**ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГИИ**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ**

**КАФЕДРА ОДОНТОЛОГИИ, ПАРОДОНТОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ ПОЛОСТИ РТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНА  на заседание комиссии по обеспечению качества и оценке куррикулума Стоматологического факультета  Протокол № --------------- от ---------------  Председатель, д. м. н. доцент  Степко Елена------------------- | | УТЕВЕРЖДЕНА  На заседание Совета стоматологического факультета  Протокол №---------- от--------------  Декан факультета д. х. м. н. профессор  Чобану Сержиу | |
| УТВЕРЖДЕНА  на заседание Кафедры одонтологии, пародонтологии и патологии полости рта  Протокол № -------------- от -------------  Заведующий кафедрой д. х. м. н. профессор  Чобану Сержиу | |

**КУРРИКУЛУМ**

ДИСЦИПЛИНА: **КЛИНИЧЕСКАЯ ОДОНТОТЕРАПИЯ**

Интегрированное обучение

Тип курса: **Обязательная дисциплина**

Кишинев, 2017

1. **ВВЕДЕНИЕ**

* **Обзор дисциплины: место и роль дисциплины в формировании специфических навыков в программе профессионального обучения**

Курс Одонтотерапии является важным составляющим в области Стоматологии, и его основной задачей является изучение особенностей возникновения и эволюции патологических процессов на тканевом уровне зубов, как в стадии прорезывания , так и после, а также возможных местных и общих осложнений.

Курс содержит анатомо-физиологические характеристики твердых тканей зубов, понятия о макро- и микроструктуре, а также взаимодействия и их последствия с состоянием организма. В то же время патологические процессы, происходящие в твердых тканей зубов, описаны на фоне типичной среды полости рта при наличии определенных факторов, которые способствуют и вызывают развитие кариозных процессов. Основными задачами дисциплины являются применение методов и материалов для восстановления дефектов кариеса посредством химического, механического взаимодействия твердых тканей зуба с пломбировочными материалами, используемыми при лечении и профилактике кариеса зубов эстетическими стоматологическими реставрациями.

* **ЦЕЛЬ КУРРИКУЛУМА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ФОРМИРОВАНИИ**

Одна из основных задач курса является изучение и познание причин ( этиологических факторов ) и механизма возникновения и течения ( патогенетического механизма) заболеваний твердых тканей зубов как кариозного так и некариозного происхождения, комплексного обследования пациентов, составить и реализовать план лечения, включая профилактические элементы.

Еще одна важная задача- знание структуры и элементы организации стоматологической помощи, оборудование стоматологического кабинета, асептических и антисептических правил в стоматологии, свойств пломбировочных материалов, технику и методы, инструменты используемые при лечении. На уровне понимания важной задачей является также междисциплинарный принцип в стоматологических и клинических специализациях, тем самым сохраняя здоровье полости рта и как следствие всего организма.

* **Язык обучения дисциплины**: румынский, английский, русский.
* **Бенефициары**: студенты III курса Стоматологический факультет.

1. **АДМИНИСТРАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | | **S.05.o.053** | |
| Наименование дисциплины | | **Клиническая одонтотерапия** | |
| Ответственный за дисциплины | | **Ени Лидия д. м. н., доцент** | |
| Год | **III** | Семестр | **V** |
| **Общее количество часов, включая:** | | | **90** |
| Лекции | **17** | Практические занятия | **17** |
| Семинары | **34** | Индивидуальная работа | **22** |
| Форма оценивания | **E** | Количество кредитов | **3** |

