



FACULTATEA STOMATOLOGIE

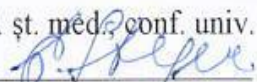
PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE

CATEDRA ODONTOLOGIE, PARODONTOLOGIE ȘI PATOLOGIE ORALĂ

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Stomatologie


Proces verbal nr. 2 din 13.02.2018

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.
Stepco Elena 

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății
Stomatologie

Proces verbal nr. 6 din 20.02.2018


Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., conf. univ.
Ciobanu Sergiu 



APROBATĂ

la ședința Catedrei Odontologie, parodontologie și
patologie orală

Proces verbal nr. 5 din 08.12.2017

Șef catedră, dr. hab. șt. med., conf. univ.
Ciobanu Sergiu 

CURRICULUM

DISCIPLINA: PATOLOGIE ORALĂ

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED:	06
DATA:	20.09.2017

Pag. 2/15

I. PRELIMINARII

- **Prezentare generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională/specialității**

Medicina orală reprezintă o disciplină clinică la intersecția dintre Stomatologie și Medicină generală. Ea se ocupă cu studierea cauzei, proceselor și evoluția bolilor, care afectează mucoasa bucală, pielea periorală, cât și manifestările orale ale bolilor sistemice.

Obiectivul general al acestei discipline îl constituie diagnosticul clinic și managementul non-chirurgical al patologiilor non-dentare, care afectează regiunea maxilo-facială.

Cursul este structurat astfel încât studentul să obțină cunoștințe, necesare pentru înțelegerea diagnozei, patogenezei, prevenției și managementului acestor boli. La general, el cuprinde clasificarea, terminologia și definițiile, epidemiologia, etiologia și patogeneza. Deasemenea include simptomele, morfologia, diagnosticul micro/macro, progrese și pronosticul, indicații pentru interpretarea testelor de diagnostic.

În direcția formării competențelor specifice de formare profesională disciplina își propune, pentru studenții anului Y, să obțină cunoștințe cu referire la colectarea anamnezei, examenarea clinică, diagnosticul pozitiv și diferențial cu confirmarea simptomelor clinice locale și generale; să se familiarizeze cu semnele orale ale dereglărilor sistemice, să aplice un plan de tratament adecvat.

Misiune curriculumului (scopul) în formarea profesională

Schimbarea de-a lungul timpului a metodelor de tratament și a posibilităților de diagnostic, condiționează și o modificare a misiunii curriculumului în formarea profesională.

Metodele de examen clinic și paraclinic, prevăzute în medicina orală, țin să contribuie la dezvoltarea abilităților și a gândirii clinice la studenți în scopul acumulării competențelor necesare la determinarea metodelor efective de profilaxie, diagnostic și tratament a pacientului.

Alt scop important este formarea viitorului medic cu oportunități și obligațiuni în stabilirea unui diagnostic precoce a patologiilor orale. Aceasta constituie un factor benefic pentru pacient și va fi un suport pentru cele mai înalte standarde de educație în stomatologie.

Nu mai puțin important este și aspectul interdisciplinar în interiorul specializărilor stomatologice. Astfel, viitorul medic, trebuie să fie atent la patologiile care necesită o cooperare multidisciplinară; să fie capabil să-și recunoască limita capacităților profesionale ca să adreseze pacientul la alți specialiști, atunci când este necesar.

Altă misiune curriculară, în formarea profesională, este și necesitatea de a inocula la viitorul medic stomatolog capacitatea de a duce o comunicare detaliată profesională cu un alt specialist din sfera sănătății, să poarte aceeași responsabilitate ca și medicul internist.

- **Limbile de predare a disciplinei:** română, engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului Y, facultatea Stomatologie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017
Pag. 3/15

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.10.O.121		
Denumirea disciplinei	Patologie orală		
Responsabil de disciplină	Marcu Diana, dr. șt. med., conf.univ. Ciobanu Sergiu, dr.hab.șt.med., prof.univ.		
Anul	Y	Semestrul	X
Numărul de ore total, inclusiv:			120
Curs	28	Lecții practice	49
Seminare	21	Studiu individual	22
Forma de evaluare	Colocviu	Numărul de credite	4

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La nivel de cunoaștere și înțelegere

Etapa de instruire universitară va permite viitorului specialist, la nivel de cunoaștere și înțelegere:

