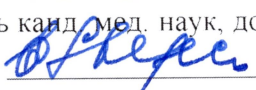





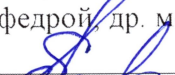
**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Pag. 1 / 24	

**ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГИИ
ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ
КАФЕДРА ОДОНТОЛОГИИ, ПАРОДОНТОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ ПОЛОСТИ
РТА
„СОФИЯ СЫРБУ”**

Утверждено
на заседании комиссии факультета по качеству и
оценке учебной программы Стоматологии
Протокол № 1 от 22.09.2020
Председатель канд. мед. наук, доцент,
Степко Елена 

Утверждено
на заседании совета факультета
Стоматологии
Протокол № 2 от 30.09.2020
Декан факультета канд. мед. наук, доцент,
Соломон Олег 

Утверждено
на заседании Кафедры одонтологии, пародонтологии и
патологии полости рта „София Сырбу”
Протокол № 01 din 25.08.2020
Заведующий кафедрой, др. мед. наук, профессор
Чобану Сержиу 



Учебная программа

Дисциплина: **Практика по терапевтической стоматологии
Интегрированное обучение**

Тип курса: Обязательная

Учебная программа разработана авторским коллективом:
Алексеев Валерий, канд. медиц наук, доцент

Кишинев, 2020



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Page 2 / 25

I. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПИСАНИЯ

Общее представление о дисциплине: место и роль дисциплины в формировании специфических компетенций программы специальной профессиональной подготовки/профессии

Практические стажировки являются неотъемлемой частью образовательного процесса и проводятся с целью углубления теоретических знаний, накопленных учащимися в течение года обучения, и формирования компетенций, установленных Национальной квалификационной базой профессиональной подготовки.

Для организации и проведения стажировок кафедра назначает ответственных лиц, которые обязаны обеспечить распределение студентов в соответствии с установленным местом назначения, соблюдение срока стажировки, соблюдение стажерами внутреннего порядка учреждения, в котором он был назначен, профессиональные навыки, приобретенные практикантом, а также поведение и способ интеграции его в единичную деятельность.

Стажировки проводятся в университетских клиниках, общественных медицинских и санитарных учреждениях республиканского, муниципального и районного уровней, стоматологических клиниках (государственных и частных), а также в качестве основы для проведения практических стажировок, определенных университетом.

Практическая подготовка направлена на ознакомление с основами будущей специальности, приобретение необходимых навыков для профессиональной подготовки, развитие необходимых практических навыков, адекватных теоретическому обучению в профессиональной деятельности в зависимости от реальных социально-экономических условий, проведение исследований, документирование и сбор информации для реализации научного проекта или тезы.

По истечении периода стажировки студенты представляют отдельные отчеты / отчеты в соответствии с predetermined моделью в соответствии с требованиями, разработанными отделом и утверждаются в соответствии с внутренними правилами учреждения. В зависимости от области обучения, можно приложить к отчету о практике проекты, модели, творческие работы, портфели и др.

• Миссия учебной программы (цели) в профессиональном обучении

- Практический курс направлен на интеграцию знаний, полученных стоматологами по дисциплине



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редация: 08

Дата: 21.02.2020

Pag. 3 / 25

, «Эндодонтия» (Патологии периапикальных тканей) и консервативная пародонтология в конце IV года обучения, чтобы обеспечить эффективную, безвредную стоматологическую помощь, соблюдая принципы этики и медицинской деонтологии. В то же время клинические и параклинические методы обследования, описанные в дисциплинах, направлены на развитие навыков и клинического мышления студентов, сосредоточенных на накоплении навыков в определении оптимальных методов профилактики, диагностики и лечения пациентов и улучшения их качества жизни. Стажировки сосредоточены на:

- a) общее знание единицы практики, в которой назначается студент;
- б) наблюдение и анализ функциональных процессов под руководством координаторов от базового подразделения для проведения стажировки;
- с) сбор информации с целью разработки дипломной работы;
- d) разработка набора predetermined документов и отчета о практической подготовке

• **Языки преподавания: румынский, русский и английский.**

• **Бенефициары: студенты третьего курса, факультет стоматологии.**



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Page 4 / 25

II. АДМИНИСТРАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Кодекс дисциплины	S.08.O.104		
Название дисциплины	Практика по терапевтической стоматологии		
Ответственные за дисциплины	Алексеев Валерий, канд. медиц наук, доцент		
Год	IV	Семестр	VIII
Общее количество часов, включая:			90
Прямой контакт	90	Практическая подготовка	90
Семинары	0	Индивидуальное обучение	0
Форма оценки	E	Количество кредитов	3

