

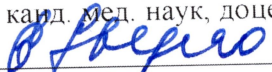
CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

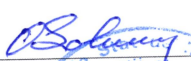
Редакция: 08
Дата: 21.02.2020
Стр. 1/17

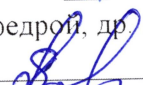
ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГИИ

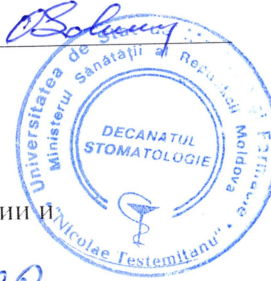
ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ

КАФЕДРА ОДОНТОЛОГИИ, ПАРОДОНТОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ ПОЛОСТИ РТА
„СОФИЯ СЫРБУ”

Утверждено
на заседании комиссии факультета по качеству и
оценке учебной программы Стоматологии
Протокол № 1 от 22.09.2020
Председатель канд. мед. наук, доцент,
Степко Елена 

Утверждено
на заседании совета факультета
Стоматологии
Протокол № 2 от 30.08.2020
Декан факультета канд. мед. наук, доцент,
Соломон Олег 

Утверждено
на заседании Кафедры одонтологии, пародонтологии и
патологии полости рта „София Сырбу”
Протокол № 01 от 25.08.2020
Заведующий кафедрой, др. мед. наук, профессор
Чобану Сержиу 



Учебная программа

Дисциплина: Эстетика зубов в одонтотерапии
Интегрированное обучение

Тип курса: Дополнительный курс

Учебная программа разработана авторским коллективом:
Ени Лидия, канд. мед. наук, доцент
Горя Корнелиу, асист.

Кишинев, 2020



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 2/17	

I. Введение

Общее представление о дисциплине: место и роль дисциплины в формировании конкретных компетенций учебной программы в профессиональном обучении / обучении по специальности.

Курс по Эстетике зубов в одонтологии представляет собой важную составляющую в области Стоматологии, основной целью которой является изучение особенностей развития патологических процессов на уровне твёрдых тканей зуба, а также на этапах, предшествующих лечению, анализировать естественные анатомические элементы эстетики зубов и зубных дуг у каждого человека.

Содержание курса организовано следующим образом с целью понять макро- и микроструктуру твёрдых тканей зуба, анатомо-физиологические особенности в случае интактного зуба и результат взаимодействия зуба с организмом человека. В то же время описаны патологические процессы, возникающие в твёрдых тканях зуба при определённых условиях на уровне ротовой полости, при наличии специальных факторов, которые обуславливают и ведут к развитию физиологических процессов. Основными целями предмета являются применение различных техник и материалов для восстановления кариозных дефектов путём химического, механического взаимодействия твёрдых тканей зуба с материалами, которые используются для лечения и профилактики кариеса зубов, а также эстетических реставраций.

- **Задача (цель) учебной программы в профессиональном обучении**

Основной целью Эстетики зубов в одонтологии является изучение критериев формы зубов, их цвета, размера и правильного расположения в зубной дуге, с точки зрения эстетики - знание причин возникновения (этиологические факторы) и механизма развития (патогенез) поражений твёрдых тканей зуба, как кариозного происхождения, так и некариозного, комплексное обследование пациентов, постановка диагноза, составление плана лечения и его реализация с соблюдением принципов профилактики, асептики и антисептики согласно установленным нормам. В то же время методы клинического и параклинического обследования ведут в свою очередь к развитию у студентов клинического мышления и определённых способностей, направленных на накопление навыков по определению оптимальных методов диагностики и лечения пациентов и улучшения их качества жизни.

- **Язык/языки преподавания дисциплины:** румынский, русский, английский
- **Целевая аудитория:**
студенты III курса, Стоматологического факультета.