- să cunoască faptul că în stomatologia terapeutică se conturează o anumită diferențiere de specializare. În ea distingem odontologie, endodonție, parodontologie și medicina orală.
- să cunoască rolul și importanța medicinei orale în domeniul stomatologiei.
- să poată defini noțiunea de medicină orală și să fie familiarizat cu scopul și obiectivele ei.
- să cunoască patologiiile care necesită o cooperare multidisciplinară, și să fie capabil să recunoască limita capacităților profesionale, adresînd pacientul, cînd este necesar, la alți specialiști.
- să posede cunoștințe profunde despre factorii de risc în patologiiile orale și să fie capabil să informeze pacientul despre metodele de prevenire a acestora.
- să înțeleagă procesele moleculare, etiologia, patogenia și clasificările afecțiunilor orale.
- să cunoască varietățile normale ale țesuturilor orale și să poată diferenția acestea de alte patologii care ar putea afecta zonele capului și gîtului.
- să cunoască tipurile, indicațiile și metodele de preluare a probelor microbiologice.
- să cunoască modalitatea de înregistrare a datelor în fișa medicală a pacientului.
- să fie familiarizat cu particularitățile și etapele examenului clinic al pacientului.
- să fie capabil să ducă o comunicare detaliată cu pacientul și să colecteze anamneza.

La nivel de aplicare:

- să posede abilități de implimentare și integrare a cunoștințelor obținute în domeniul stomatologiei cu alte discipline clinice.
- să fie capabil de a asimila și implimenta în practică noile realizări în domeniul medicinei orale.
- să poată sintetiza diagnosticul și diagnosticul diferențiat, prognoza bolile comune și dereglările mucoasei bucale.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED:	06
DATA:	20.09.2017

Pag. 4/15

- să poată evalua (trata, preveni) manifestările oro-maxilofaciale a bolilor sistemice în baza prezentărilor clinice (radiografie, analiza histologică, etc.).
- să fie capabil să comunice la un nivel profesional cu alți specialiști din sfera sănătății.
- să fie competent pentru a selecta testele de diagnostic (biopsia tisulară, examenul microbiologic) și să le efectueze corect, iar în baza rezultatelor să i-a decizii obiective.
- să poată colecta datele pacientului și evidenția cele cu importanță majoră pentru stabilirea diagnosticului.
- să utilizeze efectiv informația și tehnologia modernă în profesia sa.
- să utilizeze în activitatea sa cotidiană noile metode de diagnostic, tratament și profilaxie a afecțiunilor stomatologice.

La nivel de integrare:

- în baza cunoașterii etiologiei și patogeniei să efectueze diagnosticul, tratamentul și profilaxia afecțiunilor mucoasei cavității bucale.
- sa fie competent în selectarea metodelor de diagnostic: teste, biopsii tisulare, probe microbiologice și să le gestioneze corect.
- să fie capabil de a interpreta rezultatele diagnosticului și să i-a deciziile corespunzătoare.
- dispunând de oportunitate să nu evite obligația de a diagnostica precoce patologii orale.
- să posede clinica simptomelor locale, semnele sistemice și deferențierea clinică pentru a putea stabili diagnosticul final.
- să poată interpreta rezultatele și lua măsuri în consecință.
- să respecte cu strictețe problemele deontologiei și eticii medicale..

IY. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- a cunoaște limba de predare;
- a dispune de cunoștințe și competențe în domeniul anatomiei, fiziologiei, patanatomiei, microbiologiei, histologiei, etc.;
- a poseda competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor);
- a poseda abilități de comunicare și lucru în echipă;
- a poseda calități - toleranță și compasiune față de pacienți.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017