III. Цели, достигаемые при обучении данной дисциплине

На уровне знания и понимания:

- Знать структуру и организацию стоматологической помощи , организацию и оборудование стоматологического кабинета и профильного пародонтологического кабинета.
- Знать оборудование и инструменты для комплексного осмотра , препарирования и пломбировки кариозных полостей , для эндодонтического и пародонтологического лечения
- Знать инструменты для удаления зубных отложений, кюретажа, хирургического лечения
- Знать место и роль одонтотерапии в профилактики и лечения стоматологических заболеваний.
- Знать роль эндодонтии среди медицинских дисциплин
- Знать роль пародонтологии среди медицинских дисциплин
- Знать правила асептики и антисептики в стоматологии
- Знать структуру и функции твердых тканей зубов и пульпы, анатомию эндодонтического пространства.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Page 5 / 25

- Знать и понимать физиологические процессы, происходящие на уровне твердых тканей зубов (эмаль, дентин и цемент корня), на уровне дентинопульпарного соединения, пародонтальных структур
- Знать классификации кариеса зубов патологии твердых тканей некариозного происхождения, пульпитов, периодонтитов, заболеваний пародонта (национальные и международные).
- Знать и понимать механизм действия тератогенных факторов на твердые ткани зубов в период формирования и минерализации.
- Знать и понимать механизм вторичных зубных поражениях
- Быть знакомым с классификацией некариозных зубных поражений (национальные и международные)..
- Знать и понимать действие этиотропных факторов и патогенез в начале и течении кариеса зубов, патологии пульпитов и периапикальных структур а также тканей пародонта
- Знать и понимать механизм действия продуктов метаболизма кариозного процесса на пульпу зуба и весь организм.
- Знать необходимость рентгенологических исследований в постановки диагноза и их коментарий
- Знать индексы гигиены, кровоточивости, налета и пародонтальные
- Знать методы и технику проведения анестезии в стоматологии.
- Знать и понимать механизм действия (местное и общее) анестезирующих веществ.
- Знать и понимать причины возможных осложнений после проведения анестезии и оказание неотложной медицинской помощи.
- Знать системы для изолирования (кофердам и его компоненты) операционного поля (зубов) при лечении кариеса зубов и поражений некариозного происхождения, а также при прямых реставрация.
- Знать технику применения систем изолирования операционного поля (зубов).
- Знать принципы препарирования кариозных полостей (по Блэку и свободного дизайна).
- Знать и понимать свойства и механизм действия лекарственных средств, используемых при лечении зубных ран.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Pag. 6 / 25	

- Знать и понимать механизм действия пломбировочных материалов на твердые зубные ткани и пульпы зуба.
- Знать и понимать симптоматику патологии пульпы, пародонта и тканей пародонта и предоперационных обследований и показаний к проведению соответствующего эндодонтического лечения
- Знать и понимать симптоматику болезней пародонта и влияние на общее состояние организма
- Знать методы обследования и диагностики болезней пародонта- гингивитов, пародонтита
- Знать и понимать показания и принципы касающиеся сохранения пульпы зуба используя биологические методы лечения
- Знать этапы эндодонтического лечения
- Знать и понимать показания и противопоказания к проведению метода ампутации и экстирпации пульпы зуба
- Знать и понимать методы определения рабочей длины корневых каналов
- Знать и понимаеь методы и техники пермиабилитации, механической обработки корневых каналов
- Знать и понимать свойства и механизм действия препаратов используемых при медикаментозной обработке каналов
- Знать и понимать техники и методы пломбировки каналов
- Знать и понимать обследование эндодонтического лечения , возможные осложнения и их клинические решения
- Знать элементы окклюзии в качестве основных элементов в прямых реставрациях зубов для витальных и девитальных зубах
- Знать методы и технику, инструменты и материалы для припасовки, шлифовки и полировки окончательных стоматологических реставраций.
- Знать возможные ошибки и осложнения во время и после одонтологических вмешательств
- Знать и понимать необходимость наблюдения после эндодонтических вмешательств
- Знать и понимать роль одонтальных поражений (кариозных и некариозных) в появлении очаговой болезни.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Page. 7 / 25

- Знать методы и техники удаления зубных отложений (ручными инструментами, ультразвуком, комбинированный профессиональная чистка, ирригации и т.д.
- Знать инструменты и аппараты используемые для удаления зубных отложений
- Знать техники и инструменты используемые для закрытого кюретажа (показания, противопоказания, этапы и их последовательность)
- Знать лекарственные средства используемые при лечении болезни пародонта (антибиотики, антисептики, биостимуляторы и. т. д.) местное и общее их действие

