



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция

08

Дата:

21.02.2020

Pag. 1/16

ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГИИ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ

КАФЕДРА ОДОНТОЛОГИИ, ПАРОДОНТОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ ПОЛОСТИ РТА
„СОФИЯ СЫРБУ”

Утверждено
на заседании комиссии факультета по качеству и
оценке учебной программы Стоматологии

Протокол № 1 от 22.09.2020

Председатель канд. мед. наук, доцент,

Степко Елена

Утверждено
на заседании совета факультета
Стоматологии
Протокол № 2 от 30.09.2020
Декан факультета канд. мед. наук, доцент,

Соломон Олег



Утверждено
на заседании Кафедры одонтологии, пародонтологии и
патологии полости рта „София Сырбу”

Протокол № 01 от 25.08.2020

Заведующий кафедрой, др. мед. наук, профессор

Чобану Сержиу

Учебная программа

Дисциплина: **Оральная патология**
Интегрированное обучение

Тип курса: Обязательная дисциплина

Учебная программа разработана авторским коллективом:

Марку Диана, канд. мед. наук, доцент

Кишинев, 2020



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция

08

Дата:

21.02.2020

Pag. 2/16

I. Общая информация

- **Общее представление предмета : место и роль дисциплины в формировании специальных навыков программы профессионального формирования/специальности**

Оральная медицина является клинической дисциплиной на границе Стоматологии и Общей медицины. Она изучает этиологию, патогенез и эволюцию болезней которые поражают слизистую оболочку полости рта и эпителиальный покров, а также проявления общих заболеваний в полости рта.

Основной целью этой дисциплины является изучение вопросов диагностики, дифференциальной диагностики и современные методы лечения оболочки полости рта.

Данный курс структурирован таким образом, чтобы студент получил необходимые знания для понимания диагноза, патогенеза, профилактики и менеджмента этих болезней. В целом, он включает классификацию, терминологию и определения, эпидемиологию, этиологию и патогенез. Также включает симптомы, морфологию, макро/микро диагностик, прогнозы и развитие, показания для проведения диагностического тестирования.

В области формирования специфических компетенций профессиональной подготовки дисциплина предусматривает, чтобы студенты V курса получили знания касающиеся сбора анамнеза, клинического обследования, установления диагноза и дифференциальной диагностики с подтверждением общих и местных клинических симптомов, ознакомиться с проявлениями в полости рта общих соматических заболеваний, применить соответствующий план лечения.

Цель куррикулы в профессиональном образовании

Изменение во времени методов лечения и возможностей диагноза, требуют и изменение назначения куррикулы в профессиональном образовании.

Методы клинического и практического исследования предусмотренные в оральной медицине предназначены развитию умений и клинического мышления у студентов с целью приобретения необходимой компетентности для определения эффективных методов профилактики, диагностики и лечения пациента.

Не менее значимой целью является формирование будущего врача с надлежащими обязанностями для установления первичного диагноза патологии слизистой оболочки полости рта. Это является положительным фактором для пациента и основой для высоких учебных стандартов в стоматологии.

Важным является и междисциплинарное направление с точки зрения стоматологической специализации. Таким образом будущий врач должен предъявить особое внимание которые требуют междисциплинарное кооперирование; уметь определить свой уровень знаний для того чтобы направить пациента к соответствующим специалистам.

Другой задачей в формировании специалиста является и необходимость воспитывать у него способность профессионального общения с другими специалистами из сферы здравоохранения, вести ту же ответственность что и врачи общего профиля.

- **Языки преподавания дисциплины: румынский, русский, английский.**



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция

08

Дата:

21.02.2020

Pag. 3/16

- **Пользователи:** студенты V курса, факультета Стоматологии.

I. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРЕДМЕТА

Код предмета	S.10.O.123		
Наименование предмета	Оральная патология		
Ответственные	Марку Диана, канд. мед. наук, доцент		
Год	V	Семестр	X
Общее количество часов, включительно:			120
Лекции	28	Практические занятия	49
Семинары	21	Индивидуальная работа	22
Форма оценивания	Экзамен	Количество кредитов	4

II. Задачи формирования в рамках предмета

На уровне понимания и знания

Этап университетского обучения позволит будущему специалисту:

- знать что в терапевтической стоматологии выделяются определенные специализации: одонтология, эндодонтия, пародонтология и оральная медицина.
- знать место и значимость оральной медицины в стоматологии.
- дать определение оральной медицины и познать ее цель и задачи.
- знать патологии которые требуют кооперирование нескольких дисциплин и иметь профессиональные способности для определения необходимости консультаций других специалистов.
- иметь глубокие знания о факторах риска в патологии слизистых оболочек полости рта и быть способным информировать пациента о методах профилактики этих заболеваний.
- понимать процессы на молекулярном уровне, этиологию, патогенез и классификацию патологии слизистой оболочки полости рта.
- знать разновидности структуры слизистых оболочек полости рта и уметь дифференцировать их от других патологий области головы и шеи.
- знать показания типы и методы прелевации микробиологических проб.
- знать методы регистрации информации в медицинской карточке пациента.
- быть знаком с особенностями и этапами клинического обследования пациентов.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция

:

08

Дата:

21.02.2020

Page 4/16

- уметь общаться с пациентом и провести правильный сбор анамнеза.

На уровне применения:

- уметь интегрировать полученные знания в области стоматологии с другими клиническими дисциплинами.
- быть способным познавать и использовать на практике новые достижения в области оральной медицины.
- уметь использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики, прогнозировать общие заболевания и заболевания слизистой оболочки полости рта.
- уметь оценивать (лечить, предотвращать) проявления системных заболеваний в челюстно-лицевой области на основе клинических обследований (рентггениягностика, гистологический анализ и др.).
- быть способным общаться на профессиональном уровне с другими специалистами из области медицины.
- быть компетентным в выборе методов диагностики (биопсии, микробиологическом исследовании) и правильно использовать; а на основе результатов принять объективные решения.
- уметь собирать данные по обследованию пациентов и выявить наиболее важные для постановки диагноза.
- эффективно использовать информацию и современную технологию в своей профессии.
- использовать в повседневной деятельности новые методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

На уровне интеграции:

- на основе знаний этиологии и патогенеза установить диагноз, лечение и профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- быть компетентным в выборе методов диагностики : тесты, биопсии, микробиологические пробы и правильно их внедрять.
- быть способным интерпретировать результаты диагностики и принять соответствующие решения.
- располагая методами диагностики не упускать своевременное выявление патологии полости рта.
- обладать знаниями клиники местных и общих симптомов, дифференциальной диагностики для установления диагноза.
- уметь интерпретировать результаты и принять своевременных мер.
- строго соблюдать медицинскую этику и деонтологию.

IV. предварительные условия и требования

- знание языка преподавания;



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция

08

Дата:

21.02.2020

Pag. 5/16

- обладать знаниями и компетенциями в области анатомии, физиологии, патанатомии, микробиологии, гистологии и др.;
- обладать навыками информационных технологий;
- обладать способностями общения и работой в группе;

V. ТЕМАТИКА И ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Nr. d/o	ТЕМАТИКА	Количество часов			
		лекц ии	семи нары	п.раб ота	сам. работ al
1.	Гистологические и физиологические свойства слизистой оболочки полости рта и языка. Классификация заболеваний слизистой полости рта. Анатомо-физиологическая характеристика и гистологическая структура эпителия слизистой оболочки рта. Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Главная цель и этапы клинического обследования пациентов с патологиями слизистой полости рта. Основные методы в обследовании пациента с поражениями полости рта. Дополнительные методы обследования в диагностике заболеваний слизистой оболочки. Систематизация патологических состояний слизистой оболочки по этиологическим и патогинетическим факторам.	2,5	2	4	1
2.	Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Лейкоплакия. Клинические проявления, диагностика, лечение. Этиологические и патогенетические факторы в развитии механических, физических, химических травмах. Характеристика модификаций слизистой оболочки полости рта при травматических поражениях. Клинические проявления, дифференциальная диагностика и лечение травмических поражений слизистой оболочки. Патологические изменения, возникающие на поверхности слизистой оболочки при лейкоплакии. Клиническая проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2,5	1,5	4	2
3.	Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Принципы диагностики и лечения. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваний. Характер клинических проявлений и диагностическая значимость в случаях: кори, ветряной оспы, гриппа и др. Лечение и профилактика. Особенности клинического проявления хронических инфекционных заболеваний: сифилис, туберкулез. Этиологические и патогенетические факторы, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, прогноз. Проявления ВИЧ - инфекции в полости рта. Эпидемиологические данные, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика (дезинфицирующие средства).	4	2	5	3



