



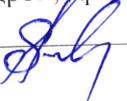
**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

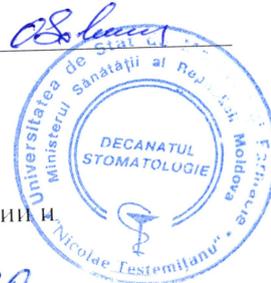
Редакция: 08
Дата: 21.02.2020
Стр. 1/15

ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГИИ
ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ
КАФЕДРА ОДОНТОЛОГИИ, ПАРОДОНТОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ ПОЛОСТИ РТА
„СОФИЯ СЫРБУ”

Утверждено
на заседании комиссии факультета по качеству и
оценке учебной программы Стоматологии
Протокол № 1 от 22.09.2020
Председатель канд. мед. наук, доцент,
Степко Елена 

Утверждено
на заседании совета факультета
Стоматологии
Протокол № 2 от 30.09.2020
Декан факультета канд. мед. наук, доцент,
Соломон Олег 

Утверждено
на заседании Кафедры одонтологии, пародонтологии и
патологии полости рта „София Сырбу”
Протокол № 01 от 25.08.2020
Заведующий кафедрой, др. мед. наук, профессор
Чобану Сержиу 



Учебная программа
Дисциплина: Клиническая пародонтология
Интегрированное обучение

Тип курса: Обязательная дисциплина

Учебная программа разработана авторским коллективом:
Чобану Сержиу, др. мед. наук, профессор
Кетруш Виорика, канд. мед. наук, доцент

Кишинев, 2020



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 2/16	

I. ВВЕДЕНИЕ

Обзор дисциплины: место и роль дисциплины в формировании специфических навыков в программе профессионального обучения

Курс пародонтологии является важным разделом в обучении стомаотологов практиков в области практической стоматологии и направлен на изучение анатомо-физиологических особенностей тканей, образующих краевой пародонт, сложности обследования (субъективного, объективного и комплементарного) пациентов с заболеваниями маргинального пародонта. Кроме того, изучение эволюционного начала патологических процессов на уровне маргинального пародонта, а также возможных осложнений на локальном уровне и уровне всего тела, включая очаговой болезни.

Содержание курса структурировано таким образом, чтобы понять макро- и микроструктуру маргинальных компонентов пародонта, анатомо-физиологические аспекты в условиях здорового пародонта и эффекты взаимодействия со всем организмом человека. В то же время патологические процессы, происходящие на уровне краевого пародонта, описываются в специфических условиях в полости рта, в присутствии специфических местных факторов, способствующих инициации и индукции возникновения и развития воспалительных процессов. Использование методов и процедур для удаления бактериального налета и зубного налета, включая профессиональную чистку зубов в рамках комплексного лечения пародонта, которое включает в себя несколько этапов: начальное лечение (общее при необходимости, одонтальное, пародонтальное, хирургическое, временное протезирование); корректирующее лечение (пародонтальная хирургия, окончательное протезирование, в том числе эндокостные имплантаты); поддерживающее лечение (регулярные клинические переоценки, которые могут содержать элементы из предыдущих шагов). Таким образом, комплексный подход к обследованию и лечению пациентов с заболеваниями пародонта, взаимодействие на уровне всего тела является основной целью данной дисциплины.

● ЦЕЛЬ КУРРИКУЛУМА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ФОРМИРОВАНИИ

Одна из основных задач курса, изучение и знание причин (этиологических факторов) и механизма возникновения и развития (патогенных) заболеваний пародонта, как на местном, так и во всем уровне тела, комплексное обследование пациентов, диагностика, составления плана лечения и его достижение, включая все профилактические элементы.

Еще одной важной задачей является знание организационной структуры стоматологической помощи, организации и оборудования стоматологического кабинета пародонтологии, оборудования и инструментов, используемых в комплексном лечении пародонта. На уровне понимания важной целью является также междисциплинарный аспект в рамках стоматологических специальностей, а также общие медицинские аспекты, что позволяет поддерживать здоровье полости рта и, как следствие, весь организм.

● **Язык обучения дисциплины:** румынский, английский, русский.