✓ *На уровне применения:*

- уметь собирать данные пациента и анамнез (субъективное обследование);
- уметь заполнять медицинскую карту пациента и информированное согласие;
- уметь выделять данные, имеющие важное значение для установления диагноза;
- различать проблемы, возникающие в процессе коммуникации, и решать их;
- уметь выполнять клиническое обследование пациента (объективный экзамен);
- уметь самостоятельно определять необходимые методы параклинического обследования;
- уметь аргументировать необходимость выбора параклинического обследования в зависимости от случая;
- уметь правильно интерпретировать радиологические данные.
- уметь составить план лечения пациенту с одонтологическими (кариозного и некариозного происхождения) поражениями, заболеваний пульпы, пародонта и пародонта
- уметь составить план лечения стоматологического пациента
- уметь назначать антисептические средства, используемые при лечении (кариозных и некариозных поражений) твердых тканей зуба, эндодонтии и пародонтологии



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Page 8 / 25

- Иметь навыки в техническом применении анестезии при лечении кариозных и некариозных одонтогенных поражений и пульпитов, периодонтитов и болезни пародонта
- Иметь навыки оказания первой медицинской помощи.
- Иметь навыки в техническом применении системы изолирования (кофердам) рабочего поля (зуба).
- Владеть техническими методами препарирования кариозных полостей (I, II, III, IV, V, VI) в соответствии с принципами препарирования по Блэку и свободного дизайна.
- Владеть техническими и методическими способами препарирования зубов с поражениями коронковой части (частичные, субтотальные и тотальные) для частичной или полной эстетической реставрации.
- Правильно выполнить пломбирование полостей кариозных полостей в зависимости от глубины поражения
- Владеть техникой и методами пломбировки кариозных полостей I, II, III, IV, V, VI-класса по Блэку и коронарных частичных или полных поражениях.
- Владеть навыками и методами удаления зубных отложений (ручными инструментами, ультразвуком, комбинированный и профессиональный периаж, Air-Flow поддесневой, ирригации и т.д.)
- Правильно провести доступ к эндодонтическому пространству и создания полости доступа
- Владеть навыками ампутации и экстерпации пульпы.
- Определить рабочую длину корневых каналов различными методами..
- Владеть навыками прохождения и механической обработке корневых каналов различными методами.
- Владеть методами медикаментозной обработке и стерилизации эндодонтического пространства.
- Владеть методами трехмерной пломбировке корневых каналов.
- Владеть практическими навыками при моделировании анатомо-морфологических окклюзионных поверхностей,режущего края



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Page 9 / 25

- Владеть практическими навыками при морфо-функциональной реставрации внутрипульпарными штифтами, соблюдая принципы биомеханики у эндодонтических леченных зубов
- Владеть навыками анатомической припасовки зубных реставраций, а также их окончательную шлифовку и полировку
- уметь решать ошибки и осложнений на уровне различных этапов работы.
- уметь объяснить пациенту необходимость в наблюдении за зубами с эндодонтическим лечением.
- Владеть навыками в практическом использовании систем для отбеливания.
- Знать лекарственные средства используемые при лечении болезни пародонта (антибиотики, антисептики, биостимуляторы и т.д.) действие местное и общее
- Уметь провести избирательную пришлифовку зубов и использовать практически данные окклюзиограммы
- Уметь провести временное и постоянное шинирование зубов при болезни пародонта

На уровне интеграции:

- Выполнять правила этики и профессиональной деонтологии;
- Оценить место и роль производственной практике в клинической подготовке студента стоматолога.
- Дать оценку клиническим данным по отношению к пациенту (диалог, анкета, комбинированный)
- Оценить уровень удовлетворения пациента по различным критериям.
- Оценить тип сбора данных в зависимости от пациента (диалог, анкета, смешанный).
- Уметь найти взаимосвязи физиологических процессов в твердые ткани и пульпы зуба.
- Быть компетентным в использовании знаний и практических навыков к клиническому мышлению о кариозном процессе, некариозные поражения твердых тканей зубов и этиотропные факторы.
- Уметь связывать структуру и функциитвердых тканей зубов и патогенез в начальной стадии и его течении при кариозном процессе
- Уметь найти взаимосвязь между физиологическими процессами защиты пульпы и механизма начала воспалительных процессов



