиотеке, методические рекомендации сотрудников кафедры, таблицы, схемы, источники информации в электронном формате, национальные и международные профессиональные сайты и т.д. Студенты получают индивидуальную работу для подготовки, которая затем обсуждается в группах, на основании чего студент оценивается за индивидуальную работу и практические навыки. В последний день курса студенты проходят тестирование через коллоквиум.

В качестве методов обучения рекомендуется усвоение теоретического материала после прочитанных курсов и имеющихся в библиотеке учебников по специальности.

✓ Применяемые дидактические стратегии/технологии (в зависимости от дисциплины)

Фронтальная, индивидуальная деятельность, групповые обсуждения, групповой разбор клинических случаев, имитация клинического обследования, сравнительный анализ.

✓ Методы итоговой оценки (в том числе с указанием метода расчета итоговой оценки): Курс завершается коллоквиумом.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ БИБЛИОГРАФИЯ:

A. Обязательная

1. Eni, Ana. Parodontologie : (prezentare schematică, ghid didactico-metodic) / A. Eni ; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu". - Chișinău : Medicina, 2003.
2. Eni, Ana. Afecțiunile complexului mucoparodontal / A. Eni ; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu". - Ed. 2, rev. și compl.. - Chișinău : Tipografia Centrală, 2011.
3. Stomatologie terapeutică : manual pentru studenții facultăților de stomatologie ale institutelor de medicină / sub red. E. Borovski. - Chisinau : Lumina, 1990

B. Дополнительная:

3. V. Chetruș ” Aspecte de etiologie, diagnostic și tratament ale parodontitelor marginale cronice”. Ed. Epigraf, Chișinău, 2007
4. S.Ciobanu ”Tratamentul complex în reabilitarea pacienților cu parodontită marginală cronică”. Ed. Almor-Plus, Chișinău, 2012
5. V.Ghicavii, M.Nechifor, S.Sârbu, D.Șcerbatiuc, N.Bacinschi, L.Țurcan, L. Podgurschi ”Farmacoterapia afecțiunilor stomatologice (Ghid), ed. a III-a, Chișinău, 2014
6. H.T.Dumitriu ”Parodontologie”. Ed. Viața medicală românească, 1997
7. Urgente și afecțiuni medicale în cabinetul stomatologic / coord. : A. Bucur, R. Cioaca. - București : Etna, 2004