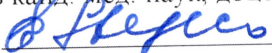





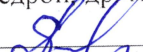
CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 1/18	

ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГИИ
ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ
КАФЕДРА ОДОНТОЛОГИИ, ПАРОДОНТОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ ПОЛОСТИ РТА
„СОФИЯ СЫРБУ”

Утверждено
на заседании комиссии факультета по качеству и
оценке учебной программы Стоматологии
Протокол № 1 от 22.09.2020
Председатель канд. мед. наук, доцент,
Степко Елена 

Утверждено
на заседании совета факультета
Стоматологии
Протокол № 2 от 30.09.2020
Декан факультета канд. мед. наук, доцент,
Соломон Олег 

Утверждено
на заседании Кафедры одонтологии, пародонтологии и
патологии полости рта „София Сырбу”
Протокол № 07 от 25.08.2020
Заведующий кафедрой, др. мед. наук, профессор
Чобану Сержиу 



Учебная программа
Дисциплина: Клиническая эндодонтия
Интегрированное обучение

Тип курса: Обязательная дисциплина

Учебная программа разработана авторским коллективом:
Сержиу Чобану, др. мед. наук, проф.
Роман Ион, канд. мед. наук, доцент
Мустьяца Олеся, асист.

Кишинев, 2022



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 2/18	

I. Введение

- **Общая презентация дисциплины: место и роль дисциплины в формировании специфических компетенций программы профессионального обучения/специальности.**

Курс Эндодонтии является важным компонентом в области Стоматологии, и его основная цель состоит в том, чтобы изучить особенности возникновения и развития патологических процессов в пульпе и периапикальных тканях, а также возможные осложнения на местном уровне и уровне всего тела.

Эндодонтия - это отдел Одонтологии, занимающийся морфологией, физиологией, патологией, клиникой и лечением пульпы зуба и периапикальных тканей.

Эта ветвь включает изучение и практику причин возникновения (этиология) и механизмов эволюции (патогенез) заболеваний пульпы зуба и периапикальных тканей, а также дифференциальной диагностики, оптимизация лечебных мероприятий, профилактика и избежание ранних и поздних осложнений.

- **Миссия учебной программы (цель) в профессиональной подготовке**

Основные цели эндодонтии включают в себя:

- Изучение этиологических факторов патологии пульпы и периапикальных тканей, включая эндодонтическое пространство и его особенности.
- Важное значение имеет разработка соответствующего плана эндодонтического лечения с профилактикой осложнений.
- Правильное применение практических знаний и навыков в эндодонтическом лечении с применением соответствующих и современных методов (включая сохранение жизнеспособности пульпы).
- Развитие совместимости в прогнозе эндодонтического лечения, включая осложнения и необходимость их предотвращения.
- Определение и применение консервативно-хирургических методов эндодонтического лечения и оценка прогноза во времени.
- Применение биомеханических и специфических принципов в постэндодонтических реставрациях.
- Соотношения и данные о клинических состояниях пародонта при постэндодонтическом лечении, их влияние.
- Применение зубо-альвеолярной хирургии в пародонтальных и эндодонтических ассоциациях.
- Особенности современной эндодонтической терапии молочных зубов.
- Применение имплантационного лечения в качестве альтернативного метода при потере зубов.

- **Языки обучения: румынский, русский, английский**
- **Для студентов III, IV курса факультет Стоматологии.**



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 3/18	

II. АДМИНИСТРАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код дисциплины	S.06.O.064 / S.07.O.077		
Название дисциплины	Клиническая эндодонтия (I) / Клиническая эндодонтия (II)		
Ответственный (ая) за дисциплину	Сержиу Чобану, др.мед. наук, проф. Роман Ион, канд. мед. наук, доцент Мустьяца Олеся, асист.		
год	III - IV	Семестр/Семестры	VI - VII
Всего часов, включительно:			90/120
курс	34/22	Практические работы/ лабораторные	34/33
семинары	17/22	Индивидуальная работа	5/43
Форма итоговой	С/Е	Количество кредитов	3/4

III. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ В ДИСЦИПЛИНЕ

- **На уровне знаний и понимания :**

Знать:

1. История эндодонтии. Объект эндодонтии - медико-хирургическая ветвь стоматологической науки . Терминология и Анатомия эндодонтического пространства. Морфология и физиология пульпы зуба. Морфофункциональные характеристики пульпо-дентинного комплекса и их роль в успехе некоторых биостимулирующих терапевтических методов.
2. Этиологические факторы патологии пульпы и периапикальных тканей. Элементы профилактики в эндодонтии. Средства диагностики. Радиологическое обследование. Соотношение зубов с местными анатомическими структурами.
3. Воспалительные проявления тканей пульпы и периапикальных тканей. Симптоматология патологии пульпы и периапикальных тканей. Предоперационная оценка возможностей правильного эндодонтического лечения.
4. Обратимые и необратимые воспаления пульпы и периапикальных тканей. Показания и принципы сохранения пульпы зуба путем консервативного биологического лечения. Противопоказания в биологическом консервативном лечении воспаления пульпы.
5. Исследование по клинической и радиологической интерпретации.



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 4/18	

6. Ампутация и экстирпация пульпы зуба. Показания и противопоказания. Методы определения рабочей длины корневых каналов. Пермиабилитация (проходимость), методы и приемы механической и лекарственной обработки корневых каналов.
7. Принципы и методы трехмерной obturation канала.
8. Устранение ошибок и осложнений в эндодонтическом лечении.
9. Оценка эндодонтического лечения. Возможные неудачи в эндодонтическом лечении и их решения.
10. Ошибки и осложнения в эндодонтическом лечении.
11. Борьба с рецидивами при эндодонтическом лечении.
Мониторинг пациентов с эндодонтическим лечением.
12. Принципы качества морфофункциональной реставрации коронки у эндодонтически леченных зубах.
13. Методы восстановления коронковой части у эндодонтически леченных зубах.
14. Методы диагностики и лечения эндопародонтальной патологии.
15. Денто-периодонтальные травмы с вовлечением пульпы и апикальных тканей. Методы лечения.
16. Изменения пульпы зуба (патологические и возрастные).
17. Зубные дисхромии у девитальных зубов. Методы и материалы лечения.

• **На уровне приложения:**

Выполнить:

- Проведение клинического обследования по эндодонтии (сбор анамнеза, экзо- и эндобукальное обследование, дополнительные тесты, постановка диагноза и план лечения).
- Важность рентгенологического обследования в эндодонтии. Правильная интерпретация радиологического снимка в постановке правильного диагноза и плана лечения.
- Инструменты, используемые в эндодонтическом лечении (консультации и плана лечения).
- Методы и средства изоляции в эндодонтическом лечении. Система кофердам, компоненты и способы применения.
- Создание доступа к эндодонтическому пространству. Инструменты и методы.
- Определение длины корневого канала. Техника и необходимое оборудование.
- Механическая обработка корневых каналов. Ротационные и ручные инструменты и методы их работы. Техника Step Back, Crown Down.
- Эндодонтический микроскоп. Важность его использования в эндодонтическом лечении.
- Заполнение корневых каналов. Техника, оборудование, и необходимые инструменты.
- Радиологическое обследование. Его значение в положительной и дифференциальной диагностике различных форм хронического верхушечного периодонтита.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 5/18	