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редация: 08

Дата: 21.02.2020

Page 10 / 25

- Уметь объяснять механизм токсического действия пломбировочного материала к пульпе зуба
- Уметь объяснить появление болей после пломбировки при лечении кариеса зуба.
- Обладать методами дедукции возможных причин появления осложнений после лечения кариеса(пульпит).и их решений
- Уметь объяснить происхождение болей после пломбировки каналов при беседе с пациентом
- Уметь объяснить возьожные причины появления осложнений после эндодонтического лечения
- Уметь объяснить механизм действия иногда токсический при пломбировки канала
- Уметь использовать свои знания в исследовательской деятельности.
- Иметь навыки к использованию информационных технологий для получения, оценки, хранения производства, презентации и обмена информацией.
- Быть способным научиться учить то, что поможет профессиональному манажменту.

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Знание цели и задач одонтотерапии , эндодонтии.и пародонтологии. Знание анатомо-гистологических особенностей твердых тканей зубов, пульпы ,периодонта и пародонта и патологических процессов, которые могут возникать на уровне этих структур.

Знание языка обучения; знания и компетенции подтвержденные преклиническими навыками (анатомия и морфология зубов, стоматологические инструменты, препарирование и пломбировка кариозных полостей на тренажере, классификации и свойства пломбировочных материалов); цифровые навыки (использование интернета, ведение документов, электронных таблиц и презентации);знание нормативно-юридических документов необходимые в стоматологический кабинет (история болезни,включая пародонтальный статус, регистр записи пациентов с болезнью пародонта контроль регистра стерилизации, регистр пациентов); способность .Знание методов и этапов клинического и параклинического используемые при лечении патологии твердых тканей, пульпы, периапикальных и тканей пародонта.Знание методов профилактики



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Page. 11 / 25

Знание принципов, этапов проведения асептики и антисептики. Знание этапов подготовки врача стоматолога к проведению стоматологического вмешательства. Знание источников информации необходимых в работе врача стоматолога

V. ЦЕЛИ И ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ

ЦЕЛИ	ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ
	<ul style="list-style-type: none"><i>Ознакомление студентов со структурой стоматологического кабинета. Организация и роль дисциплины в практической подготовке стоматолога.</i>



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Page 12 / 25

ЦЕЛИ	ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ
<ul style="list-style-type: none">• • знать роль стоматолога в общественной жизни;• • определить место и роль дисциплины одонтоотерапия в обучении стоматологов.• • знать место и роль пародонтологии в лечении и профилактике общих заболеваний;• • Знать организацию стоматологической помощи, особенно одонтотерапевтический компонент.• • Знать организацию и оснащение стоматологического кабинета терапевтического и пародонтологического профиля.• • Знать правила асептики и антисептики в стоматологии.• • знать медицинскую документацию в стоматологическом кабинете.	<p>Практическое обучение – цель и роль в обучении будущего специалиста.</p> <p>Схемы размещения стоматологического оборудования, инструменты, расходные материалы.</p> <p>Методические указания, санитарно-эпидемиологические инструкции –</p> <p>Основные правила асептики и антисептики.</p> <p>Требования к созданию и организации стоматологического кабинета.</p> <p>Правила личной гигиены, этики и деонтологии. Появление стоматолога в лечебном учреждении.</p> <p>Организация пародонтологической помощи, пародонтологический кабинет, инструменты и оборудование.</p> <p>Нормативные акты, регламентирующие услугу стоматолога, в том числе помощь пародонтологическому больному.</p>
<p><i>Клиническое обследование больного с заболеваниями твердых тканей зуба и пульпы. Субъективное и объективное обследование.</i></p>	
<ul style="list-style-type: none">• • знать принципы врачебной этики и деонтологии при обследовании больных;• • знать этапы сбора анамнеза и его значение при обследовании больных;• • знать основную цель диспансеризации и	<p>Деонтологические и медико-этические условия при обследовании больных.</p> <p>Основная цель диспансеризации.</p> <p>Этапы диспансеризации больных с заболеваниями твердых тканей и пульпы</p>