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция

08

Дата:

21.02.2020

Page 6/16

Nr. d/o	ТЕМАТИКА	Количество часов			
		лекц ии	семи нары	п.раб ота	сам. работ al
	Бактериальные и вирусные инфекции слизистой оболочки полости рта и губ (кандидоз, язвенно-некротический стоматит Венсана, герпетические инфекции).				
4.	Бактериальные и вирусные инфекции слизистой оболочки полости рта и губ. Принципы диагностики и лечения. Глубокое понимание основных бактериальных и вирусных инфекций полости рта и губ (кандидоз, язвенно – некротический стоматит Vincent, герпетические инфекции). Применение правильного обследования с целью подтверждения клинического диагноза. Составление плана лечения на основе патологической анатомии и клинических данных с формированием клинического мышления.	2	1,5	4	2
5.	Аллергические проявления в полости рта. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Понятие аллергии и причины ее распространения. Аллергическая реакция немедленного и замедленного типа. Механизмы поражения тканей. Анафилактический шок, ангионевротический отек Quinke – первично – экстренное лечение. Многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	2,5	2	4	2
6.	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях. Клинические особенности в симптоматологии некоторых системных заболеваний, требующие предварительной диагностики основного заболевания и соответствующего лечения изменений слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых и желудочно-кишечных заболеваниях. Изменения слизистой оболочки полости рта при гипо – и авитаминозах.	2	1,5	4,5	2
7.	Изменение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови, кроветворных органов и нервной системы. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови и кроветворных органов. Клинические проявления при заболеваниях нервной системы. Глосалгия и стомалгия: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	2	1,5	4,5	1
8.	Изменения слизистой оболочки полости рта при патологиях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ. Особенности изменения слизистой оболочки полости рта при патологиях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ, которые предполагают первичное обращение пациента к стоматологу.	2,5	1,5	4	2
9.	Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах. Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах. Пемфигус: клиническая картина, положительный и дифференциальный диагноз. Лечение. Пемфигоид: клиническая картина, диагностика,	2,5	2	4	2



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция :	08
Дата:	21.02.2020
Page 7/16	

Nr. d/o	ТЕМАТИКА	Количество часов			
		лекц ии	семи нары	п.раб ота	сам. работ al
	дифференциальная диагностика. Лечение. Плоский лишай и красная волчанка: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Значимости гигиены полости рта при плоском лишае и красной волчанки. Роль ортопедического лечения. Прогноз.				
10.	Заболевания языка. Острые и хронические заболевания языка. Анатомические особенности и гистологическая структура языка, васкуляризация, иннервация языка, виды вкусовой чувствительности. Десквамативный и ромбовидный, черный «волосатый» глоссит: этиология, клиническая картина, лечение.	2	1,5	4	2
11.	Заболевания губ Хейлиты: атопический, glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, аллергический, актинический и метеорологический. Клинические особенности, дифференциальная диагностика и разновидности симптоматологии. Использование новых методов терапевтического лечения хейлитов. Макрохейлит и хронические рецидивирующие трещины губ: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.	2,5	2	4	2
12.	Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и губ. Обязательные и факультативные предраковые заболевания. Значимость выявления и своевременного лечения предраковых заболеваний для предупреждения возникновения раковых болезней. Значимость дифференциальной диагностики в предраковых процессах слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Профилактика предраковых заболеваний.	2,5	2	4	2
Итого		28	21	49	22