- Диагностика и лечение различных ошибок и осложнений, которые могут возникнуть на разных этапах эндодонтического лечения.
- Управление (менеджмент) внутренних и внешних корневых резорбций.
- Эндодонтическая хирургия. Решение сложных эндодонтических поражений методами эндодонтического ортоградного лечения.
- Эндодонтическая реставрация: мотивы, материалы, инструменты, приемы и методы.
- Техники и методы выполнения короно-радикулярной реставрации, основанные на биомеханических принципах, в зубах с эндодонтическим лечением.
- **На уровне интеграции:**
 - уметь оценивать место и роль эндодонтии в клинической подготовке студента стоматолога;
 - уметь связывать физиологические процессы пульпы и периапикальных тканей;
 - уметь связывать структуру и функции пульпы и периапикальных тканей, патогенный механизм возникновения и развития воспалительного процесса пульпы;
 - уметь объяснить механизм вредного действия материала для obturation канала;
 - уметь определить возможные причины возникновения осложнения после эндодонтического лечения;
 - уметь применять знания, полученные в исследовательской деятельности;
 - быть в состоянии компетентности использовать использовать критически и с уверенностью научную информацию, полученную используя новые информационные и коммуникационные технологии;
 - уметь использовать мультимедийные технологии для получения, оценки, хранения, производства, представления и обмена информацией;
 - Быть в состоянии учить для учёбы, то что будет способствовать управлению профессиональным путем.

IV. Предпосылки и требования

Студентам третьего и четвертого курса необходимо следующее:

- знание языка обучения;
- знания и навыки, подтвержденные в доклинических навыках (анатомия и морфология эндодонтического пространства, стоматологические инструменты, механическая и лекарственная обработка корневых каналов на симуляторе, классификация заболеваний пульпы и периапикальных тканей, свойства материалов для эндодонтической obturation);
 - цифровые навыки (использование Интернета, обработка документов, электронные таблицы и презентации);
 - умение общаться и работать в команде;
 - качества - терпимость, сострадание, самостоятельность



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08
Дата: 21.02.2020
Стр. 6/18

V. ТЕМАТИКА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕБЛИЗИТЕЛЬНО ЧАСОВ

Курсы (Лекции) и семинары курс III, семестр VI:

Nr. d/o	ТЕМА	Количество часов			
			Лекции	Семинары	Практика
1.	Пульпа зуба. Клинико-морфологические данные пульпы зуба. Особенности возраста пульпы зуба. Дистрофические изменения в пульпе. Импульсная электрическая возбудимость в норме и при патологии.	3	1	2	1
2.	Пульпиты. Этиология и патогенез пульпита. Классификация пульпитов. Диагноз. Морфопатология пульпитов.	2	1	2	1
3.	Клиническая картина, положительный диагноз острых пульпитов. Дифференциальный диагноз. Элементы профилактики в эндодонтии. Средства диагностики. Радиологическое обследование. Соотношение зубов с местными анатомическими структурами.	2	1	2	1
4.	Клиническая картина, положительный и дифференциальный диагноз хронического пульпита. Клиническая картина, положительный и дифференциальный диагноз острого пульпита и в стадии обострения.	2	2	4	1
5.	Методы лечения пульпитов. Показания и противопоказания к применению консервативных методов лечения пульпитов (биологический метод, ампутация живой пульпы).	2	1	2	1
6.	Биологический метод лечения пульпитов (способ применения). Препараты применяют при прямом и не прямом покрытии пульпы. Их механизм действия.	2	1	2	



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 7/18

	Консервативные биологические методы на всю пульпу зуба (прямое и непрямое покрытие). Показания и противопоказания.				
7.	Методы частичной удалении пульпы зуба (витальная ампутация). Методы десенсibilизации.	2	1	2	
8.	Хирургические методы лечения пульпита. Витальная экстирпация пульпы. Методы экстерпации пульпы. Преимущества и недостатки метода. Методы полного удаления пульпы зуба(витальная экстирпация)		1	2	
9.	Методы сенсibilизации пульпы зуба (мышьяковистые и безмышьяковистые пасты). Лекарственные средства. Механизм действия. Девитальная ампутация. Показания и противопоказания. Этапы работы. Ошибки и осложнения. Девитальная экстерпация пульпы. Показания и противопоказания. Техника. Медикаменты. Инструменты.	4	2	4	
10.	Механическая подготовка корневых каналов при удалении пульпы зуба. Методы. Этапы. Инструменты. Стерилизация (обработка) корневых каналов. Химические, физико-химические методы. Средства защиты, механизм действия. Механическая и медикаментозная обработка корневого канала после удаления пульпы зуба.	5	1	2	
11.	Материалы для obtурации корневых каналов. Химический состав. Физико-химические свойства. Способы пломбирования корневых каналов. Материалы и техника пломбирования каналов. Принципы и методы трехмерной obtурации каналов.	2	1	2	