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Page 13 / 25

ЦЕЛИ	ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ
<p>ее этапы.</p> <ul style="list-style-type: none">• уметь оценивать инструменты и приспособления для объективного обследования стоматологического больного.• понять важность параклинических исследований в постановке диагноза.• знать виды параклинических лабораторных и рентгенологических исследований;• знать показания к выбору вида параклинического исследования в зависимости от случая, его преимущества и недостатки;• уметь интерпретировать данные параклинических исследований и их характеристику;	<p>зуба</p> <p>Субъективное обследование.</p> <p>Обвинения больного и их значение.</p> <p>Значение анамнеза состояния и других сопутствующих заболеваний.</p> <p>Объективное экзо - и эндо-оральное исследование.</p> <p>Оценка инструмента для объективного обследования пациента</p> <p>Местные и общие параклинические исследования, применяемые в диагностике стоматологических заболеваний. Их назначение и роль в уточнении диагноза.</p> <p>Лабораторные исследования. Показания и клиническое значение.</p> <p>Аллергологическое обследование.</p> <p>Характеристика.</p> <p>Рентгенологическое обследование.</p> <p>Принципы и виды рентгенологического исследования. Показания к применению.</p>
<p><i>Методы и приемы препарирования кариозных полостей при лечении кариеса и дефектов зубов некариозного происхождения.</i></p> <p><i>Создание полостей доступа при заболеваниях пульпы и пародонта.</i></p> <p><i>Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов.</i></p>	
<ul style="list-style-type: none">• Практически выполнить план лечения пациента с поражением зубов, пульпо-пародонта и маргинального пародонта.	<p>Коффердам – компоненты, виды и техника применения</p> <p>Препарирование кариозных полостей и</p>



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Page 14 / 25

ЦЕЛИ	ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ
<ul style="list-style-type: none">• владеть техникой применения анестезии при лечении кариеса зубов, поражений зубов некариозного генеза, заболеваний пульпы.• иметь навыки применения систем изоляции рабочего поля ;• Владеть техникой препарирования кариозных полостей (I, II, III, IV, V, VI класс) с соблюдением принципов препарирования по Блэку и свободной конструкции;• Владеть методами и процедурами препарирования зубов с коронковыми поражениями зубов (частичными, субтотальными и тотальными) для частичной или тотальной эстетической реставрации;• Тщательно промыть дентинную рану;• Владеть приемами лечения заболеваний пульпы – формирование полости доступа, ампутация коронарной пульпы, пластика и расширение устьев, экстирпация, определение рабочей длины, ирригация, высушивание и obturation корневых каналов.	<p>поражений зубов некариозного происхождения – его принципы</p> <p>Блэк и его свободный дизайн, инструменты, резцы, аксессуар</p> <p>Промывание дентинной раны (растворы, консистенция, выставка, процедуры сушки)</p> <p>Препарирование полостей эндодонтического доступа –принципы, инструменты, резцы, аксессуары.</p> <p>Определение рабочей длины - методы, приборы, устройства.</p> <p>Проницаемость - методы, средства, инструменты, устройства.</p> <p>Механическая обработка корневых каналов - методики, инструментарий, аппараты.</p> <p>Орошение эндодонтического пространства (растворы последовательность, выставка, процедуры сушка)</p>

Пломбирование кариозных полостей и дефектов некариозного происхождения (материалы,



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Page 15 / 25

ЦЕЛИ	ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ
<i>инструменты, приемы и процедуры, коррективировка, полировка и полировка пломб)</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Знать классификацию пломбировочных материалов (лечебные, изолирующие, временные и постоянные);• Знать адгезивные системы, применяемые при лечении кариеса зубов и поражений зубов некариозного происхождения;• Знать и понимать свойства и механизм взаимодействия адгезивной системы с твердыми тканями зуба и материалом;• Знать методы полимеризации адгезивных систем и пломбировочных фотополимеризуемых композиционных материалов;• Знать и понимать механизм действия пломбировочных материалов на твердые ткани зуба и пульпу зуба;• Различать элементы окклюзии как основные элементы прямой реставрации зубов;• Знать методы и процедуры, инструменты и материалы для коррективировки, полировки и полировки постоянных зубных реставраций;• Знать возможные ошибки и осложнения во время и после лечения	<p>Пломбировочные материалы - классификация, физико-химические свойства, требования, преимущества, недостатки.</p> <p>Адгезивные системы – классификация, поколения, показания к применению, свойства, взаимодействие адгезивных систем с твердыми тканями зуба, гибридный слой.</p> <p>Взаимодействие пломбировочных материалов с твердые ткани зуба – механизм фиксации (химические, механические), действие на пульпу зуба, возможные осложнения.</p> <p>Полимеризация, методы и процессы, длина волны, время полимеризации, лампа полимеризация, характеристики.</p> <p>Окклюзиология – элементы моделирования макроморфология анатомических структур зуб.</p> <p>Техники и процедуры коррективировки – инструменты, материалы для коррективировки пломб/реставраций, шлифовка, полировка</p> <p>Осложнения – немедленные и поздние, их</p>



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Page 16 / 25

ЦЕЛИ	ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ
зубов;	разрешение.