VI. Контрольные задачи и единицы содержания

Задачи	Единица содержания
Принципы организации и профессионального формирования в оральной медицины	
<ul style="list-style-type: none"> Знать место и роль дисциплины оральной медицины в подготовке врачей стоматологов; Определить понятия оральной медицины, её предмет и задачи; Знать, что в терапевтической стоматологии существует определённая дифференциация специализации; 	<p>Оральная медицина – её структура и роль в подготовке будущего медицинского работника. Оральная медицина работает на стыке стоматологии и медицины.</p> <p>В сферу деятельности оральной медицины входит безоперационное лечение патологий поражающих челюстно – лицевую область.</p> <p>Правила личной гигиены этики и деонтологии.</p> <p>Стоматологическая медицинская</p>



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция

08

Дата:

21.02.2020

Page 8/16

Задачи

- Знать междисциплинарный аспект стоматологических специализаций;
- Знать принципы организации стоматологической помощи с ответственностью врача – терапевта, основанной на знаниях в области патологии и медицины полости рта;
- Знать стоматологическую медицинскую документацию, каталогизированную в области патологии и медицины полости рта.

Единица содержания

документация, каталогизированная в области патологии и медицины полости рта.
Руководство, санитарно – эпидемиологические инструкции, основные правила асептики и антисептики.

Патологии слизистой оболочки полости рта, периоральной кожи и проявления системных заболеваний полости рта

- Знать анатомию – физиологические особенности и гистологическое строение эпителия слизистой оболочки полости рта;
- Знать первичные и вторичные повреждающие элементы слизистой оболочки полости рта;
- Знать эпидемиологию, этиологию и патогенез патологий слизистой оболочки полости рта;
- Определить понятие патологии полости рта;
- Знать классификации болезней слизистой оболочки полости рта (национальные и международные).

Гистологическое строение эпителия слизистой оболочки полости рта (десны, губ, слизистой оболочки щёк, нёба);
Васкуляризация и иннервация слизистой оболочки полости рта;
Функции слизистой оболочки полости рта;
Правильная дифференциация первичных и вторичных поражений. Понимание их по существу гистологической структуры;
Этиологические и патогенетические факторы в развитии заболеваний слизистой оболочки полости рта;
Характеристика патологических изменений на слизистой оболочке полости рта при местных патологиях и проявлениях системных заболеваний.

**Клиническое обследование больных с патологией слизистой оболочки полости рта, кожи периоральной области и проявления системных заболеваний в полости рта.
Субъективное и объективное обследование**



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция

08

Дата:

21.02.2020

Page 9/16

Задачи

- Знать деонтологические принципы и врачебную этику при обследовании больных;
- Знать этапы сбора анамнеза и его значение при обследовании больных;
- Знать основную цель клинического обследования и его этапы;
- Знать характерные элементы патологии полости рта, их виды и характеристики;
- Обладать знаниями о местных и системных клинических симптомах в оральной медицине;
- Знать клиническую дифференциальную диагностику для установки точного диагноза;
- Знать патологии, требующие мультидисциплинарного сотрудничества;
- Уметь осознавать предел своих профессиональных возможностей и при необходимости направлять больного к другим специалистам.

Единица содержания

Условия деонтологии и медицинской этики при обследовании пациентов;
Основные цели и этапы клинического обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
Сбор анамнеза, клинический осмотр, положительная и дифференциальная диагностика с подтверждением местных и общеклинических симптомов;
Объективное экзо – и эндо – оральное исследование. Оценка нормальных разновидностей тканей полости рта с их дифференциацией от других патологий, которые могли поражать области головы и щёк;
Первичные и вторичные элементы поражения, характеризующие заболевания слизистой оболочки полости рта;
Местные симптомы и клиническая дифференциация для установления окончательного диагноза;
Необходимость мультидисциплинарного лечения при определённых патологиях с привлечением других специалистов.

Параклинические методы исследования, применяемые в диагностике заболеваний слизистой оболочки полости рта

- Понимать значение параклинических исследований постановки диагноза заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- Знать виды параклинических лабораторных исследований, анализов, биопсий тканей, микробиологических проб и правильно их проводить;
- Знать показания к выбору вида параклинических исследований в зависимости от клинического случая;
- Уметь интерпретировать данные параклинических исследований.
- Знать виды, показания и методы сбора проб.