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08
Дата: 21.02.2020
Стр. 8/18

12.	Пломбирование корневых каналов пастой, гуттаперчевыми штифтами. Способ центрального штифта, калиброванного на вершине. Принципы и методы трехмерной obturation каналов.	2	1	2	
13.	Техника пломбирования корневых каналов путем индивидуального моделирования гуттаперчевым штифтом. Техника холодной и горячей латеральной конденсации. Увеличение операционного поля в эндодонтии, аппараты и их характеристики.	2	1	2	
14.	Методы конденсации: горячая вертикальная гуттаперча, термомеханика, введение размягченной гуттаперчи при нагревании. Другие методы пломбирования корневых каналов. Морфофункциональная реставрация эндодонтически леченых зубов.	2	1	2	
15.	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита. Механизм их действия.	2	1	2	
Всего		34	17	34	5

Курсы (лекции) и семинары IV, семестр VII:

Nr. d/o	ТЕМА	Количество часов			
			лекции	семинары	практика
1.	Периодонт. Морфофункциональные данные. Апикальный периодонтит. Этиология, патогенез. Классификация	2	2	2	1
2.	Клинико-морфопатологическая характеристика острого, хронического апикального периодонтита и в стадии обострения. Положительный и дифференциальный диагноз.	2	1	2	1



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08
Дата: 21.02.2020

Стр. 9/18

3.	Лечение острого верхушечного периодонтита. Показания и противопоказания. Техника. Медикаменты. Местное и общее лечение острого апикального периодонтита.	2	1	3	1
4.	Лечение хронического верхушечного периодонтита. Принципы. Показания и противопоказания.	2	1	3	1
5.	Орошение эндодонтического пространства при верхушечном периодонтите. Методы стерилизации (обработки) корневых каналов. Необходимые препараты.	2	2	2	1
6.	Определение длины корневого канала. Техника и оборудование. Физиотерапевтические методы, применяемые при лечении верхушечного периодонтита Методы применения физических средств при лечении острого и хронического апикального периодонтита (лазеротерапия). Устройства и способы применения	2	2	3	1
7.	Методы пломбировки корневых каналов при лечении апикального периодонтита. Пломбировка корневых каналов разными материалами. Методы трехмерной пломбировки корневых каналов. Материалы и техника пломбировки канала.	2	2	3	
8.	Увеличение операционного поля в эндодонтии, аппараты и их характеристики. Эндодонтический микроскоп. Важность его использования в эндодонтическом лечении.	2	2	3	
9.	Методы хирургического лечения связаны с традиционным (обычным) эндодонтическим лечением. Эндодонтопародонтальные корреляции (соотношения). Ошибки и осложнения в диагностике и лечении верхушечного периодонтита.	2	2	3	



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 10/18

10.	Эндодонтическое перелечивание. Показания и противопоказания. Этапы, инструменты.	2	2	3	
11.	Биомеханические принципы морфофункциональных реставраций зуба лечённых эндодонтически;	2	2	3	
12.	Итоговая.		3	3	
Всего		22	22	33	6