# III.Цели, достигаемые при обучении данной дисциплине

* ***На уровне знания и понимания:***
  + Знать структуру и организацию стоматологической помощи , организацию и оборудование стоматологического кабинета.
  + Знать оборудование и инструменты для осмотра , препарирования и пломбировки кариозных полостей ( стоматологическое оборудование, стоматологические наконечники , боры и т . д.).
  + Знать место и роль одонтотерапии в профилактики и лечения стоматологических заболеваний.
  + Знать правила асептики и антисептики в стоматологии
  + Знать структуру и функции твердых тканей зубов
  + Знать и понимать физиологические процессы, происходящие на уровне твердых тканей зубов ( эмаль, дентин и цемент корня).
  + Знать понятие о кариозном процессе в твердых тканей зубов.
  + Знать методы диагностики при патологии твердых тканей зубов.
  + Знать классификации кариеса зубов (национальные и международные).
  + Знать и понимать механизм действия тератогенных факторов на твердые ткани зубов в период формирования и минерализации.
  + Знать и понимать механизм вторичных зубных поражениях
  + Быть знакомым с классификацией некариозных зубнных поражений (национальные и международные ).
  + Знать этиологические факторы при патологии твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения.
  + Знать и понимать патогенез в начале и течении кариеса зубов.
  + Знать и понимать морфологию кариозных проявлений в различных стадиях кариеса (в стадии макулы, поверхностного, среднего и глубокого) в дентине и эмали.
  + Знать и понимать механизм действия продуктов метаболизма кариозного процесса на пульпу зуба и весь организм.
  + Знать методы и технику проведения анестезии в стоматологии.
  + Знать и понимать механизм действия (местное и общее) анестезирующих веществ.
  + Знать и понимать причины возможных осложнений после проведения анестезии и оказание неотложной медицинской помощи.
  + Знать системы для изолирования (кофердам и его компоненты) операционного поля (зубов ) при лечении кариеса зубов и поражений некариозного происхождения, а также при прямых реставрация.
  + Знать технику применения систем изолирования операционного поля (зубов).
  + Знать принципы препарирования кариозных полостей (по Блэку и свободного дизайна).
  + Знать и понимать свойства и механизм действия лекарственных средств, используемых при лечении зубных ран.
  + Знать классификацию пломбировочных материалов (лечебные, изолирующие, временные и постоянные).
  + Знать адгезивные системы, используемые при лечении кариеса зубов и некариозного происхождения.
  + Знать методы полимеризации адгезивных систем и фотополимеризующихся композитных материалов.
  + Знать и понимать свойства и механизм взаимодействия адгезивной системы с твердыми зубными тканями и пломбировочным материалом.
  + Знать свойства пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса и некариозных поражениях зубов.
  + Знать методы и технику отбеливания зубов.
  + Знать и понимать механизм действия пломбировочных материалов на твердые зубные ткани и пульпы зуба.
  + Знать элементы окклюзии в качестве основных элементов в прямых реставрациях зубов.
  + Знать методы и технику, инструменты и материалы для припасовки, шлифовки и полировки окончательных стоматологических реставраций.
  + Знать возможные ошибки и осложнения во время и после лечения в одонтологии.
  + Знать и понимать роль одонтальных поражений (кариозных и некариозных ) в появлении очаговой болезни.
* ***На уровне применения:***
* Выполнить клиническое и параклиническое обследование пациентов с кариесом зубов, с одонтологическими некариозными заболеваниями.
* Составить план лечения пациенту с одонтологическими (кариозного и некариозного происхождения) поражениями.
* Практически выполнить план лечения пациента с одонтогенными поражениями.
* Иметь навыки в техническом применении анестезии при лечении кариозных и некариозных одонтогенных поражений.
* Иметь навыки в техническом применении системы изолирования (кофердам) рабочего поля (зуба).
* Владеть техническими методами препарирования кариозных полостей
* В соответствии с принципами препарирования по блэку и свободного дизайна.
* Владеть техническими и методическими способами препарирования зубов с поражениями коронковой части (частичные, субтотальные и тотальные) для частичной или полной эстетической реставрации.
* Правильно выполнить промывание зубной раны.
* Наложить правильно лечебную прокладку при лечении глубокого кариеса зуба.
* Правильно наложить изолирующую прокладку.
* Правильно наложить адгезивную систему на раневой поверхности зуба для дальнейшей пломбировки.
* Владеть техническими методами полимеризации адгезивных систем и композитных фотополимеризирующих материалов (прямая и не прямая).
* Владеть техникой и методами пломбировки кариозных полостей I, II, III, IV, V, VI класса по Блэку и коронарных частичных или полных поражениях.
* Владеть практическими навыками при моделировании анатомо-морфологических оклюзионных поверхностей режущего края при пломбировки композитными пломбировочными материалами.
* Владеть навыками анатомической припасовки зубных реставраций, а также их окончательную шлифовку и полировку.
* Владеть навыками в практическом использовании систем для отбеливания.
* Владеть навыками лечения осложнений.
* ***На уровне интеграции*:**
* Оценить место и роль одонтотерапии в клинической подготовке студента-стоматолога
* Уметь найти взаимосвязи физиологических процессов в твердые ткани и пульпы зуба.
* Быть компетентным в использовании знаний и практических навыков к клиническому мышлению о кариозном процессе, некариозные поражения твердых тканей зубов и этиотропные факторы.
* Уметь связывать структуру и функциитвердых тканей зубов и патогенез в начальной стадии и его течении при кариозном процессею
* Уметь обьяснить механизм связи твердых тканей зубов – адгезивная система – пломбировочный материал.
* Уметь обьяснять механизм токсического действия пломбировочного материала к пульпе зуба
* Уметь обьяснить появление болей после пломбировки при лечении кариеса зуба.
* Обладать методами дедукции возможных причин появления осложнений после лечения кариеса( пульпит).
* Уметь использовать свои знания в исследовательской деятельности.
* Уметь критический и уверенный взгляд к научным информациям используя новые технологии информации и общения.
* Иметь навыки к использованию информационных технологий для получения, оценки, хранения производства, презентации и обмена информацией.
* Быть способным научится учить то, что поможет профессиональному манажменту.