Обтурация эндодонтического пространства (материалы, инструменты, методики и процедуры)

<ul style="list-style-type: none">• знать классификацию материалов для обтурации каналов (временные и постоянные);• знать и понимать свойства материалов для пломбирования каналов;• знать и понимать механизм действия обтурационных материалов на твердые ткани зуба и периапикальные ткани.• знать возможные ошибки и осложнения во время и после эндодонтического лечения;	<p>Классификация, физико-химические свойства пломбировочные материалы для каналов - временные и постоянные.</p> <p>Свойства, вязкость, объемные свойства, биосовместимость.</p> <p>Взаимодействие обтурационных материалов канал с твердыми тканями зуба – механизм фиксации (химическая, механическая), возможна осложнения.</p> <p>Осложнения в эндодонтии – немедленные и поздние, решения.</p>
---	--

Местное и общее лечение заболеваний пародонта .Процедуры и методики, инструменты и оборудование, используемые лекарственные средства.



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Pag. 17 / 25	

- • знать лекарственные средства, применяемые при лечении заболеваний пародонта (антибиотики, антисептики, биостимуляторы и др.), их местное и общее действие;
- • знать приемы и процедуры удаления зубных отложений (ручное, ультразвуковое, комбинированное скалирование и профессиональная чистка)
- • знать инструменты и приспособления, применяемые для удаления зубных отложений;

Антисептические вещества, антибиотики, биостимуляторы, свойства, концентрация, механизм действия на местном и общем уровне. Техника ручной, ультразвуковой, комбинированной, воздушной и профессиональной чистки зубов. Кюретки, скейлеры, ультразвуковые аппараты, щетки, пасты для профессиональной чистки зубов, ирригирующие вещества

Временные шинирующие материалы: стекловолоконные ленты, металлическая проволока (ретенеры), полужидкие композитные материалы, временные акрилатные коронки.

I. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (КОНКРЕТНЫЕ (Пк) И СКВОЗНЫЕ (КТ)) И ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (КОНКРЕТНЫЕ) (КС)

CP1. Знание, понимание и использование специфического стоматологического языка в одонтологии, эндодонтии и пародонтологии. Знание и понимание организации стоматологического кабинета с специфической терапевтической и специфической пародонтологией
Пропаганда принципов толерантности и сострадания к пациентам
Знание законодательной и нормативной базы в данной области, знание прав и обязанностей врача-профессионала.

CP2. Объяснение принципов лечения кариеса зубов и поражений зубов некариозного происхождения, объяснение и интерпретация процессов, происходящих в твердых тканях зубов, пораженных кариесом и поражением зубов некариозного происхождения (размягчение тканей, появление межглобулярного дентина, отложение третичного



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Page 18 / 25

(защитного) дентина) Выделение и профилактика этиологических факторов патологии пульпы через знание морфофизиологии пульпы зуба и анатомии эндодонтического пространства. Знание теоретических основ анатомии и физиологии поверхностного и глубокого опорного пародонта, общих принципов обследования больных, анализа и интерпретации клинических и параклинических данных;

СР3. Заполнение медицинских карт пациентов с заболеваниями пародонта, проведение диспансеризации и разработка показаний к виду параклинической диспансеризации с их аргументацией. Установление диагноза и плана лечения. Разработка алгоритма сбора данных и работы с пациентами пародонтологического кабинета.

СР4. Анализ данных указанных параклинических лабораторных исследований (бактериологических, клинических и биохимических) и их описание. Анализ рентгенологических клише (ОПГ, РВГ), оценка и описание анатомических образований по данным конусно-лучевой компьютерной томографии.

СР5. Знание методов obturation кариозных полостей, корневых каналов - инструментов, техники, подбор obturationных материалов в зависимости от клинической ситуации. Знание принципов и современных методик консервативного лечения для полного или частичного сохранения живой пульпы при обратимом заболевании пульпы. Знание эндодонтических принципов и методов, применяемых в случае необратимого заболевания пульпы.

СР6. Описание понятия и видов профилактики, а также уровней их применения (индивидуальный, групповой, общественный). Оценка методов контроля стерилизации материалов и инструментов, используемых при пародонтологическом лечении. Оценка диспансерного учета больных пародонтитом.

СКВОЗНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СТ)

СТ1: Применение стандартов профессиональной оценки, действующих в соответствии с профессиональной этикой, а также положениями действующего законодательства. Содействие логическому мышлению, практической применимости, оценке и самооценке при принятии решений.