VI. СПРАВОЧНЫЕ ЦЕЛИ И СОДЕРЖАЩИЕ ЕДИНИЦЫ

Цели	Содержащие единицы
Глава1. «Организация и структура эндодонтии»	
<ul style="list-style-type: none">• Определить место и роль эндодонтической дисциплины в подготовке стоматологов.• Знать организацию стоматологической помощи, в частности в эндодонтии.• Знать организацию и оснащение стоматологического кабинета со спецификой в эндодонтии.• Знать правила асептики и антисептики в стоматологии.	<p>Эндодонтия- структура, ее роль в подготовке будущего специалиста.</p> <p>Нормативные акты, регламентирующие стоматологическую службу.</p> <p>Схемы расположения включая стоматологическое оборудование, инструмент, расходные материалы.</p> <p>Журналы, санитарно-эпидемиологические инструкции-основные правила в отношении асептики и антисептики.</p>
глава2. Ткани пульпы: строение, физиологические процессы, этиологические факторы в возникновении патологии пульпы.	
<ul style="list-style-type: none">• Знать основные компоненты(состав) и функции пульпы и периапикальных тканей.• Знать и понимать физиологические процессы, происходящие на уровне пульпы и периапикальных тканей, действие тератогенных факторов..• Определить второстепенные и главные факторы при появлении воспаления пульпы и периапикальных тканей.	<p>Строение и функции тканей пульпы и самой пульпы.</p> <p>Физиология тканей пульпы и периапикальных тканей. Циркуляция зубной жидкости, механизм передачи боли, образование и отложение третичного дентина, тератогенные факторы</p> <p>Этиологические факторы возникновения пульпита и пародонтита.</p>



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08
Дата: 21.02.2020
Стр. 11/18

- Знать и понимать морфологию воспалительного процесса пульпы в различных формах;
- Знать классификацию воспалительных заболеваний пульпы и периапикальных тканей (национальное и международное).
- Определите методы диагностики пульпитов и пародонтитов

Морфология пульпитов, морфологические нарушения пульпы и периапикальной ткани.

Классификация пульпитов и пародонтитов.

Клиническая и параклиническая диагностика (например, субъективная, объективная и дополнительная).

Глава 3. Процессы и методики препарирования полостей с эндодонтическим доступом в лечении пульпитов и периодонтитов

- Практическая реализация плана лечения пациента с патологией пульпы и периапикальных тканей;
- владеть методами анестезии в эндодонтическом лечении;
- Иметь умения применять системы изоляции (система кофердам) рабочего поля (зубы);
- Владеть методиками препарирования полостей с эндодонтическим доступом на разных уровнях зубов;
- **Правильно выполнить орошение (промывание) эндодонтического пространства;**

План лечения, по этапам

Анестезия - методы и процедуры, анестетики, механизм взаимодействия на местном и общем уровне, возможные осложнения, неотложная медицинская помощь.

Система кофердам - компоненты, виды и способы применения

Препарирование полостей с эндодонтическим доступом- принципы, инструменты, фрезы(боры), аксессуары.

Орошение (промывание) эндодонтического пространства(растворы, последовательность, процедуры сушки)

Глава 4. Заполнение (пломбировка) эндодонтического пространства (материалы, инструменты, методы выполнения)

- Знать классификацию пломбировочного
- Классификация, физико-химические



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 12/18

териала для каналов (временный и постоянные);

- Знать и понимать свойства материалов для омбировки каналов;
- Знать и понимать механизм действия омбировочных материалов на твердые ткани зуба;
- Знать возможные ошибки и осложнения во время и после эндодонтического лечения;

свойства пломбировочных материалов для корневых каналов -временные и постоянные

Свойства, вязкость, объемные свойства, биосовместимость.

Взаимодействие пломбировочного материала с твердыми тканями зуба - механизм фиксации (механический, механический), возможные осложнения. Осложнения - немедленные и поздние, их решение.