● **Бенефициары:** студенты IV/V курса Стоматологический факультет.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08
Дата: 21.02.2020
Стр. 3/16

II. АДМИНИСТРАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код дисциплины	S.08.O.090 – Клиническая пародонтология (I) S.09.O.111 – Клиническая пародонтология (II)		
Наименование дисциплины	Пародонтология		
Ответственный за дисциплины	Чобану Сержиу, др. мед. наук, профессор Кетруш Виорика, канд. мед. наук, доцент		
Год	IV-V	Семестры	VIII-IX
Общее количество часов, включая:			90/150
Лекции	24/30	Практические занятия	42/53
Семинары	18/22	Индивидуальная работа	6/45
Форма оценивания	С/Е	Количество кредитов	3/5

Цели, достигаемые при обучении данной дисциплине

✓ На уровне знания и понимания:

- знать структуру и организацию стоматологической помощи, организацию и оборудование стоматологического кабинета и отделения пародонтологии;
- знать место и роль пародонтологии в лечении и профилактике стоматологических заболеваний;
- быть знакомым с оборудованием для осмотра и контрольно-измерительными приборами, а также лечением заболеваний пародонта (стоматологическое оборудование, комплексные инструменты и инструменты для осмотра, инструменты для скейлинга, кюретажа пародонта и пародонтальной хирургии и т. д.);
- знать структуру и функции маргинального пародонта;
- знать и понимать физиологические процессы, происходящие в краевой пародонтальной ткани (десны и кости поддерживая пароднта);
- знать правила асептики и антисептики в стоматологии;
- знать представления о воспалительном процессе на уровне тканей пародонта;
- знать признаки зубного налета, кровотечения, зубного камня и пародонта;
- знать компоненты и значимость состояния пародонта (компоненты пародонтограммы);
- знать методы обследования и диагностики заболеваний пародонта - гингивит, маргинальный пародонтит (клинический и параклинический);
- быть знакомым с классификацией заболеваний пародонта (национальных и международных);
- знать этиологические факторы (местные и общие) в возникновении и развитии заболеваний пародонта, а также факторы, способствующие и определяющие;



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 4/16	

- знать и понимать патогенный механизм в начале и прогресс заболевания пародонта (гингивит и маргинальный пародонтит);
- знать и понимать, морфологические изменения в маргинальных тканей пародонта;
- знать и понимать механизм действия продуктов метаболизма из маргинального пародонта по всему телу;
- для того, чтобы знать приемы и методы обезболивания в стоматологии;
- знать и понимать механизм действия обезболивающих веществ на площади анестезии и всего тела;
- знать и понимать причины возможных осложнений после применения анестезии и методы неотложной медицинской помощи;
- знать лекарственные средства, используемое в лечении заболеваний пародонта (антибиотики, антисептики . биостимуляторные средства и т.д.), их общее и местное действие;
- для того, чтобы знать классификацию материалов, используемых при лечении заболеваний пародонта и длительного временного шинирования
- знать методы и способы удаления зубных отложений (мануальные детартраж, ультразвувои скаллинг, комбинировоны скаллинг, ирригации и т.д.);
- для того, чтобы знать, инструменты и оборудование, используемое для удаления зубных отложений;
- знать методы и инструменты, используемые в закрытом кюретаже (показания, противопоказания и этапы);
- чтобы узнать концепцию пародонтальной хирургии (слизисто-десневого резекций, регенеративной и реконструктивной хирургии);
- знать классификацию хирургических методов и процедур (гингивэктомия / гингивопластики, выскабливание открытого поля операции лоскута, направленная регенерация тканей (ОТО), закрытие рецессии десны);
- Знать показания и противопоказания в пародонта churgia;
- знать последовательность этапов и хирургических процедуры (Гингивэктомия / гингивопластики, открытии кюретаж с лоскутом, направленная регенерация тканей (ОТО), закрытие рецессии десны);
- для того, чтобы знать, инструменты и оборудование, используемые в пародонтальной хирургии;
- для того, чтобы знать классификацию и свойства материалов, используемых в дополнение регенеративной хирургии пародонта;
- знать, меры послеоперационного ухода за раной в пародонтальной хирургии (местные лекарственные средства и об общих рекомендациях пациента);

✓ *На уровне применения:*

- иметь навык собирать данные пациента для полного анамнеза (субъективное обследование);
- иметь навык заполнить медицинскую карту пациента с заболеванием пародонта, включая информированное согласие;
- быть в состоянии выделить важные данные для установления диагноза;
- обладать навыками общения с пациентом с пародонтитом, чтобы получить полную информацию для постановки диагноза;
- быть в состоянии выполнить клиническое и параклиническое обследование пациента с заболеванием пародонта;
- иметь навык обосновать необходимость выбранного параклинического обследования в соответствии с клиническим случаем;
- уметь описывать стадии и методы асептики и антисептики;