**IV.ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ**

Знание языка обучения; знания и компетенции подтвержденные преклиническими навыками (анатомия и морфология зубов, стоматологические инструменты, препарирование и пломбировка кариозных полостей на тренажере, классификации и свойства пломбировочных материалов); цифровые навыки (использование интернета, ведение документов, электронных таблиц и презентации);знание нормативно-юридических документов необходимые в кабинете одонтотерапии (история болезни, контроль регистра стерилизации, регистр пациентов); способность общения и работе в команде; качество-толерантность, сотрудничество, автономия.

**V.ТЕМАТИКА И ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЧАСОВ**

| Nr. | ТЕМА | К-во часов | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекции | Сeминары | Прак-тика | Самостоятельно |
|  | Обследование стоматологического пациента. Правила заполнения медицинской документации. Определение индекса гигиены полости рта. Роль слюны и ротовой жидкости в формировании зубных отложений ( зубная бляшка и зубной камень). Методы и техники удаления зубных отложений. | 1 | 2 | 1 | 2 |
|  | Кариес зубов. Определение понятия. Этиология. Классификация. Клиническая картина, положительная и дифференциальная диагностика кариеса в стадии пятна, поверхностного, среднего и глубокого кариеса. | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Физиология эмали. Лечение кариеса. Реминерализирующая терапия. Методы и техника. Лекарственные средства. | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Принципы и правила хирургического лечения кариеса ( поверхностного, среднего и глубокого ). Системы изолирования рабочего поля ( кофердам ). Адгезивные системы. Классификация. Свойства. Механизм взаимодействия с твердыми тканями зуба. | 1 | 2 | 1 | 2 |
|  | Зубная рана, особенности. Лечение зубной раны. Лекарственные средства. | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Непрямое покрытие пульпы зуба. Показания и противопоказания. Методы и техника. Лекарственные средства. | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Лечение кариеса локализованного на жевательных, вестибулярных поверхностях моляров и премоляров и в пришеечной области зубов. | 1 | 2 | 1 | 2 |
|  | Лечение кариеса локализованного на контактных поверхностях моляров и премоляров. | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Лечение кариеса расположенного на контактных поверхностях фронтальных зубов. | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Выбор пломбировочных материалов. Техника и методы пломбирования кариозных полостей различными материалами (цементами, амальгамой, композитами ). | 1 | 2 | 1 | 2 |
|  | Методы восстановления контактного пункта и угла передних зубов. | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Методы и техника реставрации зубов ( прямое и непрямое ). | 1 | 2 | 1 | 2 |
|  | Дискромии***..*** Причины. Методы и техника лечения. Отбеливающие системы. Преимущества и недостатки.  . | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Патология твердых тканей зуба возникающая до прорезывания зубов (гипоплазия, флюороз, гиперплазия). Клинические симптомы, положительный и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактические элементы. | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Патология тканей зуба возникающая после его прорезывания (травма зубов, кислотный некроз). Клинические симптомы, положительный и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактические элементы. | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Стирание зубов, клиновидный дефект, некроз, эрозия, гиперестезия зубов .Клиническая картина. Положительный и дифференциальный диагноз. Лечение. | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса зубов и болезни зубов некариозного происхождения. Итоговое занятие. | 1 | 2 | 1 | 1 |
| **Всего** | | **17** | **34** | **17** | **22** |