Возможность и обязанность проводить раннюю диагностику патологий полости рта с пользой для пациента;
Компетентность в выборе методов диагностики;
Лабораторные исследования – с целью понимания и интерпретации диагноза;
Бактериологическое исследование. Характеристика. Показания и клиническое значение;
Морфологическое исследование. Характеристика. Показания и клиническое значение;
Гистологическое исследование. Характеристика. Показания и клиническое значение;
Цитологическое исследование. Характеристика. Показания и клиническое значение;



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция

08

Дата:

21.02.2020

Page 10/16

Задачи	Единица содержания
	значение; Аллергологическое обследование. Характеристика. Показания и клиническое значение; Рентгенологическое обследование. Принципы и виды рентгенологического исследования. Показания к применению.
Лечение и профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта	
<ul style="list-style-type: none">• Уметь оценивать и лечить заболевания слизистой оболочки полости рта;• Уметь предотвращать челюстно – лицевые проявления системных заболеваний на основании клинических проявлений;• Использовать в повседневной деятельности новые методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний;• Обладать глубокими знаниями о факторах риска в оральной медицине и методах их предотвращения;• Понять необходимость междисциплинарного лечения;• Раннее выявление предраковых заболеваний.	Разработка плана лечения патологий полости рта на основе препаратов местного и общего действия; Определение последовательности этапов лечения наиболее распространённых заболеваний слизистой оболочки полости рта; Выбор особенностей лечения слизистой оболочки полости рта в зависимости от повреждающего элемента; Определение лекарственных средств с более эффективностью при лечении патологии полости рта; Коррекция и нормализация микро биоценоза слизистой оболочки полости рта, на фоне комплексного лечения; Использование в повседневной деятельности новых методов лечения и профилактики заболеваний полости рта; Раннее информирование пациентов о профилактике факторов риска; Необходимость применения специализированного лечения предраковых заболеваний в специализированных учреждениях.

VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ (СПЕЦИФИЧЕСКИЕ (ПН) И СКВОЗНЫЕ (СН)) И ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

Профессиональные навыки (специфические) (ПН)

ПН1: Знание, понимание и применение специфической медицинской терминологии в оральной медицине. Ее роль и значение в области стоматологии. Знать цель и задачи данной дисциплины;

ПН2: Понимать процессы этиологии, патогенеза, эпидемиологии, диагностики, профилактики и лечения заболеваний полости рта и симптомов которые могут быть первичными заболеваниями полости рта или проявлениями системных заболеваний;



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция :	08
Дата:	21.02.2020
Pag. 11/16	

ПН3: Накопление целостных знаний о состоянии пациента. Обобщение диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза общих заболеваний и нарушений слизистой оболочки полости рта. Возможность ранней диагностики патологий полости рта; нести ответственность как терапевт общего профиля в области оральной медицины;

ПН4: Обладать знаниями в клинике местных симптомов и системных признаков, клинической дифференциации, чтобы иметь возможность установить окончательный диагноз и план лечения. Заполнение медицинских карт пациентов;

ПН5: Грамотно подбирать диагностические тесты, например, биопсию тканей, микробиологическое исследование, и правильно их выполнять, а на основании полученных результатов принимать решения максимально объективно;

ПН6: Обладать глубокими данными о факторах риска в оральной медицине и информировать пациента о методах их предотвращения.

Сквозные навыки (СН)

СН1: Способность формировать личные профессиональные установки и принимать соответствующие решения;

СН2: Иметь навыки работы в группе, способствовать развитию духа инициативы и диалога;

СН3: Участие в международных проектах, внеклассных мероприятиях и презентации отдельных научных проектов.