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 5/16	

- уметь описывать антисептические вещества, используемые в пародонтологии, и показания к их применению;
- уметь описывать и применять методы анестезии при лечении пародонта;
- иметь навык оказать скорую медицинскую помощь;
- уметь выполнять методы и процедуры для удаления зубных отложений (ручная, ультразвуковая, комбинированная и профессиональная чистка, Air-Flow и поддесневое, ирригация и т. д.);
- знать и описать инструменты и материалы, используемые в пародонтальной хирургии;
- уметь проводить обработку и дезинфекцию пародонтальных карманов (вручную и с помощью аппарата Vector, лазерной, фотодинамической терапии);
- уметь достигать окклюзограммы и селективного шлифования;
- обладать временными и длительными навыками шинирования пародонтальных зубов;
- уметь выполнять кюретаж в закрытом поле;
- уметь выполнять этапы гингивэктомии / гингивопластики;
- уметь выполнять этапы кюретажа с открытым лоскутом ;
- обладать навыками послеоперационной обработки ран в пародонтальной хирургии (местные и общие лекарственные средства, рекомендации для пациентов);

✓ На уровне интеграции:

- ✓ оценить уровень пародонтологического требования лечения;
- ✓ оценить тип сбора данных о пациентах (диалог, исследование, комбинированный)
- ✓ оценить уровень удовлетворенности пациента по различным критериям;
- ✓ выделить необходимые инструменты в соответствии с их назначением;
- ✓ обеспечить уважение профессиональной этики и деонтологии;
- ✓ осветить проблему пациента с помощью оценки параметров параклинического обследования, необходимых для установления диагноза;

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Знание и соблюдение этико-нравственных и профессиональных норм в отношении с больными. Знание цели и задачи ухода за пародонтом. Знание анатомо-физиологических особенностей маргинального периодонтита. Знание организации пародонтологической помощи в пародонтологическом кабинете. Знание необходимой законодательной базы и документации в рамках пародонтологического кабинета (медицинские записи, включая состояние пародонта, реестр записей контроля стерилизации, реестр пациентов с заболеваниями пародонта). Знание методов и этапов клинического и параклинического обследования, используемых в пародонтологии. Знание методов профилактики. Знание принципов асептики и антисептики. Знание последовательности этапов комплексного лечения больных с заболеваниями пародонта. Знание источников информации, необходимой в деятельности по уходу за пародонтом.



**СД 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 6/16

III. ТЕМАТИКА И ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЧАСОВ

№.	ТЕМА	К-во часов			
		Лекции	Семинары	Практика	Лекции
1.	Пародонтология как медицинская наука. Цели и задачи. Принципы организации пародонтологической помощи. Терминология. Требования к пародонтологическому кабинету. Медицинская документация в пародонтологическом кабинете.	2	1	2	
2.	Краевой пародонт. Понятие о поверхностном и глубоком краевом пародонте (поддерживающем). Анатомо-физиологические особенности краевого пародонта, строение и функции.	2	1	3	
3.	Этиология, патогенез, современная концепция возникновения и развития заболеваний пародонта. Классификация заболеваний пародонта.	2	2	4	1
4.	Клиническое обследование пародонтальных больных. Субъективный экзамен - анамнез, объективный - инструментальный. Гигиенические и пародонтальные показатели.	2	1	4	1
5.	Техника пародонтометрии (измерение глубины пародонтальных карманов). Состояние пародонта, его значение и значение в мониторинге пародонтальных больных.	2	2	3	
6.	Параклинические экзамен. Их цель и роль в объяснении диагноза. Рентгенологическое исследование (ОПГ, РВГ, КТ) лабораторное, бактериологическое, показания и их клиническое значение.	2	1	3	
7.	Гингивит. Дефиниция. Местные и общие этиологические факторы. Классификация. Катаральный, язвенный, дескутивный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, положительный и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	2	1	3	
8.	Гипертрофический гингивит. Гингивит при беременности. Этиология, патогенез, клиника, положительный и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	2	2	4	1
9.	Краевой пародонтит. Дефиниция. Степень заболеваемости. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в возникновении и развитии этого процесса. Иммунологические аспекты.	2	2	4	1
10.	Клинические формы маргинального пародонтита (острый, хронический, обостренный). Процесс тяжести (начальный, мягкий, средний и тяжелый / продвинутый) Клинические аспекты. Пародонтоз.	2	2	4	1
11.	Некоторые взгляды при комплексном лечении маргинального пародонтита (местное и общее). План лечения. Этиотропное лечение (пародонтальное, одонтальное, эндодонтическое, хирургическое, ортопедическое, временное). Коррективное и поддерживающее лечение.	2	2	4	1