**VI. ЦЕЛИ И ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ.**

| **ЦЕЛИ** | **ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ** |
| --- | --- |
| **Особенности реставрационной Организация одонтотерапевтического**  **Одонтотерапии кабинета** | | |
| * знать структуру и организацию cтоматологической помощи, организацию и оборудование стоматологического кабинета и   одонтотерапевтического кабинета;   * знать место и роль одонтотерапии   в лечении и профилактике общих заболеваний;   * Знать оборудование и лечении кариозных и некариозных патологий твердых тканей зубов (стоматологическое оборудование, инструментарии комплексного обследования, инструменты для моделирования, шлифовки и полировки); | Роль профильного врача стоматолога в области одонтотерапии и реставрации зубов. Предмет и задачи.  Организация стоматологической помощи, профильного кабинета одонтотерапии, инструментарии и оборудование. Профилактика общих заболеваний лечением зубов.  Инструментарии для осмотра, инструментарии для моделирования и полировки (боры, полиры, абразивные полоски ( стрипсы ).  Медицинская документация в одонтотерапевтическом кабинете. |
| **Твердые ткани зубов: структура, физиологические процессы, этиологические**  **факторы в появлении кариозных и некариозных патологий твердых тканей зубов** | | |
| * Знать основные структуры и функции твердых тканей зубов. * Знать и понимать физиологические процессы, происходящие на уровне твердых тканей зубов ( эмаль, дентин, цемент корня ) и действие тератогенных факторов. * Обосновать определяющие и способствующие факторы появлению кариозных и некариозных патологий твердых тканей зубов. * Обосновать понятия кариозный процесс и некариозные патологии твердых тканей зубов . * Знать и понимать морфологию кариозного процесса в различных формах кариеса (в стадии макулы, поверхностного, среднего и глубокого ) в дентине и эмали; * Знать классификации кариеса зубов и   некариозных патологий твердых тканей зубов (национальных и международных). субьективные и дополнительные).   * Выделить методы диагностики кариеса зубов и *некариозных патологий* твердых тканей. | Структура и функции твердых тканей зуба.  Физиология твердых тканей зуба.  Циркуляция эмалевой и дентинной жидкости, механизм передачи боли, образование и депонирование третичного дентина, тератогенные факторы.  Этиологические факторы в возникновении кариеса и некариозных патологий твердых тканей зубов.  Понятие кариозный процесс и болезни зубов некариозного происхождения.  Морфология кариозного процесса патологические слои, морфологические нарушения призматического слоя и дентинных канальцев.  Классификации кариеса зуба и некариозных патологий твердых тканей.  Методы диагностики клинические и параклинические (пр.обьективные, субьективные и дополнительные). |
| **МЕТОДЫ И ТЕХНИКИ ПРЕПАРТРОВАНИЯ В ЛЕЧЕНИИ КАРИЕСА ЗУБОВ И НЕКАРИОЗНЫХ ДЕФЕКТОВ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ** | | |
| * Осуществлять план лечения у пациента с одонтальными поражериями; * Владеть техниками проведения анестезии в лечении кариеса зубов и некариозных одонтальных поражений твердых тканей. * Владеть практическими навыками   наложения изолирующих систем (кофердам) рабочего поля зуба.   * Владеть техниками препарирования   кариозных полостей (i, ii, iii, iv, v, vi)  следуя принципам препартрования по Блэку и свободного дизаина.   * Владеть техниками и методами препарирования зубов с поражениями коронковой части (частичные, субтотальные и тотальные) для частичных и тотальных эстетических реставраций. * Правильно выполнить промывание зубной раны. | План лечения по этапам  Анестезия-техники и методы анестезирующие препараты, механизм взаимодействия на местном и общем уровне возможные осложнения неотложная медицинская помощь.  Кофердам – компоненты, типы и техники накладывания.  Препарирование кариозных полостей-по Блэку и свободного дизайна, инструменты, боры, приложения.  Некариозные одонтальные поражения- типы, инструменты для препарирования.  Промывание раневой поверхности зуба (растворы, последовательность, методы обработки и высушивания ран). |
| **ПЛОМБИРОВКА КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ И НЕКАРИОЗНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ПОЛОСТЕЙ (МАТЕРИАЛЫ, ИНСТРУМЕНТЫ, ТЕХНИКИ И МЕТОДЫ, ПРИПАСОВКА И ПОЛИРОВКА** | | |
| * Знать классификацию пломбировочных материалов (лечебные, изолирующие, временные и постоянные); * Знать адгезивные системы используемые в лечении кариеса и некариозных патологий твердых тканей * Знать и понимать свойства и механизм взаимодействия адгезивной системы с твердыми тканями зуба и пломбировочным материалом; * Знать техники полимеризации адгезивных систем и композитных фотополимеризирующихся материалов; * Знать и понимать механизм действия пломбировочных материалов на твердые ткани и пульпу зуба; * Различать элементы оклюзиологии , как основные элементы в прямой реставрации зубов; * Знать техники и методы, инструменты и материалы для припасовки, шлифовки и полировки реставраций; * Знать возможные ошибки и осложнения во время и после одонтального лечения. | Классификация, физико-химические свойства пломбировочных материалов - лечебных, изолирующих, временных и постоянных.    Адгезивные системы- классификация, поколения, показания к применению. Свойства, вязкость, взаимодействие  адгезивных систем с твердыми тканями зуба, гибридный слой.  Полимеризация, техники и методы, длина волны, время полимеризации, лампа для полимеризации, характеристики. Взаимодействие пломбировочных материалов с твердыми тканями зуба - механизм фиксации (химический, механический), действие на пульпу зуба, возможные осложнения.  Окклюзиология-элементы макроморфологического моделирования анатомических зубных структур.  Техники и методы адаптации - инструменты, материалы для адаптации пломб/реставраций, шлифовка, полировка.  Осложнения- немедленные и поздние, их решение. |