Цели изучения:

- Знать патологии слизистой оболочки полости рта, сгруппированные по специфическим и характерным проявлениям полости рта;
- Знать категории патологий / системных состояний, которые могут проявляться в полости рта и определять последовательность этапов обследования наиболее распространенных состояний слизистой оболочки полости рта;
- Быть компетентным в выборе методов диагностики и нести ответственность и обязанность при проведении ранней диагностики патологий полости рта;
- Уметь правильно интерпретировать и применять результаты анализов, биопсий тканей, микробиологических проб и т.д.;
- Грамотно разработать план лечения патологий полости рта, основанную на препаратах местного и общего действия и способную в комплексном лечении корректировать и нормализовать микробиоценоз слизистой оболочки полости рта;
- Раннее выявление предраковых заболеваний, при которых необходимо специализированное лечение в специализированных учреждениях.



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция

08

Дата:

21.02.2020

Page 12/16

VIII. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№.	Ожидаемый результат	Методы выполнения	Критерии оценки	Сроки выполнения
1.	Работа с источниками информации	Изучение материалов по соответствующей теме из лекций и учебников. Ознакомиться и выбрать источник дополнительной информации по соответствующей теме из списка источников дополнительной рекомендуемой литературы. Подбор дополнительной информации используя электронные адреса. Освоение материала темы и конспектирование основного содержания. Формулирование выводов по теме/предмету.	Умение обобщать материал и извлекать главное.	На протяжении семестра
2.	Практическая работа с пациентом	Анализировать информацию, полученную из анамнеза, объективного и параклинического обследования (тесты, биохимические анализы, микробиологические пробы), установить диагноз и план лечения. Применение установленных этапов лечения. Запись проведённых процедур в специализированную медицинскую карту пациента. Формулирование рекомендаций для пациента. Применение теоретических знаний, полученных на семинарах, в практической работе с пациентом.	В соответствие с нагрузкой которую выполняет студент. Разрешение клинической ситуации. Возможность оформления медицинской карты тематического пациента.	На протяжении семестра
3.	Применение различных методов обучения		Демонстрация понимания проблемы. Уровень научной аргументации и проникновения в суть различных тем и элементы творчества. Объём работы.	На протяжении семестра
4.	Работа с онлайн – материалами.	Изучение онлайн – материалов на сайте кафедры. Выражение собственного мнения через форум и чат. Онлайн самооценка.	Количество и продолжительность посещений сайта, результаты самооценки.	На протяжении семестра



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Редакция
:** 08

Дата: 21.02.2020

Page 13/16

№.	Ожидаемый результат	Методы выполнения	Критерии оценки	Сроки выполнения
5.	Подготовка и защита проекта	Выбор темы исследования, составление плана работ, установление сроков выполнения исследования. Определение структуры проекта/презентации Power Point – тема, цель, полученные результаты, выводы, практическое применение, библиография. Отзывы коллег и преподавателей.	Объём работы над материалом. Уровень проникновения в суть исследований и научной аргументации. Правильность выводов и наличие элементов творчества. Способ изложения.	На протяжении семестра



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция

:

08

Дата:

21.02.2020

Page 14/16

IX. МЕТОДОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ – ИЗУЧЕНИЯ - ОЦЕНКИ

Используемые методы преподавания и обучения

В преподавании предмета *Оральная медицина* применяются различные методы работ и приемы, ориентированные на эффективное усвоение материала и достижение целей дидактического процесса. В лекциях наряду с традиционными методами используются и современные методы (лекция-дебаты, урок-конференция). В рамках практических работ используются формы индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности. Для более глубокого усвоения материала используются различные семиотические системы (научный язык, графический и компьютерный языки) и дидактические материалы (таблицы, диаграммы, микрофотографии). В лекциях используются информационно – коммуникационные технологии - презентации PowerPoint.