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 7/16

№.	ТЕМА	К-во часов			
		Лекции	Семинары	Практика	Лекции
12.	Местное лечение маргинального пародонтита (антисептики). Удаление зубных отложений пародонтальными инструментами ультразвуком, AirFlow, профессиональная чистка зубов. Инструменты, оборудование, медикаментозные средства включая анестезики. Техника, методы.	2	2	4	1
	Тотал:	24	18	42	6
1.	Травматическая окклюзия. Вредное воздействие на зубы пародонта. Окклюдозграмма, методики реализации. Избирательное прищлефованья, селективные процедуры и методы прищлефованья	2	2	4	4
2.	Методы и процедуры шинирования зубов в пародонтите (предварительные данные). Используемые системы и материалы. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки.	3	2	4	4
3.	Методы и способы санации и обеззараживания зубодесневых карманов. Показания и противопоказания. Инструменты, приборы и лекарственные средства, в том числе анестетики.	3	2	4	4
4.	Биостимуляционная терапия при лечении заболеваний пародонта. Принципы, показания и противопоказания, методы и применения. Медицинское оборудование, инструменты и средства.	2	2	4	3
5.	Определение корректирующих стадии (пародонтальная хирургия / импланталогия/ ортодонтического лечения / ортопедической постоянно протезирования) в контексте сложности лечения пародонта.	3	1	2	3
6.	Кюретаж в закрытом поле. Показания и противопоказания. Методы и приемы изготовления. Используемые лекарства, материалы и средства.	3	2	5	5
7.	Гингивэктомия / Гингивэктомия. Дефиниция. Показания и противопоказания. Методы и приемы изготовления. Используемые лекарства, материалы и средства.	3	2	5	5
8.	Кюретаж в открытом поле. Показания и противопоказания. Методы анестезии и зоны вмешательства. Методы и техника применения. Используемые материалы и средства.	3	2	5	5
9.	Оказания скорой медицинской помощи в лечении пародонта.	2	3	5	3
10	Послеоперационный уход раны в пародонтальной хирургии (местные лекарственные средства и общие рекомендации для пациента);	2	1	5	3
11	Поддерживающее лечение (местное и общее - профилактические регулярные посещения). Роль и значение в комплексном лечении заболеваний пародонта.	2	2	5	3
12	Клиническая переоценка состояния пародонта. Периодичность. Оценка состояния пародонта. Диспансерные пункты.	2	1	5	3
	Тотал:	30	22	53	45



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редация: 08
Дата: 21.02.2020
Стр. 8/16

№.	ТЕМА	К-во часов			
		Лек ции	Се ми на ры	Пр ак- тик а	Лек ции
Тотал:		54	40	95	51



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08
Дата: 21.02.2020
Стр. 9/16