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 3/17	

II. УПРАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНОЙ

Код предмета	S.05.A.063		
Название предмета	Эстетика зубов в одонтоотерапии		
Ответственная	Ени Лидия, канд. мед. наук, доцент Горя Корнелиу, асист.		
Курс	III	Семестр	V
Общее число часов			30
Курс	20	Работа практическая/в лаборатории	0
Семинары	0	Индивидуальная работа	10
Форма оценки	C	Число кредитов	1

III. Цели обучения дисциплине

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

а) на уровне знания и понимания:

- изучить роль стоматологической эстетики в общественной жизни и важность образования стоматолог и пациент;
- изучить структуру и организацию стоматологической помощи, организацию и стоматологическое оборудование;
- изучить оборудование и инструменты для осмотра, препарирования и obturation кариозные полости (зубные установки, части зубов, вращающиеся инструменты и др.);
- изучить место и роль стоматологической эстетики в одонтоотерапии, лечении и профилактика стоматологических заболеваний;
- изучить правила асептики и антисептики в стоматологии;
- изучить строение и функции твердых тканей зуба;
- изучить и понимать физиологические процессы, происходящие на уровне твердые ткани зуба (эмаль, дентин и цемент корня);
- изучить понятия о кариозном процессе в твердых тканях зуба;
- изучить методы диагностики кариеса и поражения зубов



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 4/17	

некариозного происхождения;

- изучить классификации кариеса зубов (национальные и международные);
- изучить морфологию зубов;
- изучить и понимать механизм возникновения зубной дисхромии;
- изучить классификации поражений зубов некариозного происхождения (национальные и международные) твердых тканей зубов;
- изучить этиологические факторы возникновения кариеса и поражений зубов зубной ряд некариозного происхождения (способствующие и определяющие факторы);
- изучить и понимать патогенный механизм в его начале и развитии кариес;
- изучить и понимать морфологию кариозного процесса при разных формах полости зуба (макулярной, поверхностной, средней и глубокой) при уровень дентина и эмали,
- изучить приемы и приемы обезболивания в стоматологии;
- изучить и понимать механизм действия анестезирующих веществ на область анестезии и все тело;
- изучить и понимать причины, возможные осложнения после применения обезболивание и оказание неотложной медицинской помощи;
- изучить изоляционные системы (плотины и их элементы) области работу (зубов) при лечении кариеса зубов и поражений зубов некариозного происхождения, а также при прямых реставрациях зубов;
- изучить приемы применения систем изоляции поля работа (зубов);
- изучить принципы препарирования кариозной полости (Black et др.);
- изучить и понимать свойства и механизм действия лекарственные средства, применяемые при лечении дентинной раны;
- изучить классификацию obturационных материалов (лечебные, изолирующие, временные и постоянные);
- изучить адгезивные системы, применяемые при лечении кариеса зубов, и поражения зубов некариозного происхождения;
- изучить способы полимеризации клеевых систем и материалов фотополимеризуемые композиты;
- изучить и понимать свойства и механизм взаимодействия адгезивная система с твердыми тканями зуба и obtурирующим материалом;
- изучить свойства пломбировочных материалов, используемых при лечении кариес и поражение зубов некариозного происхождения;
- изучить приемы и процедуры отбеливания зубов;
- изучить и понимать механизм действия материалов obtурация твердых тканей зуба и пульпы зуба;
- изучить элементы окклюзии, как основные элементы реставрации прямые зубы;
- изучить приемы, процедуры, инструменты и материалы для корректировки, полировки и полировка постоянных реставраций зубов;
- изучить возможные ошибки и осложнения во время и после лечения зубной;



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 5/17	

- изучить принципы цвета, что позволяет реализовать эстетические реставрации зубы максимально приближены к естественным.
- изучить правильное анатомическое строение зубов для эстетической стоматологии. Физиономика зубных рядов.

б) на прикладном уровне:

- собрать данные о пациенте и анамнезе (субъективное обследование);
- уметь выделять данные, имеющие большое значение для установления диагноза;
- различать проблемы, возникающие в процессе общения, и уметь их решать;
- проводить клиническое и параклиническое обследование больных кариесом зубов, поражения зубов некариозного происхождения;
- составить план лечения больного с поражением зубов (кариес стоматологические, одонтальные поражения некариозного происхождения);
- практически выполнять план лечения больного с поражением зубов;
- владеть техникой применения анестезии при лечении кариеса и поражения зубов некариозного происхождения;
- владеть навыками применения систем изоляции (обваловки) рабочего поля (зубов);
- владеть приемами препарирования кариозных полостей (I, II, III, IV, V, VI класс) соблюдение принципов подготовки черных и свободный дизайн;
- владеть техниками и процедурами препарирования зубов с коронковыми поражениями зубов (частичный, промежуточный и тотальный) для частичных или тотальных эстетических реставраций;
- правильно промыть дентинную рану;
- владеть технологиями полимеризации адгезивных систем и пломб из фотополимеризуемый композит (прямой и непрямой);
- владеть приемами и приемами obturation кариозных полостей I, II, III класса, IV, V, VI по Блэку и частичного или тотального коронарного поражения зубов;
- владеть навыками анато-морфологического моделирования жевательных поверхностей и режущие края с применением композитных obturation материалов;
- владеть методами анатомической корректировки эстетических реставраций зубов, таких как их окончательная отделка и полировка;
- обладать навыками решения постлечебных осложнений.