Рекомендуемые методы обучения

- **Усвоение материала**, изучаемого на уроках, на основе конспектов лекций и учебника;
- **Наблюдение** – выявление характерных элементов некоторых структур или биологических явлений, описание этих элементов или явлений;
- **Анализ** – воображаемое разложение целого на составные части и изучение каждого как части целого с выделением существенных элементов;
- **Сравнение** – сравнение выбранных объектов /процессов (предметов исследования) с целью установления существенных особенностей каждого из них, выделения общих черт и определения различий, установления критериев различия. Формулировка выводов;
- **Классификация** – идентификация структур/ процессов, требующих классификации. Определение критериев классификации;
- **Разработка схемы** – выбор элементов, которые обязательно должны появиться на схеме. Отрисовка выбранных элементов разными символами/цветами и указание взаимосвязей между ними. Оформление соответствующего названия и легенды используемых символов.
- **Моделирование** – определение и выбор необходимых элементов для моделирования клинической ситуации. Представление (графически, схематично) изучаемую клиническую ситуацию. Формулировка выводов;
- **Применяемые дидактические стратегии/технологии (специфичные для преподаваемой дисциплины)**. Фронтальная, индивидуальная деятельность, групповые обсуждения, анализ клинических случаев, групповая работа (teambuilding), моделирование клинического обследования, сравнительный анализ;
- **Методы оценки** (в том числе с указанием метода расчета итоговой оценки):

Текущие: Текущие проверки на семинарах и практических работах за выполненную в течение семестра индивидуальную работу, студента оценивают и оценка включается в итоговую сумму. В конце семестра рассчитывается среднегодовая оценка на основе оценок, полученных в течение семестра;

Финальные: Курс заканчивается экзаменом . Комплексное исследование в 2 этапах: контрольное тестирование и устное собеседование по билетам. Итоговая оценка –



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция
: **08**

Дата: 21.02.2020

Page. 15/16

взвешенная, рассчитывается на основании положительных оценок (≥ 5) среднегодовой, рассчитанной по окончании изучения дисциплины – 50%, с тест – контроля – 20% и устного собеседования – 30%. Среднегодовая оценка рассчитывается из средней оценки за семестр, состоящей из оценки за теоретическую часть и итоговую. Среднегодовая оценка и оценки всех этапов итогового экзамена (тестирование и устный ответ) – выражаются числом по шкале оценок (согласно таблице), а полученная итоговая оценка выражается числом с двумя знаками после запятой, которая будет занесена в зачетную книжку.

Методы округления оценок на экзаменационном этапе

Промежуточные оценки (средняя годовая, оценки за экзамены)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Примечание: Не явка на экзамен без уважительной причины отмечается как «пропуск» и оценивается как «0». Студент имеет право на 2 пересдачи несданного экзамена.



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редация :	08
Дата:	21.02.2020
Pag. 16/16	

X. РЕКОМЕНДУЕМАЯ БИБЛИОГРАФИЯ:

A. Обязательная:

1. Eni Ana Afecțiunile mucoasei bucale, Chișinău : Medicina, 2005
2. Ghicavii V., Nechifor M., Sîrbu S. Farmacoterapia afecțiunilor stomatologice , Ed. a 3-a, rev. și compl. Chișinău : Tipografia Centrală, 2014
3. Borovski E. Stomatologie terapeutică, Chisinau : Lumina, 1990
4. Nicolau Gh. Aspecte moderne în tratamentul lichenului plan bucal, Chișinău: Medicina, 2018
5. Nicolau Gh. Etiopatogenia și incidența lichenului plan buccal, Chișinău, 2018
6. Sîrbu S., Ciobanu S. Culegere de teste la disciplinele odontologie, parodontologie și patologie orală, Chișinău: Medicina, 2018
7. Regezi J., Sciubba J., Jordan R. Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations, Elsevier, 2017
8. Барер Г. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта. М., «ГЭОТАР-Медиа», 2015

B. Дополнительная:

1. Gortolomei D. Candidozele mucoasei cavității bucale: recomandări metodice, Chișinău: Medicina, 2003
2. Eni A., Vlas S., Țapeș A. Complicațiile survenite în țesuturile orale la purtătorii protezelor dentare : recomandări clinico-practice , Chișinău : Medicina, 2013
3. Năstase C., Terehov A., Nicolau Gh. Diagnosticul timpuriu al leziunilor și stărilor precanceroase orale , Chișinău , 2017
4. Банченко Г.В., Максимовский Ю.М., Гринин В.М. Язык – «зеркало» организма. Москва, 2000
5. Лукиных Л.М. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изд.2-е Нижний Новгород, 2000
6. Цветкова Л. А., Арутюнов С. Д. и др. Заболевания слизистой оболочки рта и губ. Учебное пособие. Изд.4-е, Москва, 2014