II. ЦЕЛИ И СОДЕРЖАНИЕ

Цели	Разделы
Особенности пародонтологии. Организация пародонтологического кабинета.	
<ul style="list-style-type: none">● знать структуру и организацию стоматологической помощи, организацию и оборудование стоматологического кабинета и отделения пародонтологии;● знать место и роль пародонтолога в лечении и профилактике общих заболеваний;● быть знакомым с оборудованием для осмотра и контрольно-измерительными приборами, а также лечением заболеваний пародонта (стоматологическое оборудование, комплексные инструменты и инструменты для осмотра, инструменты для скейлинга, кюретажа и операции на пародонте и т. д.);	<p>Роль профессии пародонтолога. Объект и задачи.</p> <p>Организация пародонтологической помощи, пародонтология, инструмент и оборудование. Роль пародонтологии в профилактике общих заболеваний.</p> <p>Инструмент для осмотра, для масштабирования, кюретажа и пародонтальной хирургии. Стоматологическая медицинская документация в отделении пародонтии</p>
Топографическая анатомия, физиология и функции краевого пародонта.	
<ul style="list-style-type: none">● знать структуру и функции маргинального пародонта;● знать и понимать физиологические процессы, происходящие в краевой пародонтальной ткани (десны и кости поддерживающая структура);	<p>Краевой пародонт поверхностный и глубокий. Поддерживающая функция, трофическая, биомеханическая</p> <p>Васкуляризация и иннервация маргинального пародонта.</p> <p>Анатомические элементы краевого пародонта и связь с биомеханикой зубов.</p>
Клинико-параклиническое обследование больных с заболеваниями пародонта.	
<ul style="list-style-type: none">● знать признаки зубного налета, кровотечения, зубного камня и пародонта;● знать компоненты и значимость состояния пародонта (компоненты периододогаммы);● знать методы обследования и диагностики заболеваний пародонта - гингивит, маргинальный периодонтит (клинический и параклинический);	<p>Определение гигиенических, зубных налетов, показателей кровотечения и пародонта. Уровень кровотечения, ретракция десны, глубина пародонтальных карманов. Завершение пародонтограммы.</p> <p>Субъективная и объективная экспертиза. Параклиническое - рентгенологическое исследование (ОПГ, РВГ, КТ), бактериологическое (бактериальная флора из пародонтальных карманов), клиническое (общий анализ крови), биохимическое (уровень глюкозы в крови).</p>
Этиологические и патогенные факторы заболеваний пародонта. Классификация.	
<ul style="list-style-type: none">● • быть знакомым с классификацией заболеваний пародонта (национальных и международных);	<p>ВОЗ, клиническая и международная классификация (гингивит, периодонтит). Местные факторы - бактериальный налет, зубной налет, позиционные аномалии, маргинальный</p>



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08
Дата: 21.02.2020
Стр. 10/16

Цели	Разделы
<ul style="list-style-type: none">● • знать этиологические факторы (местные и общие) в возникновении и развитии заболеваний пародонта, а также факторы, способствующие и определяющие;● • знать представления о воспалительном процессе на уровне тканей пародонта;● • знать и понимать патогенный механизм возникновения и развития заболеваний пародонта (гингивит и пародонтит);● • знать и понимать морфологические изменения краев пародонта;● • знать и понимать механизм действия продуктов обмена на уровне краевого пародонта на весь организм	<p>пародонтит, биотип. Общие факторы - системные заболевания: сердечно-сосудистые, пищеварительный тракт, эндокринные (диабет) и др.</p> <p>Патогенный механизм возникновения и развития воспалительного процесса.</p> <p>Воспалительный процесс (гипериммия, отек десны, экссудативные процессы), пародонтальные карманы, пародонтальные карманы</p> <p>Изменения в периодонтальной, сосудистой связке, костной и клеточной связках</p> <p>Дезинфекция инфекции (токсины) через удаленный кровоток (различные органы), сенсбилизация организма, начало и развитие вспышки.</p>
●	
Обезболивание. Виды анестезии. Анестетики, свойства. Скорая медицинская помощь	
<ul style="list-style-type: none">● знать вещества, методы и методы обезболивания в стоматологии;● знать и понимать механизм действия анестезирующих веществ на область анестезии и на весь организм;● знать и понимать причины возможных осложнений после применения анестезии и оказание экстренной медицинской помощи.	<p>Анестезирующие вещества, свойства, виды анестезии (местная, тронкулярная), методики - нижнечелюстная, ментониерная, подглазничная, инфильтративная, интралигаментарная и др.</p> <p>Время и область действия, воздействие на весь организм.</p> <p>Передозировка, концентрация анестезирующего вещества, аллергический компонент, общие системные расстройства.</p> <p>Знание шагов и маневров для оказания неотложной медицинской помощи.</p>
Местное и общее лечение заболеваний пародонта. Процедуры и методики, приборы и оборудование, используемые медицинские средства.	
<ul style="list-style-type: none">● знать лекарственные средства, применяемые при лечении заболеваний пародонта (антибиотики, антисептические биостимуляторы и т. д.), Их местное и общее действие;● быть знакомым с классификацией материалов, используемых при лечении заболеваний пародонта для временного и долгосрочного ухода;● знать методы и процедуры удаления зубных отложений (ручная, ультразвуковая, комбинированная и профессиональная чистка зубов, ирригация и т. д.);	<p>Антисептические вещества, антибиотики, биостимуляторы, свойства, концентрация, механизм действия на местном и общем уровне.</p> <p>Временные армирующие материалы: стекловолоконные ленты, металлическая проволока (фиксатор), полужидкие композитные материалы, акриловые коронки.</p> <p>Техника ручной, ультразвуковой, комбинированной, Air Flow и профессиональной чистки</p> <p>Зубила, подмости, ультразвуковые аппараты, щетки, щетки для профессиональной чистки, ирригационные вещества</p> <p>Показания, противопоказания. Последствие</p>