**VII.** **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ( СПЕЦИФИЧЕСКИЕ) (КС) КОМПЕТЕНТЫ И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ (КТ) И ИТОГОВЫЕ.**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ (СПЕЦИФИЧЕСКИЕ) (КС) КОМПЕТЕНТЫ**

**СР1:** Знание теоретических основ анатомии и физиологии твердых тканей зубов, общих принципов обследования пациентов, анализ и интерпретация клинических и параклинических данных; знание законодательной и нормативной базы в этой области, асептика и антисептика в кабинете одонтотерапии, знание прав и обязанностей профильного врача.

**СР2:** Знание принципов, техник и методов препарирования кариозных полостей (оборудование, инструменты, материалы и методы изолирования рабочего поля). Знание методов пломбировки кариозных полостей, инструменты, техники, выбор пломбировочных материалов в зависимости от клинического случая их полимеризация.

**СР3:** Знание и моделирование клинического и параклинического обследования пациентов с кариесом и поражениями некариозного происхождения твердых тканей зубов; заполнение медицинских карточек пациентов с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов, проведение клинического обследования и выработка показаний к типу параклинического обследования с их аргументацией. Установление диагноза и плана лечения. Разработка алгоритма сбора данных и работа с пациентами в кабинете одонтотерапии.

**СР4:** Анализ данных параклинических исследований и их коментарий. Анализ Р-гичеких снимков (OPG, RVG)

**СР5:** Определение понятия и виды профилактики, а также уровни их применения (индивидуальном, групповом, общества). Оценка методов контроля стерилизации материалов и инструментов, используемые для лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Оценка учета диспансеризации пациентов с кариесом зубов.