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ (СПЕЦИФИЧЕСКИЕ (SC) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ (СТ)) И ВЫВОДЫ ИЗУЧЕНИЯ

• ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ:

CP1. Выявить и предотвратить этиологические факторы патопатологии пульпы и периапикальных тканей, зная морфофизиологию пульпы зуба и анатомию эндодонтического пространства и апикального периодонта.

CP2. Предоперационная оценка возможностей правильного эндодонтического лечения путем установления обратимой или необратимой стадии воспаления пульпы.

CP3. Правильный диагноз и план лечения. Зная современные принципы и методы консервативного эндодонтического лечения, применяя наиболее подходящие методы, позволяющие полностью или частично поддерживать витальность (жизнь) пульпы в случае обратимого воспаления пульпы, а также принципы и терапевтические методы, применяемые в состоянии необратимого состояния пульпы.

CP4. Знание методов эндодонтического лечения. Эндодонтическая и зубо-альвеолярная хирургия. Знание биомеханических принципов специфических морфофункциональных реставраций зуба леченных эндодонтически;

CP5. Выявление факторов, которые могут повлиять на эволюцию и прогноз ортоградного эндодонтического лечения, а также возможности возобновления в случае необходимости. Описание понятия и видов профилактики, а также уровней их применения (индивидуальный, групповой, общественный).

CP6. Демонстрация и применение полученных знаний при клинической и параклинической оценке состояния пациента. Выбор и обоснование методов общения, сбор данных и подготовка пациента к эндодонтическому лечению. Продвижение (пропаганда) принципов чувствительности и сострадания к пациентам.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 13/18	

ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ навыки:

СТ1: Применение профессиональных стандартов оценки, профессиональной этики и законодательства. Углубление (пропаганда) логического мышления, практического применения, оценке и самооценке при принятии решений.

СТ2: выполнение действий и выполнение функций, специфичных для командной работы в лечебном кабинете. Продвижение духа инициативы, диалога, сотрудничества, позитивного отношения и уважения к другим, сочувствия, альтруизма и постоянного улучшения собственной деятельности;

СТ3: Систематическая оценка личных навыков, ролей и собственных ожиданий, применение самооценок к изученным процессам, приобретенным навыкам и потребностям в профессионализме, эффективное использование языковых навыков, знаний в области информационных технологий, исследовательских и коммуникационных навыков для предоставления качественных услуг. и адаптации к динамике требований политики в области здравоохранения, а также для личного и профессионального развития.

• **Выводы дисциплины (предмета)**

- Знать организацию стоматологической службы, специфику эндодонтического кабинета, оборудование, требования к месту, оборудованию и контрольно-измерительные приборы.
- Понять принципы структуры эндодонтических отсеков .
- Чтобы понять взаимосвязь: микроорганизмы ротовой полости → твёрдые ткани зуба → кариозный процесс → поражение некариозного происхождения → появление кариозного дефекта или поражения некариозного происхождения → возникновение воспаления пульпы и периапикальных тканей
 - Знать классификацию пульпитов и периодонтитов.
 - Знать принципы лечения воспаления пульпы и периапикальных тканей.
 - Знать эволюцию (течение) и прогноз острого и хронического пульпита и периодонтита.
 - Знать и понимать методы проницаемости, механической обработки корневых каналов с использованием оптической микроскопии, достоинства и недостатки.
 - Знать методы пломбирования корневых каналов разными техниками (классическая техника, конденсация, впрыск).
 - Знать влияние ошибки на возникновение осложнений после эндодонтического лечения.
 - Знать материалы (лечебные и постоянные), физико-химические свойства, взаимодействие с твердыми тканями зуба и адгезивной системой.
 - Знать и применять техники полимеризации пломбировочного материала (прямые и непрямые) после эндодонтического лечения.
 - Знать и выполнять процедуры по исправлению, шлифовке и полировке зубных реставраций..
 - уметь оценить место и роль молекулярной биологии в доклинической подготовке студента-врача.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 14/18

- уметь применять знания, полученные в исследовательской деятельности;
- уметь критически и с уверенностью использовать знания, полученную с использованием новых информационных технологий и общением.