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 11/16

Цели	Разделы
<ul style="list-style-type: none">● знать инструменты и устройства, используемые для удаления зубных отложений;● • знать методы и инструменты, используемые в кюретаже в закрытом поле (показания, противопоказания, этапы и последовательность);● знать понятие хирургии пародонта (слизисто-десневой, резективный, регенеративный и реконструктивный);● знать классификацию хирургических методов и процедур (гингивэктомия / гингиволастика, кюретаж в открытом поле, операции на лоскутах, направленная регенерация тканей (РТГ), закрытие рецессии десны);● знать инструменты и оборудование, используемые в пародонтальной хирургии;● ознакомиться с классификацией и свойствами добавочных материалов, используемых в регенеративной хирургии пародонта;● знать о послеоперационном уходе за раной в пародонтальной хирургии (местные препараты общего назначения, рекомендации для пациентов);	<p>рабочих шагов. Используемые медицинские инструменты и средства: (кюретки, строительные леса).</p> <p>Антисептические вещества, антибиотики, биостимуляторы, свойства, концентрация, механизм действия на местном и общем уровне.</p> <p>Временные армирующие материалы: стекловолоконные ленты, металлическая проволока (фиксатор), полужидкие композитные материалы, акриловые коронки.</p> <p>Техника ручной, ультразвуковой, комбинированной, Air Flow и профессиональной чистки</p> <p>Зубила, подмости, ультразвуковые аппараты, щетки, щетки для профессиональной чистки, ирригационные вещества</p> <p>Показания, противопоказания. Последствие рабочих шагов. Используемые медицинские инструменты и средства: (кюретки, строительные леса).</p> <p>Дефиниция. Классификация хирургии пародонта.</p> <p>Методы и процедуры в пародонтальной хирургии. Их классификация.</p> <p>Инструменты, используемые для обследования (зонды пародонта, скальпель, кюретки, фрезы, швы)</p> <p>Добавочные материалы, классификация, свойства, показания и противопоказания при использовании.</p> <p>Антисептические вещества, применяемые при послеоперационном промывании раны, назначение антибиотиков, рекомендации пациентам (посещение перевязочных материалов, гигиена полости рта в послеоперационном периоде)</p>

**V. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СУ) И ПЕРЕХОДНЫЕ (СТ)
ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ИССЛЕДОВАНИЯ**



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 12/16

ИССЛЕДОВАНИЯ

СР1:

Знание теоретических основ анатомии и физиологии поверхностной и глубокой маргинализации пародонтита, общих принципов обследования пациентов, анализа и интерпретации клинических и параклинических данных; знание законодательной и нормативной базы в области асептики и антисептики в кабинете пародонтологии, знание прав и обязанностей врача.

СР2: Знание и моделирование клинического и параклинического обследования пациентов с заболеваниями пародонта (оценка показателей пародонта, состояния пародонта); оценка данных параклинической экспертизы.

СР3: Заполнение медицинских карт пациентов с заболеваниями пародонта, проведение клинического обследования и разработка показаний для типа параклинического обследования с их аргументацией. Составление плана диагностики и лечения. Разработка алгоритма сбора данных и работы с пациентами в кабинете пародонтологии.

СР4: Анализ лабораторных данных для лабораторных исследований (бактериологических, клинических и биохимических) и их описание. Анализ рентгенологических кластеров (OPG, RVG), оценка и описание анатомических образований на основе конической фасцикулярной томографии.

СР5: Описание концепции и видов профилактики и уровней их применения (индивидуальный, групповой, общественный). Оценка методов контроля стерилизации для материалов и инструментов, используемых в лечении пародонта. Оценка диспансерного доказательства для пациентов с заболеванием пародонта.

СР6: демонстрация и применение полученных знаний при клинической и параклинической оценке состояния пациента с заболеванием пародонта. Выбор и аргументация методов коммуникации, сбор данных и подготовка пациентов к операции на пародонте (гингивэктомия / гингивопластика, читай в открытом поле). Продвижение принципов терпимости и сострадания к пациентам.