**СР6:** Демонстрация и применения полученных знаний при оценке клинических и параклинических данных у пациентов с некариозными и кариозными поражениями зубов. Выбор селективного подхода к технике общения, сборе данных и подготовки пациента к одонтальному лечению. Продвижение принципов толерантности и сотрудничества к пациентам.

**ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СТ)**

**СТ 1 :** Внедрение профессиональных стандартов оценки, действуя в соответствии с профессиональной этикой, а также положений действующего законодательства. Продвижение логического разума, практического применения, оценке и самооценке в процессе принятия решений.

**СТ 2 :** Выполнение обязанностей и использование специфических ролей в команде, в составе кабинета одонтотерапии. Продвижение духа инициативы, диалога, сотрудничества, положительного отношения и уважения к окружающим, альтруизм и постоянное улучшение своей деятельности в области одонтотерапии.

**СТ3 :** Систематическая оценка компетентности, роли и индивидуальных ожиданий, внедрение самооценки к изученным процессам приобретенным навыкам и потребностям к профессионализации, эффективное использование языковых навыков, знания в области языковых технологий, навыков в исследования и коммуникации для предоставлении качественных услуг в области одонтотерапии и адаптации к динамике требований политики здравоохранения, личного и профессионального развития.

**ИТОГИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**К КОНЦУ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА СТУДЕНТ СМОЖЕТ:**

* Быть компетентным использовать критически и уверенно научную информацию, полученную с использования новых информационно-коммуникационных технологий.
* Знать основные принципы, функциональную структуру и организацию здравоохранения в целом и в кабинет одонтотерапии и тех общего профиля стоматологических ,особенно в республике Молдова;
* Знать роль и функции стоматолога в системе организации здравоохранения;
* Понимать принципы структурирования разделов реставрационой одонтотерапии
* Понимать отношения: микроорганизмы на уровне полости рта- твердые ткани зуба- кариозный процесс-поражение некариозной природы- появление кариозного дефекта или патологии некариозной природы.
* Знать классификацию кариозных процессов и патологии некариозной природы

( топографическую, по Блэку, клиническую).

* Знать принципы лечения кариеса зубов и поражений некариозной природы.
* Знать особенности и принципы препарирования кариозных полостей и поражения некариозной природы по Блэку и свободного дизайна ( инструменты, боры, последовательность этапов).
* Знать и понимать особенности лечения раневой поверхности зуба, взаимодействие твердых тканей зуба с антисептическими расстворами (средства, последовательность, высушивание кариозной полости, возможные осложнения и их решения).
* Знать средства и техники протравливания твердых тканей зуба ( протравливание частичное и полное).
* Знать адгезивные системы ( классификации, свойства), методы и техники апликации и полимеризации, механизм взаимодействия между твердыми тканями зуба и адгезивной системы (образование гибридной зоны).
* Знать пломбировочные материалы ( лечебные, изолирующие, постоянные), физико-химические свойства, взаимодействие с твердыми тканями зуба и адгезивной системой.
* Знать и применять техники пломбирования кариозных полостей ( наложение материала послойно и одномоментно) и замещение поражений как следствие патологии некариозной природы, моделирование анатомических структур ( бугров, режущего края, контактного пункта).
* Знать и применять техники полимеризации пломбировочного материала (прямое и непрямое).
* Знать и реализовать методы припасовки, шлифовки и полировки зубных реставраций.
* Быть компетентным в использовании знаний и методологии реставрационной одонтотерапии в владении навыками обьяснять механизм некоторых физиологических или патологических процессов с появлением некоторых post-лечебных осложнений.
* Быть способным внедрять приобретенные знания в исследовательской деятельности;
* Быть компетентным использовать критически и с уверенностью научные данные полученные использованием информационными и коммуникационными технологиями.