СТ2: Улучшение способности к самостоятельности принятия решений, формирование личного отношения в процессе клинического мышления. Способность к социальному взаимодействию, групповая деятельность с различными ролями. Проведение мероприятий и отработка конкретных командных ролей в стоматологическом кабинете. Воспитание духа



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редация: 08

Дата: 21.02.2020

Page 19 / 25

инициативы, диалога, сотрудничества, позитивного отношения и уважения к другим, сопереживания, альтруизма и постоянного совершенствования собственной деятельности;

СТЗ: Систематическая оценка личных навыков, роли и ожиданий, применение самооценки к изученным процессам, приобретенным навыкам и потребностям в улучшении, эффективное использование языковых навыков, знаний информационных технологий, навыков исследования и общения, чтобы предоставлять качественные услуги и адаптироваться к динамике требований политики в области здравоохранения и для личного и профессионального развития.

ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ

По окончании изучения предмета студент сможет:

- Знать особенности организации стоматологической службы, стоматологического кабинета со спецификой лечебной и специфической пародонтологии – оснащение, требования к размещению оборудования, необходимый инструментарий.
- Понимать принципы построения отделений восстановительной стоматологии, клинической эндодонтии и пародонтологии.
- Понимать взаимосвязь: микроорганизмы из полости рта → твердые ткани зуба → кариозный процесс → поражение некариозного происхождения → появление кариозного дефекта или поражение некариозного происхождения → распространение в сторону эндодонтического пространства → начало воспалительного процесса в пульпе → распространение воспалительного процесса в пульпе → необратимый процесс → париапикальное поражение.
- Знать классификацию кариозных процессов и поражений некариозного происхождения. (топографический, по Блэку, клинический).
- Знать принципы лечения кариеса зубов и исходных поражений безразличный
- Знать особенности и принципы препарирования кариозной полости и поражения некариозного происхождения по Блэку и его свободной конструкции (инструменты, фрезы, последовательность этапов).
- Знать и понимать особенности лечения дентинных ран, взаимодействие твердых тканей зуба с антисептическими растворами (лекарствами, последовательность, подсыхание кариозной полости, возможные осложнения и разрешение их).
- Знать средства и технику гравировки твердых тканей зуба (гравировка частичное и полное).



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Page 20 / 25

- Знать клеевые системы (классификация, свойства), процессы и методы. аппликация и полимеризация, механизм взаимодействия тканей зуба твердая и адгезивная система (формирование гибридного слоя).
- Знать obturational materials (лечебные, изолирующие и долговечные), физико-химические свойства, взаимодействие с твердыми тканями и системой зуба
- Знать и применять приемы obturation of carious cavities (application of layered and one-time material) and repair of defects as a result of non-carious damage, modeling of anatomical elements (bumps, cutting edge and contact point).
- Знать и применять методы полимеризации obturational materials (direct and indirect).
- Знать и выполнять процедуры регулировки, шлифовки и полировки зубные реставрации.
- Быть компетентным в использовании знаний и методологии одонтологии восстановительной в способности объяснить механизм некоторых физиологических процессов или патологические с появлением послелечебных осложнений.
- Знать классификацию заболеваний пульпы.
- Знать эволюцию и прогноз заболеваний пульпы зуба.
- Знать классификацию периапикальных состояний.
- Знать классификацию заболеваний пародонта.
- Знать принципы лечения заболеваний пульпы.
- Знать и понимать современные методы пермеабилитации, механической обработки корневых каналов – преимущества и недостатки.
- Знать методику obturation of root canals by different techniques (classical technique, condensation, injection).



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Page 21 / 25

I. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№.	Ожидаемый продукт	Стратегии достижения	Критерии оценки	Срок
1.	Работа с источниками информации.	Чтение лекций и материала из учебника на кафедре эндодонтии, пародонтологии. Рефлексия по изученным темам. Знание и выбор дополнительных источников информации. Формулирование обобщений и выводов относительно важности темы.	Возможность извлечь самое необходимое. Интерпретационные навыки. Способность самостоятельно анализировать и сообщать накопленный материал.	Во время практических занятий
2.	Ситуационное решение проблем	Решение кейсовых задач, аргументация выводов в конце каждого дня. Проверка целей и оценка их достижения. Выбор дополнительной информации с использованием адресов электронной почты и дополнительной библиографии.	Качество решения задач ситуации и клинического случая, умение формулировать и интерпретировать клинические и параклинические данные. Способность анализировать информацию, отобранную с национальных и международных профессиональных веб-сайтов.	Во время практических занятий
3.	Оценка восприятия (базовые знания) при клиническом и параклиническом обследовании больных.			