Pag. 5/15

Y. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR DISCIPLINEI

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		Prelegeri	Seminare	L.pra ctice	S.indi vidual
1.	Caractere histologice și fiziologice ale mucoasei cavității bucale și limbii. Clasificarea afecțiunilor mucoasei bucale. Caractere anatomo- fiziologice și structura histologică ale epitelului mucoasei cavității bucale. Elementele lezante primare și secundare, care apar în afecțiunile bucale. Scopul esențial și etapele examenului clinic al pacienților cu leziuni bucale. Metodele de bază în examinarea pacientului cu leziuni bucale. Metodele de investigație suplimentare în diagnosticarea patologiei bucale. Sistematizarea stărilor patologice ale mucoasei bucale după factorii etiologici și patogenetici.	2	2	5	1
2.	Leziunile traumatice ale mucoasei cavității bucale. Leucoplazia. Tabloul clinic. Diagnostic și tratament. Factorii etiologici și patogenetici în evoluția traumelor mecanice, fizice, chimice. Caracteristica modificărilor mucoasei bucale în cadrul leziunilor traumatice. Manifestările clinice, diagnosticul diferențial și tratamentul traumelor mucoasei bucale. Modificările patologice ce apar pe suprafața mucoasei bucale în leucoplazie. Tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, tratamentul.	4	2	5	2
3.	Bolile infecțioase cu manifestare în cavitatea bucală. Principii de diagnostic și tratament. Leziunile mucoasei cavității bucale în cazul bolilor infecțioase acute și cronice. Caracterul manifestărilor clinice și importanța diagnostică a modificărilor în cazul: rugeolei, rubeolei, scarlatinei, dezinteriei, varicelei, gripei, etc. Tratament și profilaxie. Particularitățile evoluției clinice a formelor cronice infecțioase : luesul, tuberculoza. Factorii etiologici și patogenetici, evoluția clinică, diagnosticul pozitiv și diferențial. Tratamentul, pronosticul. Manifestările HIV și SIDA în cavitatea bucală. Date epidemiologice, diagnosticul pozitiv și diferențial. Tratamentul și profilaxia (remedii dezinfectante cu acțiune intensă). Infecțiile bacteriale și virotice a mucoasei cavității bucale și buzelor (candidoza, stomatita ulcero- necrotică Vincent, infecția herpetică).	4	2	5	3
4.	Manifestări alergice în cavitatea bucală. Eritemul exudativ polimorf. Stomatita aftoasă cronică recidivantă. Noțiune de alergie și cauzele răspîndirii ei. Reacțiile alergice de tip imediat și întârziat. Mecanismele de afectare a țesuturilor. Șocul anafilactic, edemul angioneurotic Quincke – tratament de extremă urgență. Eritemul exudativ polimorf, stomatita aftoasă cronică recidivantă. Tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial. Tratamentul.	4	2	5	3
5.	Modificări ale mucoasei cavității bucale în cadrul unor boli de sistem. Particularitățile clinice în simptomatologia unor boli de sistem și specifice, care necesită diagnosticarea precoce a afecțiunii de bază și tratamentul adecvat al modificărilor mucoasei bucale. Modificări ale mucoasei bucale în afecțiunile cardiovasculare și bolile tractului gastro-intestinal. Manifestări clinice bucale în hipo- și avitaminoze.	4	3	5	3



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017

Pag. 6/15

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		Pre-geri	Semi-nare	L.pra ctice	S.indi vidual
	Modificările mucoasei cavității bucale în afecțiunile sistemului hematopoetic. Manifestări clinice în bolile sistemului nervos. Glosalgia și stomalgia: tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial. Tratamentul.				
6.	Modificări ale mucoasei bucale în patologiile sistemului endocrin și tulburări de metabolism. Particularitățile modificărilor mucoasei cavității bucale timpurii în patologiile sistemului endocrin și tulburări de metabolism, care condiționează adresarea primară a pacientului la stomatolog.	2	2	5	2
7.	Schimbările mucoasei cavității bucale în dermatoze. Schimbări ale mucoasei cavității bucale în dermatoze. Pemfigusul: tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial. Tratamentul. Pemfingoidul: tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial. Tratamentul. Lichenul roșu plan și lupusul eritematos: tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial. Tratamentul. Importanța asanării și igienei bucale în lichenul plan bucal și lupusul eritematos. Rolul tratamentului protetic. Pronosticul.	2	2	5	2
8.	Anomaliile limbii și glositele independente. Bolile acute inflamatorii și cronice ale limbii. Caracterile anatomice și structura histologică a limbii, vascularizația, inervația limbii, tipurile sensibilității gustative. Glosita descuamativă și rombică, limba plicată, limba păroasă (viloasă) neagră : etiologia, tabloul clinic, tratamentul.	2	2	4	2
9.	Cheilitele și macrocheilita. Cheilitele: atopică, glandulară, exfoliativă, eczematoasă, alergică de contact, actinică și meteorologică. Particularitățile clinice, diagnosticul diferențial și simptomatologia diversă a cheilitelor. Aplicarea unor noi modalități de tratament terapeutic al cheilitelor. Macrocheilita și fisurile cronice recidivante ale buzelor: tabloul clinic, diagnosticul diferențial, tratamentul.	2	2	5	2
10.	Afecțiunile precanceroase ale mucoasei cavității bucale și buzelor. Procese precanceroase obligate și facultative dependente de gradul de probabilitate a malignizării. Însemnătatea depistării și tratării la timp a bolilor precanceroase pentru preîntâmpinarea apariției cancerului și efectuării unui tratament oportun. Importanța diagnosticului diferențial în procesele precanceroase ale mucoasei cavității bucale și marginii roșii a buzelor. Profilaxia afecțiunilor precanceroase.	2	2	5	2
Total		28	21	49	22