**VIII.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

| Nr. | Ожидаемый  результат | Стратегии реализации | Критерии оценки | Срок реализации |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Работа с информацио нными источниками | Периодическое обновление лекций или материалов учебника на данную тему. Рефлекции над темой в вопросах по разделу. Знание и выбор информационных дополнительных источников по теме.  Внимательное чтение текста и описание основных моментов. Формулирование обобщений и выводов относящиеся к значимости тематики. | Способности к выбору основ. Исполнительные навыки.  Способности к анализу и общению по освоенному материалу. | В течении семестра |
| 2. | Решение ситуационных здач | Решение клинических задач, обоснование выводов в конце каждого практического занятия. Проверка работы и оценка качества выполнения. Выбор дополнительной информации с использованием электронных адресов и дополнительной литературы. | Качество решения проб лемных ситуций и клини ческих случаев, навыки в формулировки и интерпретации  клинических и параклинических данных. Способность к выборочному анализу информации с национальных и междуна родных профессиональных  site-ов. | В течении семестра |
| 3. | **ОЦЕНИВАНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ В КЛИНИЧЕСКОМ И ПАРАКЛИНИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ПАЦИЕНТОВ С КАРИЕСОМ ЗУБА И НЕКАРИОЗНЫМИ ПОРАЖЕНИЯМИ ТВЕРДЫХ ОДОНТАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ**  Каждый студент заполнит амбулаторную карточку пациента с кариесом зуба, систематизирование этапов клинического обследования и сбора анамнеза. Определение показаний к параклиническим исследованиям и их обоснование в необходимости проведения. | | | |
| 3.1. | Регистрация данных и анамнез пациента | Работа с медицинской картой и систематизация этапов сбора анамнеза и клинического обследования. | Оценивание правил и последовательности выполненных анализов. | В течении семестра |
| 3.2. | Оценивание показаний к рентгеноло гичесским исследованиям. | Студент должен изучить особенности рентгеноло гичесских исследований и обосновать необходимость проведения каждого типа обследования. | Оценивание правил в излагаемой студентом информации | В течении семестра |
| 3.5. | Подготовка проекта | Студенты подготовят информации согласно выбранной темы с тематического плана с схематическим и графическим изображе- нием в Power Point. | Оценивание качества выбранного материала, дизайн проекта и способности к изложению информации. | В течении семестра |

**IX.** **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ МНЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ/ ОБУЧЕНИЯ/ОЦЕНИВАНИЯ.**

Используемые методы преподавания и учебы

Для преподавании дисциплины одонтотерапии используют различные методы и формы обучения, направленные к эффективному усвоению и достижению целей дидактического процесса. Курс содержит лекции, семинары , практические и индивидуальные работы. Курсы предусмотрены на v семестре ответственным за курс. Практические работы содержат следующие формы обучения: фронтальный опрос, индивидуальная деятельность, групповое обсуждение, ситуационные клинические случаи. Методические пособия включают тематические книги , имеющиеся в университетской библиотеке, методические рекомендации кафедры, таблицы, схемы, источники информации в электронном формате, национальные, международные, профессиональные сайты и т. д. . Студенты получают индивидуальные задания, которые представлены для групповых обсуждений, за основу в последствии оцениваться качество индивидуальной работы и практических навыков. Для усвоения дидактического материала и групповых практических навыков ( team-building ) , в течении семестра студенты выполняют мини- исследование в этой области, результаты которых представлены на семинарах и практических занятий , организованных в последний месяц обоих семестров.

Рекомендуемые методы обучения: изучение теоретического материала с лекционного источника и мануальные навыки;

Наблюдение – идентификация характерных особенностей коммуникации врач-пациент; анализ-при использовании клинического и параклинического методов обследования пациентов, а также методы и этапы предупреждения; сравнение – анализ путем сравнения методов сбора анамнеза, методов параклинического обследования в соответствии с их преимуществами и недостатками; разработка алгоритма – выбор обязательных элементов и разработка надлежащего алгоритма обследования пациента; моделирование – идентификация и селекция необходимых элементов для моделирования клинических случаев для обследования пациентов, формулировании выводов, аргументировании и принятии окончательного решения.

ФОРМЫ- стратегии/ дидактические технологии. Опрос фронтальный, индивидуальный, сессии, обсуждение групповое, анализ клинических случаев, работа в команде ( team-building ), моделирование клинических случаев, mini-исследования, сравнительный анализ, презентации Power Point.

**МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ:**

**ТЕКУЩАЯ:** Ежедневная проверка во время семинаров и практических работ, результаты лечения клинического случая. Для самостоятельной выполненой работы студент оценивается в течении семестра, входит в составе оценки за семестр. В конце семестра, среднегодовая оценка рассчитывается на основе клинических презентаций и текущей семестровой оценки.