VIII. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

г.	Ожидаемые действия	Пути реализации	Критерии выполнения (оценки)	Срок выполнения
	Работа с источниками информации:	<p>Внимательно прочитайте лекцию или материал в руководстве к теме.</p> <p>Прочитайте вопросы в теме, которые требуют размышлений на эту тему.</p> <p>Ознакомьтесь со списком дополнительных источников информации по теме. Выберите источник дополнительной информации по теме.</p> <p>Чтение текста целиком, внимательно и написание его содержания.</p> <p>Формулировка обобщений и выводов относительно важности темы / предмета.</p>	Возможность извлекать главное; навыки интерпретации (объяснения); объем работы	В течение семестра
	Практическая работа с пациентом:	<p>До проведения клинических испытаний анализировать полученную информацию из анамнеза, при объективном и параклиническом обследовании (ЭОМ, например, R-график) постановка плана диагностики и лечения. Проводить последовательность этапов лечения. Описание выполненных манипуляций в медицинской истории. Формулировка рекомендаций для пациентов. Анализ и оценка практического занятия по тематическому пациенту. Подбор дополнительной информации с использованием электронных адресов и дополнительной библиографии.</p>	Объем работ, решение клинической ситуации и заполнение медицинской карты больного согласно тематическому плану	В течение семестра
	<i>Применять различные</i>		Объем работы, степень	В течение семестра



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 15/18

<i>методы обучения</i>		понимания сущности различных предметов, уровень научной аргументации, качество выводов, элементы креативности, демонстрация понимания проблемы, формирование личностного отношения	
<i>Работа с онлайн-материалами</i>	Онлайн самооценка , изучение онлайн-материалов из сайта кафедры, высказывание своего мнения на форуме и в чате.	Количество и продолжительность входа на сайт результаты самооценки	В течение семестра
<i>Подготовка и демонстрация презентаций / портфолио:</i>	Выбор темы, выбор плана представления, определение сроков реализации. Установить части (компоненты) презентации PowerPoint -тема, цель, результаты, выводы, практические приложения, библиография. Отзывы коллег. Отзывы профессора.	Объем работы, суть темы, степень раскрытия научной темы, качество научных выводов, элементы креативности, формирование личностного отношения, последовательность изложения и научная корректность, графическое представление, способ представления.	В течение семестра



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 16/18	

IX .МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ-ИЗУЧЕНИЯ-ОЦЕНКИ

- **Используемые методы обучения**

Преподавание эндодонтической дисциплины (предмета) используются различные методы и дидактические процедуры, ориентированные на эффективное обучение и достижение целей дидактического процесса. В теоретических уроках наряду с традиционными методами (лекции-презентации, лекции-беседы) также используются современные методы (лекции-дебаты, лекции-конференции). В практических работах используются: клиническая работа (практическая работа / практическая навыки) на тематическом пациенте или симуляторе. Для более глубокого изучения материала используются различные семиотические системы (научный язык, графический и компьютерный язык) и учебные материалы (таблицы, схемы, фотографии, видео с клиническими случаями). В рамках лекций и внелекционных мероприятий используются информационные технологии для общения – презентации в PowerPoint.

- **Рекомендуемые методы обучения**

- **Наблюдение-** выявление характерных элементов воспаления пульпы и периапикальных тканей.

- **обзор(анализ)-** систематизация субъективной, объективной и параклинической информации. Выделение ключевых клинических элементов путем дифференциации между ними и постановка диагноза и плана лечения.

- **Анализ схемы / фигуры-** выбор необходимой информации. Распознавание основано на знаниях и информации выбранных структур, указанных на схеме, рисунке. Анализ функций / роль выявленных структур.