с) на интеграционном уровне:

- уметь оценивать место и роль стоматологической эстетики в одонтотерапии для клинической подготовка студента-стоматолога;
- уметь устанавливать связь между физиологическими процессами твердых тканей зуба и пульпа зуба;



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 6/17	

- уметь использовать полученные знания и умения для объяснения клиническое выявление кариозного процесса и появление первичных поражений зубов некариозные по этиологическим факторам;
- уметь устанавливать связь между строением и функциями твердых тканей зуба и патогенетический механизм возникновения и развития кариозного процесса и дихромии стоматологический;
- уметь объяснить механизм связи между твердыми тканями зуба и адгезивная система → obturational material;
- уметь объяснить механизм вредного действия пломбировочного материала на пульпу зуба;
- уметь объяснить появление постобтурационных болей после лечения кариеса стоматологический;
- уметь делать выводы о возможных причинах осложнений после лечения кариес зубов (из-за воспаления пульпы зуба);
- уметь реализовать полученные знания в исследовательской деятельности;
- уметь критически и уверенно использовать полученную научную информацию использование новых информационных и коммуникационных технологий;
- уметь использовать мультимедийные технологии для получения, оценки, хранения, производить, представлять и обмениваться информацией;
- уметь учиться учиться, что будет способствовать управлению профессиональный путь.

IV. Предварительные условия и требования

- знание языка обучения;
- знание и соблюдение этико-моральных и профессиональных норм в отношении с пациентами;
- знание и навыки (анатомия и морфология зубов, стоматологический инструментарий, препарирование и пломбирование кариозных полостей на макете, классификация и особенности материалов для пломбирования);
- навыки использования цифровых технологий (интернет, обработка информации, электронных таблиц и презентаций);
- навыки общения и работы в команде;
- качества – толерантность, сочувствие.



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08
Дата: 21.02.2020
Стр. 7/17

V. ТЕМАТИКА И ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Курсы (лекции), практические работы/ лабораторные работы/семинары и индивидуальные работы

№ d/o	ТЕМА	Количество часов		
		Лекции	Практическая работа	Индивидуальная работа
1.	Кариес. Эпидемиология. Учёт заболеваемости. Этиология и патогенез кариеса. Местные и общие факторы (способствующие и определяющие) в возникновении и развитии кариеса. Гипотезы и теории возникновения кариеса. Классификация.	3		1
2.	Эстетика зубов в одонтотерапии.	2		1
3.	Анатомо-клинические формы кариеса. Морфопатологические аспекты. Клинические симптомы кариеса. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса.	2		1
4.	Лечение кариеса зуба(местное и общее). Методы и техники лечения. Лечение раны дентина. Адгезивные системы. Классификация. Особенности. Механизм взаимодействия с твёрдыми тканями зуба.	2		1
5.	Ошибки и осложнения на этапе диагностики и лечения кариеса зуба. Методы, техники и препараты для профилактики кариеса.	2		1
6.	Актуальные проблемы в эстетике зубов.	2		1
7.	Поражения зубов некариозного происхождения. Понятие. Классификация. Морфо-анатомические изменения в твёрдых тканях зуба, возникающие в период до и после прорезывания зуба.	2		1
8.	Реставрации зубов. Показания и противопоказания. Методы и техники (виниры). Материалы.	3		1
9.	Актуальные проблемы в реставрации зубов.	2		2
	Итого	20		10

**VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ПО ОКОНЧАНИЮ
ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 8/17	

Обязательными практическими навыками являются:

- собрать данные о пациенте и анамнезе (субъективное обследование);
 - уметь выделять данные, имеющие большое значение для установления диагноза;
 - различать проблемы, возникающие в процессе общения, и уметь их решать;
 - проводить клиническое и параклиническое обследование больных кариесом зубов, поражения зубов некариозного происхождения;
 - составить план лечения больного с поражением зубов (кариес стоматологические, одонтальные поражения некариозного происхождения);
 - практически выполнять план лечения больного с поражением зубов;
 - владеть техникой применения анестезии при лечении кариеса и поражения зубов некариозного происхождения;
 - владеть навыками применения систем изоляции (обваловки) рабочего поля (зубов);
 - владеть приемами препарирования кариозных полостей (I, II, III, IV, V, VI класс)
- соблюдение принципов подготовки черных и свободный дизайн;
- владеть техниками и процедурами препарирования зубов с коронковыми поражениями зубов (частичный, промежуточный и тотальный) для частичных или тотальных эстетических реставраций;
 - правильно промыть дентинную рану;
 - владеть технологиями полимеризации адгезивных систем и пломб из фотополимеризуемый композит (прямой и непрямой);
 - владеть приемами и приемами obturation кариозных полостей I, II, III класса, IV, V, VI по Блэку и частичного или тотального коронарного поражения зубов;
 - владеть навыками анатомо-морфологического моделирования жевательных поверхностей и режущие края с применением композитных obturation материалов;
 - владеть методами анатомической корректировки эстетических реставраций зубов, таких как их окончательная отделка и полировка;
 - обладать навыками решения постлечебных осложнений.



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08
Дата: 21.02.2020
Стр. 9/17

Цели	Разделы
„Построение и структура эстетики зубов в одонтотерапии”	
<ul style="list-style-type: none">определить место и роль предмета Эстетика зубов в одонтотерапии в подготовке врачей стоматологов;знать организацию стоматологической помощи, в особенности эстетики зубов в одонтотерапии;знать организацию и оснащение стоматологического кабинета со специализацией в одонтотерапии;знать правила асептики и антисептики в стоматологии.	Эстетика зубов в одонтотерапии – структура, её роль в подготовке будущего специалиста; Нормативные акты, регламентирующие стоматологическую помощь; Схемы постановки стоматологического оборудования, инструментария; Гиды, санитарно–эпидемиологические инструкции – основные правила асептики и антисептики.
Твёрдые ткани зуба: структура, физиологические процессы, этиологические факторы в возникновении кариеса зубов и поражений некариозного происхождения.	
<ul style="list-style-type: none">Знать основные компоненты и функции твёрдых тканей зуба;Знать и понимать физиологические процессы, которые проходят на уровне твёрдых тканей зуба(эмаль, дентин и цемент корня) и воздействие терратогенных факторов;Отмечать способствующие и определяющие факторы в возникновении кариеса зубов и поражений некариозного происхождения;Определять понятие кариозного процесса твёрдых тканей зуба и поражений некариозного происхождения;Знать и понимать морфологию кариозного процесса различных форм (форма пятна, поверхностный, средний, глубокий кариес) на уровне дентина и эмали;Знать классификацию кариеса зубов и поражений некариозного происхождения (национальные и международные);Определять методы диагностики кариеса зубов и поражений некариозного происхождения.	Структура и функции твёрдых тканей зуба; Физиология твёрдых тканей зуба. Циркуляция жидкости между дентином и эмалью, механизм болевой передачи, формирование и отложение третичного дентина, терратогенные факторы; Этиологические факторы в появлении кариеса зубов и поражений некариозного происхождения; Понятие кариозного процесса и поражений некариозного происхождения; Морфология кариозного процесса, патологические слои, морфологические нарушения плазматического слоя, дентинных канальцев; Классификация кариеса зубов и поражений некариозного происхождения; Клинические и параклинические методы диагностики (субъективное и объективное обследование, дополнительные методы обследования).



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 10/17	

Методы и техники препарирования кариозных полостей при лечении кариеса зубов и поражений некариозного поражения

- Практически проводить намеченный план лечения пациента с поражениями зубов;
- Владеть техниками проведения анестезий при лечении кариеса и поражений некариозного происхождения;
- Владеть навыками наложения систем для изоляции (коффердам) рабочего поля(зубы);
- Владеть техниками препарирования кариозных полостей (I, II, III, IV, V, VI классы), соблюдая принципы по Блэку и свободное препарирование;
- Владеть техниками и методами препарирования зубов с коронковыми повреждениями (частичные, субтотальные и тотальные) для эстетического восстановления частичного или тотального;
- Осуществлять правильное покрытие раны дентина.

План лечения, этапы.
Анестезия – техники и методы, препараты, механизм взаимодействия на местном и общем уровнях, возможные осложнения, неотложная медицинская помощь.
Кoffердам – компоненты, типы, техники наложения.
Препарирование кариозных полостей – принципы по Блэку и свободное препарирование, инструменты, боры.
Повреждения зубов некариозного происхождения – виды, инструменты для препарирования.
Покрытие раны дентина (растворы, последовательность, экспозиция, методы высушивания).