**ИТОГОВАЯ:** Экзамен при завершении дисциплины. Средняя оценка представлена цифрами в соответствии с шкалой баллов, указанной в таблице.

**АЛГОРИТМ / КРИТЕРИИ ПОДСЧЕТА ФИНАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:**

Комплексный двухэтапный экзамен: тест-контроль и устное интервью по билетам.Итоговая оценка расчитывается на основе положительных оценок ( >5) средний бал-50%, тест-контроль – 20% и устного ответа- 30%. Среднегодовая оценка и оценки на всех этапах экзамена ( тестирование и устный ответ) – представлены цифрами в соответствии с шкалой баллов , указанной в таблице, а итоговая оценка выражается с двух десятичными знаками, которая будет занесена в зачетной книжке.

**СПОСОБ ОКРУГЛЕНИЯ ОЦЕНОК**

| **Грила предварительных (среднегодовая, оценки на**  **этапах экзамена)** | **Национальная система аднотации** | **Эквивалент**  **ECTS** |
| --- | --- | --- |
| **1,00-3,00** | **2** | **F** |
| **3,01-4,99** | **4** | **FX** |
| **5,00** | **5** | **E** |
| **5,01-5,50** | **5,5** |
| **5,51-6,00** | **6** |
| **6,01-6,50** | **6,5** | **D** |
| **6,51-7,00** | **7** |
| **7,01-7,50** | **7,5** | **C** |
| **7,51-8,00** | **8** |
| **8,01-8,50** | **8,5** | **B** |
| **8,51-8,00** | **9** |
| **9,01-9,50** | **9,5** | **A** |
| **9,51-10,0** | **10** |

Примечание: Неявка на экзамен без уважительных причин эквивалентна 0 ( нулю ). Студент имеет право на 2 повторных перездач.

**X. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

**Обязательная:**

1. Stomatologie terapeutica : manual pentru studentii facultatilor de stomatologie ale institutelor de medicina / sub red. E. Borovski. - Chisinau : Lumina, 1990
2. Farmacoterapia afecţiunilor stomatologice : (Ghid) / V. Ghicavîi, M. Nechifor, S. Sârbu [et al.] ; sub red.: V. Ghicavîi, M. Nechifor. - Ed. a 3-a, rev. şi compl.. - Chişinău : Tipografia Centrală, 2014
3. Sîrbu S., Ciobanu S. Culeggere de teste la disciplinele odontologie, parodontologie și patologie orală, Chișinău,2018

**Дополнительная:**

1. Eni, Ana. Afecţiuni ale ţesuturilor dentare dure : ghid clinico-didactic / A. Eni, V. Burlacu ; Universitatea de Stat de Medicină şi Farmacie "Nicolae Testemiţanu", Catedra Stomatologie Terapeutică, FECMF. - Chişinău : Medicina, 2010
2. Odontologie practică modernă : pentru studenţi, rezidenţi şi medici stomatologi / A. Terehov, C. Năstase, G. Nicolau, V. Nicolaiciuc ; sub red. G. Nicolau ; Universitatea de Stat de Medicină şi Farmacie "Nicolae Testemiţanu", Facultatea Stomatologie, Catedra stomatologie terapeutică. - Iaşi : NasticorChişinău : Vector, 2010
3. Ciobanu S. Sîrbu S. Erori de diagnostic și tratament în terapia stomatologica, Chișinău, 2017.
4. Терапевтическая стоматология : учебник для студ. стоматологических фак. мед. вузов / Е. В. Боровский, В. С. Иванов, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская ; под ред. Е. В. Боровского, Ю. М. Максимовского. - Москва : Медицина, 2001
5. Gnatiuc, Pavel. Fluoroza dentară în vizorul medicinei moderne / P. Gnatiuc, C. Năstase, A. Terehov ; Universitatea de Stat de Medicină şi Farmacie "Nicolae Testemiţanu", Fac. Stomatologie, Catedra stomatologie terapeutică. - Chişinău : Medicina, 2012