- **Сравнение-** проанализируйте первый объект / процесс в группе и определите его основные характеристики. Анализ второго объекта / процесса и определение его существенных (основных) признаков. Сравнение объектов / процессов и выделение общих черт. Сравнение объектов / процессов и определение различий. Выявление разницы. Формулировка заключений / диагноза и план лечения.

- **Классификация-** Идентификация структур / процессов, подлежащих классификации. Определение критериев классификации. Разделение структур / процессов по группам в соответствии с установленными критериями.

- **Схематическое изображение-** выбор элементов, которые должны быть включены в схему. Воспроизведение элементов, выбранных различными символами / цветами, и указание взаимосвязей друг с другом. Формулировка соответствующего названия и обозначение используемых символов.

- **Моделирование-** Идентификация (выявление) и выбор элементов, необходимых для моделирования клинической ситуации. Воображение (R-графика) изучаемой клинической ситуации. Решение аналогичной клинической ситуации с использованием лабораторной модели. Формулировка диагноза и плана лечения, исходя из аргументов, клинического и параклинического обследования.

- **Эксперимент-** формулировка гипотезы, основанной на известных фактах, об изучаемом



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08
Дата: 21.02.2020
Стр. 17/18

процессе / явлении. Проверка гипотезы путем выполнения процессов / явлений, изучаемых в лабораторных условиях. Формулировка заключения, исходя из аргументов или выводов.

Прикладные дидактические стратегии / технологии (по дисциплинам);

«Круглый стол»; «интервью группы»; «Изучение клинического примера»; «Творческий спор», «Презентации в Power Point». Клинические случаи-видео, Мастер-класс

- **Методы оценки** (обращая внимание на то, как рассчитывается итоговая оценка).
- **Текущая:** фронтальный контроль / или индивидуальный через
 - (а) применение доцимологических тестов,
 - (б) решение ситуационных задач / клинических случаев,
 - (в) анализ тематических исследований
 - (г) выполнение различных игр по обсуждаемым темам.
 - (д) контрольная работа
- **Финал:** экзамен

Итоговая оценка будет состоять из среднего балла по трём работам: практическая / клиническая работа, среднегодовая и годовая итоговая (часть 0), финальный тест (работа) в виде тестов (часть 0) и устный ответ (собеседование) (часть 0,)

Среднегодовая оценка и оценки всех финальных этапов экзамена (при помощи компьютера, теста) - все будут выражены в цифрах в соответствии со шкалой оценки (согласно таблице), а полученная конечная оценка будет выражена в двух десятичных значениях, которые будут записаны в блокнот оценок (carnetul de note).

Шкала оценок

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ОЦЕНКИ ТЕСТА (среднегодовая оценка, оценки с этапов экзамена)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 18/18	

9,51-10,0

10

Отсутствие участия в экзамене без уважительной причины фиксируется как «отсутствие» и эквивалентно 0 (нулю) по рейтингу. Студент имеет право на 2 повторных сдачи неудачного экзамена.

X. РЕКОМЕНДУЕМАЯ БИБЛИОГРАФИЯ

А. Обязательные:

- **Терапевтическая стоматология: пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских / под редакцией Е. Боровский.- Кишинев: Свет, 1990**
- **Фармакотерапия стоматологических заболеваний: (Руководство) / В. Гикавый, М. Некифор, С. Сырбу [и др.]; под ред.: В. Гикавый, М. Некифор. - Ред. 3-е, обновлён и дополнен .. - Кишинев: Центральная Типография, 2014**
- **Сырбу С., Чёбану S. Сборник тестов, Кишинев, 2018.**

Б. Дополнительно:

- **Неотложные состояния в стоматологическом кабинете / коорд. : А. Букур, Р. Чоака. - Букурешть: Этна, 2004**
- **Терапевтическая стоматология: дидактико-методическая разработка / В. Бурлаку, А. Ени, Т. Резман, А. Карталяну ; ред. Коорд.. В. Мельник. - Кишинёв : Наука, 1996**