Трансверсальные навыки (ТК)

СТ1: Применение профессиональных стандартов оценки, профессиональной этики и применимого законодательства. Содействие логическим рассуждениям, практической применимости, оценке и самооценке при принятии решений.

СТ2: выполнение действий и выполнение функций, характерных для командной работы в рамках кабинета пародонтологии. Содействие духу инициативы, диалога, сотрудничества, позитивного отношения и уважения к другим, альтруизму и постоянному совершенствованию нашей собственной деятельности в области пародонтологии.

СТ3: Систематическая оценка личных навыков, ролей и ожиданий, применение самооценок к изученным процессам, приобретенным навыкам и потребностям в профессионализме, эффективное использование языковых навыков, знаний в области информационных технологий, исследовательских и коммуникационных навыков для предоставления качественных услуг в области пародонтологии и адаптации к динамике требований политики здравоохранения и для личностного и профессионального развития.

Конечности цикла

По окончании курса студент сможет:

- знать основные принципы, функциональную структуру и организацию здравоохранения в целом и в кабинете пародонтологии, а также общей стоматологии, особенно в Республике Молдова;
- знать роль и функции стоматолога в организации здравоохранения;
- Пропаганда здорового образа жизни и санитарного просвещения посредством выступлений, докладов, презентаций, статей в специализированных журналах и т. Д.



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 13/16

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№.	Ожидаемый результат	Стратегии реализации	Критерии оценки	Предельный срок
1.	Работа источниками информации	Прочитайте лекцию или материал в руководстве по этому вопросу. Размышления на тему в вопросах. Знать и выбирать дополнительные источники информации по теме. Внимательно прочитайте текст и опишите основное содержание. Формулировка обобщений и выводов относительно важности темы / предмета.	Способность извлекать основы. Навыки интерпретации. Умение анализировать и передавать материал, накопленный самостоятельно.	В течение семестра
2.	Решение проблем	Решение кейсов, аргументирование выводов в конце каждой практической работы. Проверка достижений и оценка их достижений. Подбор дополнительной информации, используя электронные адреса и дополнительную библиографию.	Качество решения проблем и клинический случай, умение формулировать и интерпретировать клинические и параклинические данные. Возможность анализа выбранной информации с национальных и международных профессиональных веб-сайтов.	В течение семестра
3.	Оценка восприятия при клинко-параклиническом обследовании пациентов с заболеваниями пародонта. Каждый студент заполняет медицинскую карту пациента с заболеванием пародонта, систематизацией этапов клинического обследования и сбором анамнеза. Установление показаний к параклиническим исследованиям, обоснование их необходимости.			
3.1.	Запись данных и история болезни	Работа с историей болезни и систематизация этапов сбора истории болезни и клинического обследования.	Оцените правильность и последовательность анализа..	В течение семестра
3.2.	Aprecierea indicațiilor către examenul radiografic.	Студент должен изучить особенности рентгенографического исследования и аргументировать необходимость указания каждого типа рентгенографического исследования.	Оцените правильность информации, описанной студентом.	В течение семестра
3.5.	Готовность проекта	Студенты подготовят информацию по выбранной теме из Тематического плана с графикой и графикой Power Point.	Оценивается качество выбранного материала, дизайн проекта и умение воспроизводить информацию.	В течение семестра



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Стр. 14/16	

IV. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-ОЦЕНВАНИЯ

✓ Используемые методы преподавания и обучения

Преподавание дисциплины пародонтии использует различные методы и методы обучения, ориентированные на эффективное достижение и достижение целей дидактического процесса. Курс предусматривает лекции (лекции), семинары, практические работы и индивидуальную работу. Курсы проводятся в семестре VIII и IX владельцем курса. В практической работе используются следующие формы обучения: фронтальная, индивидуальная деятельность, групповые обсуждения, моделирование клинических ситуаций, тематическое исследование. Учебные ресурсы включают специализированные учебники, имеющиеся в университетской библиотеке, методические рекомендации сотрудников кафедры, таблицы, схемы, источники информации в электронном формате, национальные и международные профессиональные веб-сайты и т. Д. Студенты получают индивидуальные задания, которые представляются для групповых дискуссий, которые впоследствии оценивают качество индивидуальной работы и практических навыков. Чтобы приобрести дидактический материал и навыки построения команды в течение семестра, студенты проводят мини-исследования в этой области, результаты которых представлены на семинарах и практических занятиях, организованных в последний месяц обоих семестров.