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06

DATA: 20.09.2017

Pag. 7/15

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Principii de organizare structurală și formare profesională în medicina orală	
<ul style="list-style-type: none">Să cunoască locul și rolul disciplinei medicina orală în pregătirea medicilor stomatologi;Să definească noțiunea de medicină orală, obiectul și sarcinile ei;Să cunoască faptul că în stomatologia terapeutică se conturează o anumită diferențiere de specializare.Să cunoască aspectul interdisciplinar în interiorul specializărilor stomatologice;Să cunoască principiile organizării asistenței stomatologice cu responsabilitate ca medic internist, care are la bază competențe în patologia orală și medicina orală;Să cunoască documentația medicală stomatologică, catalogată în patologia orală și medicina orală.	Medicina orală – structura și rolul ei în formarea viitorului profesionist din sfera sănătății; Medicina orală activează la interfața dintre stomatologie și medicină; Sfera activității medicinei orale include managementul non-chirurgical al patologiilor non-dentare, care afectează regiunea oromaxilofacială; Regulile de igienă personală, etică și deontologie; Documentația medicală stomatologică, catalogată în patologia orală și medicina orală; Ghiduri, instrucțiuni sanitaro – epidemiologice, regulile de bază în aseptica și antiseptică.
Patologiile mucoasei bucale, pielii periorale și manifestările orale ale bolilor sistemice	
<ul style="list-style-type: none">Să cunoască caracterele anatomo-fiziologice și structura histologică a epitelului mucoasei cavității bucale;Să cunoască elementele lezante primare și secundare ale mucoasei bucale;Să cunoască epidemiologia, etiologia și patogeneza patologiilor mucoasei bucale;Să definească noțiunea de patologie orală;Să cunoască clasificările afecțiunilor mucoasei bucale (naționale și internaționale);	Structura histologică a epitelului mucoasei cavității bucale (gingia, buzele, mucoasa jugală, palatul); Vascularizarea și inervația tunicii mucoase a cavității bucale; Funcțiile tunicii mucoasei cavității bucale; Schimbările structurale de vîrstă a mucoasei cavității bucale; Diferențierea corectă a elementelor lezante primare și secundare. Înțelegerea structurii lor histologice în esență; Factorii etiologici și patogenetici în evoluția afecțiunilor mucoasei orale; Caracteristica modificărilor patologice pe mucoasa bucală în cadrul patologiilor locale și manifestărilor bolilor de sistem;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017