Эстетическая реставрация дефектов кариозного и некариозного происхождения (материалы, инструменты, техники и методы, обработка, полировка пломб)

- Знать классификацию материалов для пломбирования (лечебные, изолирующие, временные и постоянные);
- Знать адгезивные системы, которые используются в лечении кариеса зубов и поражений некариозного происхождения;
 - Знать и понимать особенности и механизм взаимодействия адгезивной системы и твёрдых тканей зуба с пломбировочными материалами;
 - Знать техники полимеризации адгезивных систем и композитных фотополимерных

Классификация, физико-химические особенности материалов для пломбирования - лечебные, изолирующие, временные и постоянные.
Адгезивные системы – классификация, поколения, показания для наложения.
Особенности взаимодействия адгезивной системы и твёрдых тканей зуба, гибридный слой.
Полимеризация, техники и методы, длина волны, время полимеризации, фотополимерная



**СД 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 11/17

материалов;

- Знать и понимать механизм действия материалов для пломбирования на твёрдые ткани зуба и пульпу;
- Отмечать элементы окклюдологии как базовые элементы в прямой реставрации зубов;
- Знать техники и методы обработки, инструменты и материалы для окончательной шлифовки и полировки реставраций.
- Знать возможные ошибки и осложнения на запах лечения и после него.

лампа, характеристики.

Взаимодействие пломбировочных материалов с твёрдыми тканями зуба – механизм соединения (химическое, механическое), воздействие на пульпу, возможные осложнения.

Окклюдология – моделирование анатомических структур зуба.

Техники и методы обработки – инструменты, материалы для обработки пломб/реставраций, шлифовка, полировка.

Осложнения – ранние и поздние, их устранение.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 12/17	

VII. Профессиональные компетенции (Конкретные) (ПК) и трансверсальные/ключевые (ТК) и Результаты обучения

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1. Знание, понимание и использование стоматологической терминологии/эстетика зубов в одонтоотерапии;

ПК 2. Знание принципов, методов и техник препарирования кариозных полостей (оборудование, инструменты, материалы и техники для изолирования рабочего поля);

ПК 3. Знание методов реставрации кариозных полостей, инструментов, техник, выбор материалов для пломбирования в зависимости от клинической ситуации и их

полимеризация;

ПК 4. Классификация материалов для пломбирования – физико-химические особенности, техники наложения, полимеризация;

ПК 5. Знание техник моделирования, обработки, шлифовки и полировки реставраций зубов;

ПК 6. Знание и понимание организации стоматологического кабинета, особенность различных разделов одонтоотерапии, объяснение принципов лечения кариеса зубов и поражений некариозного происхождения.

Пересекающиеся компетенции (ТК):

ТК 1. Способность социального взаимодействия, работа в группе с различными ролями;

ТК 2. Развитие различных техник обучения;

ТК 3. Выбор электронных материалов, анализ и формулирование выводов.

КОНЕЧНЫЕ ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- Знать особенности организации стоматологической помощи, особенность кабинета по эстетике зубов, оснащение, требования, оборудование и инструменты;
- Понимать принципы построения разделов реставрационной терапии;
- Понимать связь: микроорганизмы на уровне полости → твёрдые ткани зуба → кариозный процесс → поражение некариозного происхождения → появление кариозного дефекта или поражения некариозного происхождения;
- Знать классификацию кариеса и поражений некариозного происхождения (топографическая, по Блэку, клиническая);
- Знать принципы лечения кариеса и поражений некариозного происхождения;
- Знать особенности и принципы препарирования кариозных полостей и поражений некариозного происхождения по Блэку и свободного препарирования (инструменты, боры, последовательность этапов);

Знать и понимать особенности лечения раны дентина, взаимодействие твёрдых тканей с растворами антисептиков (препараты, последовательность, высушивание кариозной полости, возможные осложнения и их устранение);