Рекомендуются методы обучения: *изучение теоретического материала* после лекции и вручную; наблюдение - выявление особенностей общения между врачом и пациентом; анализ - при использовании методов клинического и параклинического обследования пациентов, а также методов и этапов профилактики; сравнение - сравнение путем анализа методов сбора анамнеза, методов параклинического обследования по их достоинствам и недостаткам; разработка алгоритма - выбор обязательных элементов и разработка правильного алгоритма консультации пациента; моделирование - выявление и отбор элементов, необходимых для моделирования клинических ситуаций при консультировании пациентов, формулировании выводов, аргументации и принятии окончательного решения.

✓ **Прикладные дидактические стратегии / технологии.** Личное, индивидуальное, сессии, групповые дискуссии, клинические кейсы, формирование команды, симуляция клинического экзамена, мини-исследование, сравнительный анализ, презентации Power Point.

Методы оценки:

Текущий: текущие проверки во время семинаров и практических работ, презентация рассматриваемого клинического случая. Для индивидуальной работы, выполненной в течение семестра, студент оценивается, оценка включается в семестр. В конце семестра среднегодовая оценка рассчитывается на основе клинических и семестровых представлений.

Финал: курс, разделенный на два семестра, заканчивается коллоквиумом в 8-м семестре и экзаменом в 9-м семестре (завершение дисциплины). Записка на коллоквиуме основана на среднемноголетнем балле. Примечания 5 и выше эквивалентны «заверенным», которые будут переданы в записную книжку. Среднегодовая оценка будет выражена в цифрах в соответствии с оценочной шкалой, указанной в таблице.

Алгоритм расчета итоговой оценки по окончании дисциплины:



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08
Дата: 21.02.2020
Стр. 15/16

Комплексный двухэтапный экзамен: тест–контроль и устное собеседование по билетам. Окончательный взвешенный балл рассчитывается на основе положительных оценок (≥ 5) среднегодового значения, рассчитанного в конце изучения дисциплины – 50%; из тест–контроля – 20% и устного собеседования – 30%. Среднегодовой балл рассчитывается по среднему баллу за семестр, состоящему из теоретической части, практической части и суммирования. Среднегодовой балл и оценки всех итоговых этапов экзамена (устного и тестового) выражаются в цифрах в соответствии со шкалой оценок. таблицы) и итоговая полученная отметка указывается в двух десятичных разрядах, которые заносятся в записную книжку.

Методы округления оценок на этапе оценивания

Табель промежуточных нот (среднегодовая оценка, оценки на этапах экзамена)	Национальная система начисления очков	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редация: 08
Дата: 21.02.2020
Стр. 16/16

Табель промежуточных нот (среднегодовая оценка, оценки на этапах экзамена)	Национальная система начисления очков	Эквивалент ECTS
9,51-10,0	10	

Notă: *Примечание. Непредставление экзамена без уважительной причины записывается как «отсутствие» и эквивалентно 0 (нулю). Студент имеет право на 2 повторных претензий неудачного экзамена.*

V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ БИБЛИОГРАФИЯ:

A. Обязательный

1. Eni, Ana. Parodontologie : (prezentare schematică, ghid didactico-metodic) / A. Eni ; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu". - Chișinău : Medicina, 2003.
2. Eni, Ana. Afecțiunile complexului mucoparodontal / A. Eni ; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu". - Ed. 2, rev. și compl.. - Chișinău : Tipografia Centrală, 2011.
3. Stomatologie terapeutică : manual pentru studenții facultăților de stomatologie ale institutelor de medicină / sub red. E. Borovski. - Chisinau : Lumina, 1990

B. Дополнительно:

- V. Chetruș ” Aspecte de etiologie, diagnostic și tratament ale parodontitelor marginale cronice”. Ed. Epigraf, Chișinău, 2007
3. S.Ciobanu ”Tratamentul complex în reabilitarea pacienților cu parodontită marginală cronică”. Ed. Almor-Plus, Chișinău, 2012
4. V.Ghicavii, M.Nechifor, S.Sârbu, D.Șcerbatiuc, N.Bacinschi, L.Țurcan, L. Podgurschi ”Farmacoterapia afecțiunilor stomatologice (Ghid), ed. a III-a, Chișinău, 2014
5. H.T.Dumitriu ”Parodontologie”. Ed. Viața medicală românească, 1997
6. Urgente și afecțiuni medicale în cabinetul stomatologic / coord. : A. Bucur, R. Cioaca. - București : Etna, 2004