Pag. 8/15

Obiective	Unități de conținut
Examenul clinic al bolnavilor cu patologiiile mucoasei bucale, pielii periorale și manifestările orale ale bolilor sistemice. Examenul subiectiv și obiectiv.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască principiile deontologice și de etică medicală în examinarea pacienților;• Să cunoască etapele anamnezei și importanța acesteia în examinarea pacienților;• Să cunoască scopul esențial al examenului clinic și etapele acestuia;• Să cunoască elementele caracteristice patologiei orale, tipurile și caracteristica acestora;• Să posede cunoștințe ale simptomelor clinice locale și sistemice în medicina orală;• Să cunoască clinica diagnosticului diferențiat pentru a stabili un diagnostic exact;• Să cunoască patologiiile care necesită o cooperare multidisciplinară;• Să fie capabil să-și recunoască limita capacităților profesionale și să refere pacientul la alți specialiști atunci când este necesar;	<p>Condițiile deontologice și de etică medicală în examinarea pacientului;</p> <p>Scopul esențial și etapele examenului clinic al pacienților cu afecțiuni ale mucoasei orale;</p> <p>Colectarea anamnezei, examinarea clinică, diagnosticul pozitiv și diferențial cu confirmarea simptomelor clinice locale și generale;</p> <p>Examenul obiectiv exo și endo-bucal. Evaluarea varietăților normale ale țesuturilor orale cu diferențierea acestora de alte patologii care ar putea afecta zonele capului și gâtului;</p> <p>Elementele lizante primare și secundare ce caracterizează afecțiunile mucoasei cavității bucale;</p> <p>Simptomele locale și diferențierea clinică pentru stabilirea diagnosticului final;</p> <p>Necesitatea tratamentului multidisciplinar în anumite patologii prin conlucrare cu alți specialiști.</p>
Metode de investigație paraclinice, aplicate în diagnosticul afecțiunilor mucoasei bucale.	
<ul style="list-style-type: none">• Să înțeleagă importanța investigațiilor paraclinice în determinarea diagnosticului afecțiunilor mucoasei bucale;• Să cunoască tipurile de investigații paraclinice de laborator, teste, biopsii tisulare, probe microbiologice și să le conducă corect;• Să cunoască indicațiile pentru selectarea tipului de investigații paraclinice în dependență de caz;• Să poată interpreta datele investigațiilor paraclinice;• Să posede cunoștințe despre tipurile, indicațiile și metodele de preluare a probelor.	<p>Oportunitatea și obligația de a face diagnosticul precoce a patologiiilor orale, fiind benefic pentru pacient;</p> <p>Competența selectării metodelor de diagnostic;</p> <p>Examenul de laborator - în scopul înțelegerii și interpretării diagnosticului;</p> <p>Examenul bacteriologic. Caracteristica. Indicații și însemnătatea clinică.</p> <p>Examenul morfologic. Caracteristica. Indicații și însemnătatea clinică.</p> <p>Examenul histologic. Caracteristica. Indicații și însemnătatea clinică.</p> <p>Examenul citologic. Caracteristica. Indicații și însemnătatea clinică.</p> <p>Examenul alergologic. Caracteristica. Indicații și însemnătatea clinică.</p> <p>Examenul radiologic. Principiile și tipurile examenului radiologic. Indicațiile utilizării.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06

DATA: 20.09.2017

Pag. 9/15

Obiective	Unități de conținut
Tratamentul și profilaxia afecțiunilor mucoasei bucale.	
<ul style="list-style-type: none">• Să poată evalua, trata afecțiunile mucoasei bucale;• Să poată preveni manifestările oro-maxilofaciale a bolilor sistemice în baza prezentărilor clinice;• Să utilizeze în activitatea cotidiană noile metode de tratament și profilaxie a afecțiunilor stomatologice;• Să posede cunoștințe profunde despre factorii de risc în medicina orală și metodele de prevenție a lor;• Să înțeleagă necesitatea tratamentului multidisciplinar;• Să depisteze precoce bolile precanceroase.	<p>Elaborarea schemei de tratament a patologiilor orale, bazată pe preparate cu acțiune locală și generală;</p> <p>Determinarea consecutivității etapelor de tratament a celor mai răspândite afecțiuni ale mucoasei cavității bucale;</p> <p>Selectarea particularităților de tratament a mucoasei cavității bucale conform elementului lezant;</p> <p>Determinarea remediilor medicamentoase cu o eficacitate mai înaltă în tratamentul patologiilor orale;</p> <p>Corecția și normalizarea microbiocenozei mucoasei cavității bucale în contextul tratamentului complex;</p> <p>Utilizarea în activitatea cotidiană a noilor metode de tratament și profilaxie a afecțiunilor orale;</p> <p>Informarea precoce a pacientului despre prevenția factorilor de risc;</p> <p>Necesitatea aplicării unui tratament specializat a bolilor precanceroase în instituțiile de profil.</p>

YII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Competențe profesionale (specifice) (CS)

CP1: Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea limbajului specific în medicina orală. Rolul și importanța ei în domeniul stomatologiei. Să fie familiarizat cu scopul și obiectivele disciplinei date;

CP2: Să înțeleagă procesele de etiologie, patogenie, epidemiologie, diagnosticul, prevenția și managementul tulburărilor și simptomelor orale, care pot fi boli orale primare sau manifestări ale bolilor sistemice

CP3: Acumularea cunoștințelor holistice despre starea pacientului. Sinteza diagnosticului, diagnosticul diferențial, prognozarea bolilor comune și dereglărilor mucoasei orale. Capabilitatea de a face diagnosticul precoce a patologiilor orale; să poarte responsabilitate ca și medicul internist în domeniul medicinei orale;

CP4: Să posede cunoștințe în clinica simptomelor locale și semnelor sistemice, diferențierea clinică pentru a putea stabili diagnosticul final și planul de tratament. Completarea fișelor medicale ale pacienților;