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 13/17

- Знать средства и техники протравливания твёрдых тканей (частичное и полное протравливание);
- Знать адгезивные системы (классификация, особенности), методы и техники нанесения и полимеризации, механизм взаимодействия между твёрдыми тканями зуба и адгезивной системой (создание гибридного слоя);
- Знать материалы для пломбирования (лечебные, изолирующие, постоянные), физико-химические особенности, взаимодействие между твёрдыми тканями зуба и адгезивной системой.
- Знать и применять различные техники реставрации кариозных полостей (нанесение материала послойно или одномоментно) и восстановление дефектов как следствие лечения поражений некариозного происхождения, моделирование анатомических структур (бугры, режущие края и контактные пункты);
- Знать и применять техники полимеризации материала для пломбирования (прямого, непрямого);
- Знать и применять методы обработки, шлифовки и полировки реставраций зубов;
- Уметь применять знания и методику реставрационной терапии, объяснять механизм некоторых физиологических или патологических процессов при появлении определённых осложнений после лечения;
- Быть компетентным при использовании научной информации, полученной при помощи новейших информационных технологий.

IX. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№.	Намеченная работа	Стратегии для реализации	Критерии оценки	Время реализации
	Работа с информационными источниками:	Внимательное прочтение лекции или материала из книги по данной теме. Чтение вопросов по теме, которые нуждаются в отражении предмета. Ознакомиться со списком информационных источников по данной теме. Выбрать дополнительный источник информации по данной теме. Внимательное прочтение полного текста и конспектирование основного содержания. Формулирование основных моментов и выводов относительно важности темы/предмета.	Способность выбрать главное; способности интерпретации; объём работы.	На протяжении семестра
	Практическая работа с пациентом:	Перед применением клинических навыков проанализировать информацию, полученную из анамнеза, объективного и параклинического обследования (ЭОД, рентген), установленного диагноза и плана лечения. Последовательного выполнения этапов лечения. Описание проведённых манипуляций в медицинской карте больного. Формулирование рекомендаций для пациента. Анализ и оценка	Объём работы, разбор клинической ситуации; оформление медицинской карточки пациента.	На протяжении семестра



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08
Дата: 21.02.2020
Стр. 14/17

№р.	Намеченная работа	Стратегии для реализации	Критерии оценки	Время реализации
		практических манипуляций на тематическом пациенте. Выбор дополнительной информации, используя электронные адреса и дополнительную библиографию.		
	<i>Применение различных методик обучения</i>		Объём работы, значение различных тем, уровень научной аргументации, качество выводов, демонстрация понимания темы, создание личного отношения.	На протяжении семестра
	<i>Работа с материалам и on-line</i>	Изучение материалов on-line на сайтах кафедры, выражение собственного мнения путём форумов и чатов	Число и продолжительность работы on-line	На протяжении семестра
	<i>Подготовка и показ презентаций /портфолиу:</i>	Выбор темы, постановка плана по отражению темы, установка сроков реализации. Компоненты презентации PowerPoint – тема, цель, результаты, выводы, практическое применение, библиография. Рецензии коллег. Рецензии преподавателей.	Объём работы, степень вовлечения в тему, уровень научной аргументации, качество выводов, элементы творчества, создание личного отношения, согласованность выражения, графическое представление, способ представления	На протяжении семестра

Х. Методологические предложения по процессу преподавания-обучения-ОЦЕНКИ

- Используемые методы преподавания***

Предмет Эстетика зубов в одонтотерапии включает в себя различные дидактические методики направленные на эффективное усвоение и достижение целей, поставленных в процессе обучения. При проведении теоретических занятий наряду с традиционными методами (занятие-изложение, занятие-беседа) используются и современные методы (занятие-обсуждение, занятие-конференция). В практических занятиях используется: клиническая деятельность (практические занятия) с тематическими пациентами или на макете. Для более глубокого усвоения материала используются различные семиотические системы (научный язык, графический язык) и дидактические материалы (таблицы, схемы,



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 15/17	

фотографии, видео с клиническими случаями). При проведении занятий кроме тех, которые предусмотрены куррикулумом, используются презентации PowerPoint.