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Page 22 / 25

№г.	Ожидаемый продукт	Стратегии достижения	Критерии оценки	Срок
	Каждый студент будет заполнять медицинские карты пациентов, систематизировать этапы диспансеризации и сбора анамнеза. Установление показаний к параклиническим исследованиям с аргументацией их необходимости.			
3.1.	Запись данных и истории болезни	Работа с медицинской картой и систематизация этапов сбора анамнеза и диспансеризации.	Оценка правильности и последовательности выполненного анализа.	Во время практических занятий
3.2.	Определение показаний к рентгенологическому исследованию.	Студент должен знать особенности рентгенологического исследования и аргументировать необходимость указания каждого вида рентгенологического исследования.	Оценка правильности информации, описанной учащимся.	Во время практических занятий
3.3.	Заполнение реестра на практику	Студенты заполняют журнал, соберут и зафиксируют данные субъективного, объективного – клинического и параклинического обследования.	Оценка качества выбранного материала, дизайна проекта и возможности подачи информации.	Во время практических занятий

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ

Методы оценки (в том числе с указанием метода расчета итоговой оценки)

- Оценка стажировок проводится как в период стажировки, так и по завершении данной деятельности.
- Текущая оценка во время практики проводится руководителем практики и представителем базового подразделения практики с учетом участия студента в плановых работах и отработки им навыков выполнения или координации



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Page 23 / 25

операций входит в программу практики.

- При итоговой оценке стажировки оцениваются специально созданной комиссией с учетом справки координатора от подразделения-базы стажировки о деятельности стажера, результатах выполнения индивидуального задания, оценке руководителем стажировки. Критерии оценки стажировки устанавливаются Центральным методическим советом.
- Оценки, полученные за стажировку, включаются в результаты соответствующей экзаменационной сессии, учитываются при подсчете средней успеваемости студента.
- Оценка практики бакалавра осуществляется руководителем практики в зависимости от активности студента в процессе разработки проекта и характеристики, данной руководством базы практики.
- Студенты, не завершившие учебную программу полностью и не набравшие кредиты, относящиеся ко всем разделам курса/обязательным и факультативным модулям и стажировке, не допускаются к сдаче тестов лицензионного экзамена и лицензионного проекта/дипломной работы.

Финал: АЛГОРИТМ / КРИТЕРИИ ПОДСЧЕТА ФИНАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Комплексный экзамен: устное интервью по билетам. Итоговая оценка рассчитывается на основе положительных оценок (>5) средний бал-50%, и устного ответа- 50%.

Среднегодовая оценка и оценки на всех этапах экзамена (тестирование и устный ответ) – представлены цифрами в соответствии с шкалой баллов , указанной в таблице, а итоговая оценка выражается с двух десятичными знаками, которая будет занесена в зачетной книжке.



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Pag. 24 / 25

Метод округления оценок на этапах оценивания

Сетка промежуточных оценок (среднегодовые, оценки по этапам экзамена)	Национальная система оценок	Эквивалент ЕКТС
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Примечание: Неявка на экзамен без уважительных причин записывается как «неявка» и приравнивается к 0 (нулю) отметке. Студент имеет право на 2 повторные сдачи несостоявшегося экзамена.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ БИБЛИОГРАФИЯ:

A: Принудительный

1. Сырбу С., Николау Г., Нэстасе К. – Структурные аспекты органов и тканей полости рта, Кишинев, 2007.
2. Сырбу С., Чобану С. Сборник тестов по дисциплинам стоматологии, пародонтологии и патологии полости рта, Кишинев, 2018 г.
3. Терехов А., Нэстасе К., Николау Г., Николаичук В. - «Современная практическая стоматология», Кишинев, 2010.
4. Николау Г., Николаичук В., Нэстасе К., «Основы современной практической эндодонтии», Кишинев, 2009.



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редация: 08

Дата: 21.02.2020

Pag. 25 / 25

В. Дополнительный:

1. Илиеску А. Трактат по эндодонтии. Медицинское издание, Бухарест, 2014 г., т. 1 и т. II.
2. Сырбу С., Чобану С. Ошибки диагностики и лечения в стоматологической терапии, Кишинев, 2017.
3. Теодор М. Роберсон, Харральд О. Хейманн, Эдвард Дж. Свифт - Оперативная стоматология, 2002, Миссури, США.