CP5: Să fie competent în selectarea testelor de diagnostic, ca exemplu biopsia tisulară, examenul microbiologic, și să le efectueze corect, iar în baza rezultatelor obținute să ia decizii cât mai obiective;

CP6: Să posede cunoștințe profunde despre factorii de risc în medicina orală și să informeze pacientul despre metodele de prevenție a acestora.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED:	06
DATA:	20.09.2017

Pag. 10/15

Competențe transversale (CT)

CT1: Capacități de a forma atitudini personale profesionale și a primi decizii corespunzătoare;

CT2: Posedarea abilităților de activitate în grup, de promovare a spiritului de inițiativă și a dialogului;

CT3: Încadrarea în proiecte interdisciplinare, activități extracuriculare și prezentarea proiectelor științifice individuale.

Finalități de studiu

- Să cunoască patologiile mucoasei orale, grupate după prezentare specifică și caracteristică în cavitatea bucală;
- Să cunoască categoriile patologiilor/stărilor sistemice, care pot prezenta manifestări orale și să determine consecutivitatea etapelor de examinare a celor mai răspândite afecțiuni ale mucoasei cavității bucale;
- Să fie competent în selectarea metodelor de diagnostic și să poarte responsabilitate și obligativitate în efectuarea diagnosticului precoce a patologiilor orale;
- Să poată interpreta și aplica corect rezultatele testelor, biopsiilor tisulare, probelor microbiologice etc.;
- Să fie competent în elaborarea schemei de tratament a patologiilor orale, bazată pe preparate cu acțiune locală și generală și capabil de a corecta și normaliza microbiocenoza mucoasei cavității bucale în contextul tratamentului complex;;
- Să depisteze precoce bolile precanceroase pentru care este necesar un tratament specializat în instituțiile de profil.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017

Pag. 11/15

YIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Studierea materialului la tema respectivă din manual, prelegeri. A lua cunoștință și a selecta sursa de informație suplimentară la tema respectivă din lista surselor de literatură suplimentară recomandată. Selectarea informației suplimentare, folosind adrese electronice. Însușirea materialului la temă și conspectarea conținutului esențial. Formularea concluziilor la temă/subiect.	Abilități de a generaliza materialul și a extrage esențialul.	Pe parcursul semestrului
2.	Lucrul practic, cu pacientul	A analiza informația obținută din anamneză, examenul obiectiv și paraclinic (teste, analize biochimice, probe microbiologice) diagnosticul stabilit și planul de tratament. Aplicarea etapelor tratamentului stabilit. Înregistrarea manoperelor efectuate în fișa medicală specializată a pacientului, formularea recomandărilor pentru pacient. Aplicarea cunoștințelor teoretice acumulate la seminare în lucrul practic cu pacientul	După volumul de lucru efectuat de student. Rezolvarea situației clinice. Abilitatea îndeplinirii fișei medicale a pacientului tematic	Pe parcursul semestrului
3.	Aplicarea diferitor tehnici de învățare		Demonstrarea înțelegerii problemei. Nivelul de argumentare științifică și pătrundere în esența diferitor subiecte. Calitatea concluziilor și elemente de creativitate. Volumul de muncă.	Pe parcursul semestrului
4.	Lucrul cu materiale online	Studierea materialelor online de pe Site-ul catedrei. Exprimarea opiniilor proprii prin forum și chat. Autoevaluarea online.	Numărul și durata intrărilor pe Site, rezultatele autoevaluărilor.	Pe parcursul semestrului
5.	Pregătirea și susținerea proiectului.	Selectarea temei de cercetare, stabilirea planului de lucru, stabilirea termenilor de finalizare a cercetării.	Volumul de muncă asupra proiectului. Nivelul de	Pe parcursul



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06

DATA: 20.09.2017

Pag. 12/15

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
		Stabilirea componentelor proiectului / prezentării PowerPoint – tema, scopul, rezultatele obținute, concluzii, aplicații practice, bibliografie. Recenzii colegi. Recenzii profesori	pătrundere în esența temei cercetate și de argumentare științifică. Corectitudinea concluziilor și prezența elementelor de creativitate. Modalitatea de prezentare	semestrului

**IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE****Metode de predare și învățare utilizate**

La predarea disciplinei *Patologia orală* se aplică diverse metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă a materialului și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul prelegerilor, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție-conferință, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice se utilizează forme de activitate individuală, frontală, în grup. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diverse sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii). În cadrul prelegerilor se folosesc Tehnologiile Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint.