• **Рекомендуемые методы обучения**

- **Наблюдение** - Распознавание элементов характерных для твёрдых тканей зуба и кариозных процессов, включая поражения некариозного происхождения, элементов, которые отражают клиническую ситуацию.
- **Анализ** – систематизация информации, полученной при субъективном, объективном и параклиническом обследовании. Выделение существенных клинических моментов, их сравнение и постановка диагноза с последующим планом лечения.
- **Анализ схемы** - Выбор необходимой информации. Выбор на основе знаний и полученной информации материалов, указанных в схемах и рисунках.
- **Сравнение** – Анализ первой цели/процесса из группы и определение их основных качеств. Анализ второй цели/процесса и постановка основных их особенностей. Сравнение целей/процессов и выделение общих качеств. Сравнение целей/процессов и определение их различий. Определение критериев различий. Формулирование выводов/диагноза и плана лечения.
- **Классификация** – Определение структур/процессов, которые необходимо классифицировать. Определение критериев, на основании которых должна быть составлена классификация. Распределение структур/процессов по группам на основании установленных критериев.
- **Разработка схемы** – Выбор элементов, которые должны значиться в схеме. Отображение выбранных элементов путём различных символов/цветов и выявление их соотношений между собой. Формулирование соответствующего названия и значение используемых символов.
- **Моделирование** – Определение и выбор элементов необходимых для создания клинической ситуации. Представление изучаемой клинической ситуации. Разбор клинической ситуации, используя выбранную модель. Формулирование диагноза и плана лечения на основании данных клинического и параклинического обследования.
- **Эксперимент** – Формулирование гипотезы на основании известных фактов согласно изучаемому процессу/случаю. Проверка гипотезы путём воспроизведения процесса/случая в условиях лаборатории. Формулирование выводов на основании аргументов или заключений.

• **Применяемые дидактические стратегии/технологии (по предмету);**

„Круглый стол”; „Опрос в группе”; „Изучение клинического случая”; „Презентация Pаwer Point”, Видео клинических случаев, Мастер классы.

• **Методы оценки (включая способ подсчёта финальной оценки).**

- ✓ **Текущая** : фронтальная проверка/индивидуальная
 - (а) применение тестов,
 - (b) решение ситуационных задач/клинических случаев,



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 16/17	

- (с) анализ занятий,
 - (d) проведение ролевых игр на обсуждаемые темы,
 - (е) контрольные работы.
- ✓ **Окончательная** : курс завершается дифференцированным зачетом.

Окончательная оценка составляется из средней оценки по трём пробам: работа практическая/клиническая, средняя годовая оценка и итоговая (0,), тестирование(0,) и устная часть (0,)

Средняя годовая оценка и оценка на всех экзаменационных этапах (тестирование) – все будут отражены в цифрах согласно шкале оценивания (согласно таблице), а финальная оценка будет отражена с сотыми, которая будет занесена в зачётную книжку.

Округление оценок на каждом этапе оценивания

Шкала промежуточных оценок (среднегодовая, оценки этапов экзамена)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	
5,01-5,50	5,5	E
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	C
8,01-8,50	8,5	
8,51-9,00	9	B
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	A

Отсутствие на экзамене без причины приравнивается к «пропуск» и оценивается 0 (ноль). У студента есть право на 2 пересдачи.



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редация:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 17/17	

Библиография:

A. Обязательная:

1. Stomatologie terapeutică : manual pentru studenții facultăților de stomatologie ale institutelor de medicină / sub red. E. Borovski. - Chisinau : Lumina, 1990
2. Farmacoterapia afecțiunilor stomatologice : (Ghid) / V. Ghicavii, M. Nechifor, S. Sârbu [et al.] ; sub red.: V. Ghicavii, M. Nechifor. - Ed. a 3-a, rev. și compl.. - Chișinău : Tipografia Centrală, 2014
3. Sîrbu S., Ciobanu S. Culegere de teste la disciplinele odontologie, parodontologie și patologie orală, Chișinău, 2018

B. Дополнительная:

1. Eni, Ana. Afecțiuni ale țesuturilor dentare dure : ghid clinico-didactic / A. Eni, V. Burlacu ; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu", Catedra Stomatologie Terapeutică, FECMF. - Chișinău : Medicina, 2010
2. Odontologie practică modernă : pentru studenți, rezidenți și medici stomatologi / A. Terehov, C. Năstase, G. Nicolau, V. Nicolaiciuc ; sub red. G. Nicolau ; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu", Facultatea Stomatologie, Catedra stomatologie terapeutică. - Iași : Nasticor Chișinău : Vector, 2010
3. Ciobanu S. Sîrbu S. Erori de diagnostic și tratament în terapia stomatologica, Chișinău, 2017.
4. Терапевтическая стоматология : учебник для студ. стоматологических фак. мед. вузов / Е. В. Боровский, В. С. Иванов, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская ; под ред. Е. В. Боровского, Ю. М. Максимовского. - Москва : Медицина, 2001