Metode de învățare recomandate

- **Însușirea materialului** predat la lecții în baza notițelor de la prelegeri și a manualului;
- **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice unor structuri sau fenomenelor biologice, descrierea acestor elemente sau fenomene.
- **Analiza** - Descompunerea imaginărilor în părți componente și studierea fiecărei ca parte a întregului. Evidențierea și selectarea elementelor esențiale.
- **Comparația**- Compararea obiectelor/proceselor selectate (supuse cercetării) cu scopul de a stabili particularitățile esențiale a fiecăruia, a evidențierea trăsăturilor comune și a determina deosebiri. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.
- **Clasificarea** - Identificarea structurilor/proceselor care necesită o clasificare. Determinarea criteriilor de clasificare. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.
- **Elaborarea schemei** - Selectarea elementelor, care trebuie obligatoriu să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.
- **Modelarea** – Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea situației clinice. Imaginarea (grafic, schematic) a situației clinice studiate. Formularea unor concluzii argumentate prin constatări.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei predate)**

Activitate frontală, individuală, sesiuni de brainstorming, discuții în grup, analiză a cazurilor clinice, lucru în grup (teambuilding), simularea examenului clinic, mini-cercetări, analiză comparativă.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalităților de calcul a notelor finale)**

Curentă: Verificări curente pe parcursul seminarelor și lucrului practic. Pentru lucrul individual în deplin te parcursul semestrului studentul este evaluat, nota fiind din clusă în totalizări. La finele semestrului, în baza notelor, obținute pe parcursul semestrului se calculează nota medie anuală.

Finală: Cursul finalizează cu colocviu. Nota la colocviu se constituie în baza notei medii anuale. Notele 5 și mai mari se echivalează cu calificativul "atestat", care se va trece în carnetul de note. Nota medie anuală va fi exprimată în numere conform scalei de notare indicată în tabel.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017

Pag. 14/15

Modalitateaderotunjireanotelorlaetapeledeevaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Notă: Nerezultarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului în proomovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Stomatologie terapeutică : manual pentru studenții facultăților de stomatologie ale institutelor de medicină / sub red. E. Borovski. - Chisinau : Lumina, 1990
2. Farmacoterapia afecțiunilor stomatologice : (Ghid) / V. Ghicavii, M. Nechifor, S. Sârbu [et al.] ; sub red.: V. Ghicavii, M. Nechifor. - Ed. a 3-a, rev. și compl.. - Chișinău : Tipografia Centrală, 2014
3. Eni, Ana. Afecțiunile mucoasei bucale / A. Eni ; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu". - Chișinău : Medicina, 2005
4. Sîrbu S., Ciobanu S. Culegere de teste la disciplinele odontologie, parodontologie și patologie orală, Chișinău, 2018

B. Suplimentară

1. Gortolomei, Diana. Candidozele mucoasei cavității bucale : recomandări metodice / D. Gortolomei ; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu", Cat. Stomatologie Terapeutică. - Chișinău, 2003
2. Dermato-venerologie stomatologica / J.-D. C. Diaconu, V. Benea, M.-A. Popescu, - Bucuresti



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED:	06
DATA:	20.09.2017
Pag. 15/15	

: Pro Transilvania, 2003

3. Complicațiile survenite în țesuturile orale la purtătorii protezelor dentare : (constatări, recomandări clinico-practice) / A. Eni, S. Vlas, A. Tapes [et al.] ; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu", Catedra Stomatologie terapeutică FECMF. - Chișinău : Medicina, 2013
4. Diagnosticul timpuriu al leziunilor și stărilor precanceroase orale / C. Năstase, A. Terehov, Gh. Nicolau [et al.] ; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu", Facultatea Stomatologie. - Chișinău : [s. n.], 2017
5. S.Sîrbu, S.Ciobanu Culegere de teste la disciplinele odontologie, parodontologie și patologie orală.
6. Г.В.Банченко, Ю.М.Максимовский, В.М.Гринин Язык – «зеркало» организма. Москва, 2000
7. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Под ред. Л.М.Лукиных. Изд.2-е.Нижний Новгород, 2000
8. Л.А.Цветкова, С.Д.Арутюновидр. Заболевания слизистой оболочки рта и губ. Учебное пособие.Изд.4-е, Москва, 2014